***Муниципальное автономное дошкольное***

***образовательное учреждение***

***«Детский сад комбинированного вида№12«Берёзка»***

Адрес: 143960, г. Реутов, ул. Пр. Мира, д.35

Контактный телефон 8(495) 528-16-64; 8 (495) 528-65-97

ОГРН: 1035008251960

ИНН/КПП:5041013488/504101001

[**http://madou12reutov.ru**](http://madou12reutov.ru)

**E-mail:** madou12reutov@mail.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технологическая карта – конспект

открытого занятия

для детей младшей группы

«Дружные ребята»

Подготовил и провел

Инструктор по физической культуре:

Пузаков Алексей Анатольевич

г. Реутов, 2018 г.

Время: 15 минут

Оборудование и инвентарь: гимнастическая стенка, мячи, погремушки

Контингент: воспитанники второй младшей группы

 Задачи: 1.(оздоровительные) Охранять и укреплять здоровье детей, повышать функциональный уровень основных систем организма.

 2 (образовательные) Обучать строиться в шеренгу, находить свое место при построениях. Обучать ходить и бегать свободно, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Научить лазанию по гимнастической стенке. Совершенствовать бросание мяча и его ловлю.

 3 . (воспитательные) Воспитывать потребность в систематических за­нятиях физическими упражнениями.

 Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части занятия | Содержание учебного материала | Дозировка | Организационно-методические указания |
| I Вводно-подготовительная4минуты | 1.Построение, приветствие, проблемная ситкация |  30 с |  Давайте встанем к белой полоске. Здравствуйте дети. Сегодня мы с вами будем учиться ……., повторим ….. |
| 2. Перестроение в колонну по 1. | «Встаем за Катей друг за другом»  |
| 3. Ходьба без задания | 1 круг | «За Катей в обход налево шагом марш!»  |
| 4. Ходьба с заданием:а) В руках «Несем погремушки» И.п. руки перед собой | 1 круг | Высоко поднимаем руки с погремушками, «За Катей в обход налево (направо) шагом марш!»  |
| б) на носках И.п. руки с погремушками на пояс | 1 круг | Спина прямая, голова прямо. «С заданием «За Катей в обход налево (направо) шагом марш!», «Закончили» |
| в) ходьба с высоким подниманием коленаИ.п. руки с погремушками за спину | 1 круг | Руки с погремушками спрятали за спину, «За Катей в обход налево (направо) шагом марш!» |
| 5. Бег без задания | 1 круг | Бегом «За Катей» марш! |
| 6. Бег с заданиема) бег с остановками – остановиться и показать погремушку соседу  | 3 круга | Выполнять в порядке очереди, стараться не ронять погремушку. |
| 7. Ходьба с упражнениями на восстановление дыхания:И.п погремушки внизу1-2 погремушки вверх глубокий вдох через нос3-4 И.п. выдох через рот и нос | 3 раза | «За Катей в обход налево (направо) шагом марш!» |
| 8.Остановка |  | «На месте стой! Раз, два. Повернитесь за Катей!» |
| 9. Перестроение в 2 шеренги |  | «Сначала рассчитаться на «белочек», «зайчиков». «Белочки» выходят вперед на 2 шага, «зайчики» остаются на месте.  |
| II Основная часть10 мин | 10. ОРУ с погремушками**1 упр**. И.п. – стойка ноги врозь 1-2 Поднять руки вверх через стороны3-4 И.п | 5 раз | Дети мы сейчас с вами будем трясти погремушками и приговаривать «Динь-динь».Руки прямые, погремушки держим в руках и погремим ими. |
| **2 упр.**И.п. – сед на пятках, руки к плечам1- Поворот в правую сторону2 - Спрячем погремушку за спину3- И.п4 - Поворот в левую сторону5- Спрячем погремушку за спину6- И.п | 5 раз  | Показываем погремушку соседу и скажем ему «Вот».Ноги не сдвигать. |
| **3 упр. Выполнить лежа на коврике**И.п.- лежа на спине погремушки вверх1- руки вперед2- И.п.3- руки прижали к животу и согнули ноги в коленях4- И.п. | 5 раз | Держим руки прямыми и гремим погремушкамиСпрятали погремушку в животик, ноги прижали к животику |
| **4 упр. Прыжки**И.п.- Узкая стойка, ноги врозь1-5- подпрыгиваем вверх-вниз на двух ногах6- И.п. |  5 раз | Приземляемся на полусогнутые ноги и встряхиваем погремушкой |
| **5 упр.** И.п.- основная стойка1,2,3- ходьба на месте, руки вверх4- и.п. | 5 раз | Тихо-тихо поднимаем погремушки через стороны вверх, погремушки отдыхают. |
| 11. Перестроение в два отделения**Способ организации -**  | 20 с | (1 отделение обучение лазанию по гимнастической стенке, 2 отделение совершенствование бросания и ловле мяча) |
| 12. 1 Отделение. Обучение лазанию по гимнастической стенке приставным шагомМетодика обучения:I Рассказ, показII Подводящие упражнения: 1. упр. И.п – стойка на правом и левом коленях1 лазание по полу с ускорением темпа2 И.п2 упр. И.п –основная стойка1 подпрыгивание на месте2 подпрыгивание на месте с поочередным подниманием рук3 подпрыгивание на месте с поочередным подниманием ногIII . Самостоятельное выполнение | 4 раза5 раз4раза1 мин | На начальных этапах освоения дети лазают приставным шагом. Они берутся последовательно обеими руками за одну перекладину, встают на перекладину одной ногой и подтягивают к ней другую. Таким образом на одной перекладине одновременно оказываются обе руки, на другой - обе ноги. Также приставным шагом они и спускаются, только темп движений становится более медлен­ным. |
| 2 отделение. (Совершенствование бросания и ловли мяча)1. Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70–100 см), (2–3 раза подряд).2. Бросание мяча вверх (в прямом направлении)3. Бросание мяча вниз4. Бросание мяча об пол (землю) | 2 мин | Не сходить с одного места.Не терять мяч. |
| 12 Переход к другому месту занятий | 20 с | Построение в отделениях, в колонну по 1. « Встаем за Катей друг за другом» |
|  | 13. Подвижная игра «Наседка и цыплята» |  | Дети изображают цыплят, а воспитатель наседку. На одной стороне зала или площадки огорожено место (веревка или шнур натягивается между деревьями или стойками на высоте 50 см) — это дом, где живут наседка и цыплята. Первой выходит из дома наседка, она идет искать корм. Затем зовет цыплят: «ко-ко-ко». По этому сигналу цыплята подлезают под веревку, бегут к наседке и вместе с ней гуляют по площадке, клюют зернышки. Воспитатель говорит: «Большая птица!». Все цыплята бегут домой.  |
| III Заключительная часть 1 мин | 14. Построение в шеренгу | 20 с | «Давайте встанем к белой полоске» |
| 15. Рефлексия | 20 с | Понравилось занятие? Что узнали? Где побывали? |
| 16. Построение. Подведение итога занятия. Прощание |  |  |

Литература:

 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа.

 В.В. Гаврилова. Занимательная физкультура для детей 3-7лет.

 Е.Ф. Желобкович. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа.