**Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе
Тема: «Моя страна – Россия»**

Цель: продолжение формирования интереса к родной стране, к ее столице, любви к Родине.

Задачи:

Развивающие - развивать эстетические чувства, эмоции, переживания, интерес к истории родной страны.

Образовательные – закрепить представление о столице нашей родины – Москве, ее достопримечательностях, закрепить умение различать и называть их по основным признакам. Закреплять и обобщать знания детей о государственных символах России - флаге, гербе, гимне. Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране.

Воспитательные. - Воспитывать патриотические чувств, уважительное отношение к государственным символам.

Оборудование:

-презентация,

- карта России,

- иллюстрации герба, флага, президента,

- звукозапись гимна России

- шаблоны контур России,

**Ход занятия.** *Дети стоят на ковре в руках у воспитателя клубок****.***

Много стран на планете Земля. Как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

Мы живем в России значит мы кто?

Дети: Россияне.

*У меня в руках волшебный клубок.*

Возьмитесь рукой за нить и передавайте друг другу клубок.

Клубок возвращается к взрослому (дети держатся за нить).

Мы с вами одно единое целое, как эта волшебная нить, которая нас соединила. Каждый из вас очень значим и важен в этом целом, мы часть нашей страны – маленькие россияне.

Мы живем в России, мы – граждане своей страны.

*Дети садятся за столы*.

Слайд. Карта России

Это карта России. Посмотрите, какую большую территорию она занимает. Россия – самая большая страна в мире.

***Чтение стихотворения (ребёнок) «Наша Родина» Н. Забила***

«Как велика моя земля!

Как широки просторы.

Озёра, реки и поля

Леса и степь и горы!

Раскинулась моя земля

От севера до юга.

Когда в одном краю весна –

В  другом, снега и вьюга!»

На карте изображены леса, реки, озера, моря – это богатство нашей страны. В нашей стране много городов: больших и маленьких; деревень, поселков – они отмечены синими кружочками на карте. Какие города вы знаете?

Ответы детей.

 Кто знает, где находится город, в котором мы живем? Ответы детей.

Как называется город, в котором мы живем?

Мы живем в городе Снежногорск.

Вы знаете, где находится наш город? Ответы детей.

 На севере нашей страны, на Кольском полуострове находится наш город – Снежногорск.

Отметить на карте расположение города Снежногорск.

Наша Родина – большое и красивое государство. В каждой стране есть свой герб, гимн, флаг.

У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы: флаг, герб, гимн. Есть они и у России. Флаги разных стран отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдёте. У России флаг трёхцветный. Три полосы – белая, синяя, красная.

Что вам напоминает белый цвет? – ответы детей: берёзы, снег, облака, ромашка…

Белый цвет – это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого  не нападает.

А что вам напоминает синий цвет? – ответы детей: небо, реки, озёра, моря, океаны…

Синий цвет – это вера и честность. Россияне  любят свою страну, защищают её.

А что вам напоминает красный цвет? – ответы детей: солнце, тепло, огонь…

Красный цвет – цвет силы, мужества. Это кровь, пролитая за Родину.

Флаг России еще называют триколором.

Ребята, а где можно увидеть российский флаг? Ответы детей.

Флаг можно увидеть на зданиях, например, на Доме правительства. В праздники – флагами украшают дома, улицы. Флаги можно увидеть на кораблях, самолётах, в руках солдат, спортсменов.

Слайд - **герб России.**  Что изображено на иллюстрации? – ответы детей: герб России. Это герб нашей страны. Это второй символ нашего государства. Герб России является символом единства народов живущих в России.

Скажите, кто изображён на гербе? – ответы детей: на российском гербе двуглавый орёл. Одна голова смотрит направо-где запад, другая налево-где восток.  Он охраняет наши границы, чтобы враги не смогли напасть на нашу Родину.

Это **герб** нашей России. Кого вы видите в центре герба?

- Орла.

Какой он?

Дети: Двумя головами, с поднятыми крыльями.

Однажды (это было давным-давно) на большой поляне собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах. Стали они думать и решили, кому из них быть на гербе России. Есть у нас король птиц - орел с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. (рассматривание Российского герба) посмотрите на герб России. На тёмно-красном щите изображён золотой двуглавый орёл. русское государство большое, и головы смотрят на запад и на восток, показывая, что оно и единое

Ребята, а что вы знаете об орле? Какая это птица? Ответы детей

Золотой орел на гербе потому, что русский народ сравнивал орла с солнцем, которому он поклонялся. Ведь недаром столько много пословиц и поговорок сложено русским народом о солнце. А вы знаете пословицы или поговорки о солнышке? Ответы детей.

 -Как солнце встаёт, так и день настаёт.

 - Солнце, как родная матушка—никогда никого не обидит.

Орёл на гербе обозначает силу, это значит, что государство – сильное и непобедимое.

- Но почему у орла две головы?

- Россия – большая страна, головы орла смотрят на запад и на восток, это обозначает, что государство большое, но единое. В  правой лапе орла — [скипетр](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2582%25D1%2580&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGIbdmL4NAE2hPU3Mx8CpcS3HZmJA), в левой — [держава](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2594%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B6%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25B0&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFDlFmNi4p_AlxLZDAVQcBTNpldGw). )

 Если внимательней рассмотреть герб, то мы увидим на нем кроме двуглавого орла, изображенного воина на белом коне и страшный дракон, которого воин поражает своим копьем. Этого война зовут Георгий Победоносец.

Почему Георгий Победоносец изображен на гербе России?

Потому, что он защищает наш народ от всякого зла, врагов и Россияне всегда побеждают всех врагов.

Где можно увидеть герб?

Герб помещают на специальных пограничных столбах. Гости, которые приезжают из других стран, увидев герб и флаг, смогут определить, что приехали в Россию.

Как мы можем выразить свою любовь к Родине.

Дети: любить свою Родину, беречь природу

Родина — какая?

Дети: любимая, могучая, родная, огромная, красивая, сильная…

Третий символ страны – гимн!

**Гимн** – это торжественная песня, прославляющая могущество и величие нашей страны. В этой песне говорится о России, в ней прославляется наша Родина. Такая музыка рождает гордость за свою страну. Гимн объединяет всех людей нашей страны – тех, кто любит свою Родину и гордится ею.

Гимн слушают всегда стоя, проявляя уважение к родной стране. Давайте и мы с вами послушаем гимн нашей страны. *Звукозапись гимна России.*

Гимн России всегда звучит на торжественных мероприятиях, когда вручают награды россиянам за их достижения. Когда звучит гимн, все встают и слушают его стоя. Если у мужчин на голове есть головной убор, то они его должны снять.

*К*ак нужно себя вести, когда звучит гимн родной страны. Ответы детей.  *Звучит гимн, дети встают.*

 Что мы с вами сейчас слушали? –ответы детей: гимн России, главную песню …

В каждой стране есть главный город. Главный город страны называется столицей.  Что такое столица? Дети высказывают свои предположения.

Назовите столицу нашей Родины?

Дети: Столица нашей Родины – Москва. *Отметить на карте г. Москва.*

А вы были в Москве? Предлагаю отправиться в путешествие по Москве.

**Физминутка.**

 Мы поехали в Москву (имитация поезда)

Посмотреть на красоту (разводит руками)

Чтоб увидеть (делает бинокли из кулачков) и раскрасить

Красками цветными (имитация покраски)

Башню – красным (изображает треугольную крышу над головой)

Пушку – серым (сцепляет руки вместе перед собой в форме круга)

Разноцветным – весь собор (встряхивает кистями рук)

Вот как много интересных (руки возле головы, качание головой)

Мест в Москве есть с давних пор («грозит» пальцем)

Мы на это посмотрели (повороты головы влево-вправо)

А потом уселись все прокатиться, прокатиться на обзорном колесе (дети берутся за руки и бегут по кругу)

Попрощались мы с Москвой (машет рукой)

И поехали домой (имитация поезда)

 (повторяется 2 раза)

**Беседа о Москве**.

Сели за столы.

Давайте мы с вами отправимся на экскурсию по Москве, местам, которые отличают один город от другого, которые гости города запоминают больше всего.

На каком виде транспорта мы можем отправиться в Москву? Предложения детей.

Москва - особенный среди русских городов, в Москве живет большое количество людей.

В городе много парков, театров, музеев. Здания в Москве высотные, многоэтажные.

Презентация: Экскурсия по Москве.

Первая останов.

Слайд. Это самая главная площадь Москвы – **Красная площадь.**  Как вы думаете, почему ее назвали красная, ее что красной краской покрасили? Ответы детей.

Потому что она красивая, из красного кирпича. Раньше в России все красивое называли словом красная: красная девица, красный молодец, красная площадь.

На Красной Площади ежегодно проходит парад в честь Дня Победы, демонстрации, концерты.

*Рассматривание иллюстраций с изображением Спасской башни*.

Это Спасская башня Кремля, на ней висят главные часы страны. Эти часы самые точные, по ним всегда проверяют время. Вы слышали бой курантов? Предлагаю вам послушать*. Запись – бой курантов.*

Вторая остановка- Московский Кремль. *Рассматривание иллюстрации*. **Московский Кремль** в прошлом крепость, защищавшая москвичей от нападения врагов. Вдоль кремлевских стен на равном расстоянии друг от друга находятся башни – их 20, на всех башнях горят рубиновые, красные звезды. Кремль центр российского государства. В настоящее время здесь работают президент и правительство страны. Кремль – место, где находятся знаменитые на весь мир музеи.
В Кремле работает наш президент и правительство. Вы знаете, кто президент нашей страны. Ответы детей.

Правильно Владимир Владимирович Путин.

*Рассматривание иллюстрации с изображением Красной площади, президента.*

Третья остановка. Так уж повелось на Руси, все самое большое и удивительное называлось словом «царь»

 **Царь-колокол!** *слайд*. Нет на свете колокола больше его. Он весит двести тонн. Триста с лишним лет назад отлили его отец и сын Моторины.

**Царь-пушка** всем пушкам пушка! Отлил его четыреста лет назад славный русский мастер Андрей Чохов.

Никто не собирается сегодня стрелять из Царь-пушки или звонить в Царь-колокол. Но все, глядя на эти исторические памятники, с гордостью и уважением думают об удивительно талантливых мастерах-умельцах матушки России

 В Москве много замечательных храмов, музеев, памятников, но все туристы обязательно спешат увидеть два замечательных памятника—Царь-Колокол и Царь-Пушку. Почему их так назвали, их что, царь делал? (Ответы детей). Конечно, их так назвали, потому что они больше всех – значит самые главные.

 4. Отправляемся дальше. Мы приехали ещё к одной достопримечательности города Москвы – это **Останкинская башня**. Вы знаете, для чего она нужна? Ответы детей. Отсюда транслируются все передачи не только во все города России, но и всей страны.

Еще под Москвой проходим **Метрополитен**. В метро очень красивые станции.Кто из вас ездил на метро? Ответы детей.

Метрополитен перевозит много людей. Ведь недаром есть такая пословица: **«Говорят в Москве, а слышно по всей стране»**. В Москве еще очень много замечательных достопримечательностей. Я думаю, когда вы станете постарше, вы обязательно побываете в Москве и всё увидите.

Русские люди любят Москву за её красоту.

Как называется главная площадь Москвы?

Что происходит на Красной площади?

Где работает наше правительство?

Что проходит под землей Москвы?

Пословицы:

Москва — сердце России.

Кто в Москве не бывал—красоты не видал

Все дороги ведут в Москву.

Давайте ещё раз вспомним:

Как называется наша страна?

Дети: Россия.

Как называется столица России?

Дети: Столица России - Москва.

-Перечислите государственные символы России   (флаг, герб, гимн)

-Кто является главой нашего государства?  (президент)

-Назовите его полное имя.

Дети: Владимир Владимирович Путин.

В заключении послушайте ***стихотворение «Моя Родина» М. Лисянского***

«Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живём.

Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовём!»

Итог занятия: На этом наше путешествие заканчивается. Что вы узнали, что запомнили?