***Муниципальное автономное дошкольное***



***образовательное учреждение***

***«Детский сад комбинированного вида№12«Берёзка»***

Адрес: 143960, г. Реутов, ул. Пр. Мира, д.35

Контактный телефон 8(495) 528-16-64; 8 (495) 528-65-97

ОГРН: 1035008251960

ИНН/КПП:5041013488/504101001

[**http://madou12reutov.ru**](http://madou12reutov.ru)

**E-mail:** [madou12reutov@mail.ru](mailto:madou12reutov@mail.ru)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технологическая карта – конспект

открытого занятия

для детей младшей группы

«Дружные ребята»

Подготовил и провел

Инструктор по физической культуре:

Пузаков Алексей Анатольевич

г. Реутов, 2018 г.

Время: 15 минут

Оборудование и инвентарь: гимнастическая стенка, мячи, погремушки

Контингент: воспитанники второй младшей группы

Задачи: 1.(оздоровительные) Охранять и укреплять здоровье детей, повышать функциональный уровень основных систем организма.

2 (образовательные) Обучать строиться в шеренгу, находить свое место при построениях. Обучать ходить и бегать свободно, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Научить лазанию по гимнастической стенке. Совершенствовать бросание мяча и его ловлю.

3 . (воспитательные) Воспитывать потребность в систематических за­нятиях физическими упражнениями.

Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части занятия | Содержание учебного материала | Дозировка | Организационно-методические указания |
| I Вводно-подготовительная  4минуты | 1.Построение, приветствие, проблемная ситкация | 30 с | Давайте встанем к белой полоске. Здравствуйте дети. Сегодня мы с вами будем учиться ……., повторим ….. |
| 2. Перестроение в колонну по 1. | «Встаем за Катей друг за другом» |
| 3. Ходьба без задания | 1 круг | «За Катей в обход налево шагом марш!» |
| 4. Ходьба с заданием:  а) В руках «Несем погремушки» И.п. руки перед собой | 1 круг | Высоко поднимаем руки с погремушками, «За Катей в обход налево (направо) шагом марш!» |
| б) на носках И.п. руки с погремушками на пояс | 1 круг | Спина прямая, голова прямо. «С заданием «За Катей в обход налево (направо) шагом марш!», «Закончили» |
| в) ходьба с высоким подниманием колена  И.п. руки с погремушками за спину | 1 круг | Руки с погремушками спрятали за спину, «За Катей в обход налево (направо) шагом марш!» |
| 5. Бег без задания | 1 круг | Бегом «За Катей» марш! |
| 6. Бег с заданием  а) бег с остановками – остановиться и показать погремушку соседу | 3 круга | Выполнять в порядке очереди, стараться не ронять погремушку. |
| 7. Ходьба с упражнениями на восстановление дыхания:  И.п погремушки внизу  1-2 погремушки вверх глубокий вдох через нос  3-4 И.п. выдох через рот и нос | 3 раза | «За Катей в обход налево (направо) шагом марш!» |
| 8.Остановка |  | «На месте стой! Раз, два. Повернитесь за Катей!» |
| 9. Перестроение в 2 шеренги |  | «Сначала рассчитаться на «белочек», «зайчиков». «Белочки» выходят вперед на 2 шага, «зайчики» остаются на месте. |
| II Основная часть  10 мин | 10. ОРУ с погремушками  **1 упр**.  И.п. – стойка ноги врозь  1-2 Поднять руки вверх через стороны  3-4 И.п | 5 раз | Дети мы сейчас с вами будем трясти погремушками и приговаривать «Динь-динь».  Руки прямые, погремушки держим в руках и погремим ими. |
| **2 упр.**  И.п. – сед на пятках, руки к плечам  1- Поворот в правую сторону  2 - Спрячем погремушку за спину  3- И.п  4 - Поворот в левую сторону  5- Спрячем погремушку за спину  6- И.п | 5 раз | Показываем погремушку соседу и скажем ему «Вот».  Ноги не сдвигать. |
| **3 упр. Выполнить лежа на коврике**  И.п.- лежа на спине погремушки вверх  1- руки вперед  2- И.п.  3- руки прижали к животу и согнули ноги в коленях  4- И.п. | 5 раз | Держим руки прямыми и гремим погремушками  Спрятали погремушку в животик, ноги прижали к животику |
| **4 упр. Прыжки**  И.п.- Узкая стойка, ноги врозь  1-5- подпрыгиваем вверх-вниз на двух ногах  6- И.п. | 5 раз | Приземляемся на полусогнутые ноги и встряхиваем погремушкой |
| **5 упр.**  И.п.- основная стойка  1,2,3- ходьба на месте, руки вверх  4- и.п. | 5 раз | Тихо-тихо поднимаем погремушки через стороны вверх, погремушки отдыхают. |
| 11. Перестроение в два отделения  **Способ организации -** | 20 с | (1 отделение обучение лазанию по гимнастической стенке, 2 отделение совершенствование бросания и ловле мяча) |
| 12. 1 Отделение. Обучение лазанию по гимнастической стенке приставным шагом  Методика обучения:  I Рассказ, показ  II Подводящие упражнения:  1. упр. И.п – стойка на правом и левом коленях  1 лазание по полу с ускорением темпа  2 И.п  2 упр. И.п –основная стойка  1 подпрыгивание на месте  2 подпрыгивание на месте с поочередным подниманием рук  3 подпрыгивание на месте с поочередным подниманием ног  III . Самостоятельное выполнение | 4 раза  5 раз  4раза  1 мин | На начальных этапах освоения дети лазают приставным шагом. Они берутся последовательно обеими руками за одну перекладину, встают на перекладину одной ногой и подтягивают к ней другую. Таким образом на одной перекладине одновременно оказываются обе руки, на другой - обе ноги. Также приставным шагом они и спускаются, только темп движений становится более медлен­ным. |
| 2 отделение. (Совершенствование бросания и ловли мяча)  1. Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70–100 см), (2–3 раза подряд).  2. Бросание мяча вверх (в прямом направлении)  3. Бросание мяча вниз  4. Бросание мяча об пол (землю) | 2 мин | Не сходить с одного места.  Не терять мяч. |
| 12 Переход к другому месту занятий | 20 с | Построение в отделениях, в колонну по 1. « Встаем за Катей друг за другом» |
|  | 13. Подвижная игра «Наседка и цыплята» |  | Дети изображают цыплят, а воспитатель наседку. На одной стороне зала или площадки огорожено место (веревка или шнур натягивается между деревьями или стойками на высоте 50 см) — это дом, где живут наседка и цыплята. Первой выходит из дома наседка, она идет искать корм. Затем зовет цыплят: «ко-ко-ко». По этому сигналу цыплята подлезают под веревку, бегут к наседке и вместе с ней гуляют по площадке, клюют зернышки. Воспитатель говорит: «Большая птица!». Все цыплята бегут домой. |
| III Заключительная часть  1 мин | 14. Построение в шеренгу | 20 с | «Давайте встанем к белой полоске» |
| 15. Рефлексия | 20 с | Понравилось занятие? Что узнали? Где побывали? |
| 16. Построение. Подведение итога занятия. Прощание |  |  |

Литература:

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа.

В.В. Гаврилова. Занимательная физкультура для детей 3-7лет.

Е.Ф. Желобкович. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа.