Инновационные технологии в образовательном процессе: Игровая технология.

Мои ученики будут узнавать новое не от меня;

они будут открывать это новое сами.

Моя главная задача – помочь им раскрыться,

 развить собственные идеи.

 И.Г. Песталоцци

Игра – исторически обусловленный, естественный элемент культуры, представляющий собой вид произвольной деятельности индивида.. В качестве средства, метода и технологии обучения разнообразные игры широко используются в педагогическом процессе.

Понятие «игровые технологии» включает достаточно обширную группу приемов организации педагогического процесса в форме разных педагогических игр. В отличие от игр вообще, педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно- познавательной направленностью.

*Реализация игровых приёмов и ситуаций в непосредственно образовательной деятельности происходит по таким основным направлениям:*

• дидактическая цель ставится перед обучающимися в форме игровой задачи;

• учебная деятельность подчиняется правилам игры;

• учебный материал используется в качестве её средства, в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;

 • успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

*По продолжительности различают:*

• короткие игры. К ним относятся предметные, сюжетно-ролевые и иные игры, используемые для развития интереса к учебной деятельности и решения отдельных конкретных задач: усвоение какого-нибудь конкретного правила, отработка навыка;

 • игровые оболочки. Это игровые формы организации учебной деятельности более продолжительны по времени. Чаще всего они ограничены рамками одного занятия, но могут продолжаться и несколько дольше.

• длительные развивающие игры. Игры подобного типа рассчитаны на различные временные промежутки и могут длиться от нескольких дней или недель. Они ориентированы на далекую идеальную цель и направлены на формирование медленно образующих психических и личностных качеств учащегося.

Игровая технология является моделью игры как таковой. Игра важнейшее средство воспитания обучающихся. Игра, деятельность спонтанная, непринужденная. Мир игр очень разнообразен. Существуют разные варианты классификации игр. Каждая игра уникальна, она содержит в себе различные функции. Каждый вид игр помогает в развитии обучающегося- как здорового человека, так и здоровой личности в целом.