**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КЛАССНОГО ЧАСА,**

**ПОСВЯЩЕННОГО ЮБИЛЕЮ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Дата** проведения: 6.02.2018 г.

**Тема** классного часа: **«День рождения Курганской области»**

**1 класс (1а )**

Соавторство учителей начальных классов: Горланова Н.А., **Цели:**

Расширять знания о своем родном крае, области.

Способствовать развитию связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, вербального, наглядно-образного мышления.

Способствовать воспитанию чувства гордости за свою малую родину.

**Формировать УУД:**

Личностные: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Регулятивные УУД: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своѐ действие в соответствии с поставленной задачей.

Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

Познавательные УУД: ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов; находить ответы на вопросы в тексте слайда.

**Планируемый результат:**

Узнают о Курганской области(животные, растения, известные люди), учатся составлять устный рассказ по данной теме, осознают чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, народ и историю.

**Оборудование**:

Клип «Курганская область»; набор слайдов; раздаточный материал для рефлексии; ***аудиозапись*** *«С чего начинается Родина».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы классного часа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **Организацио-нный момент** | Настрой на начало классного часа.  ***аудиозапись*** *«С чего начинается Родина».* | Встают у рабочего места, проверяют готовность. |
| |  | | --- | | **Подготовка к активной познавательной деятельности** | | -Ребята, прослушав аудиозапись, как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить? Совершенно верно. | О Родине |
| **Установка познавательной задачи** | В этот зимний **день** мы с вами встретились не случайно. Кто догадается, почему именно 6 февраля? | Думают  Сегодня юбилей Курганской области(ответил 1 ученик) |
| **Усвоение новых знаний** | - Сегодня мы поговорим о нашей Родине, а именно о **Курганской области**. Ведь 6 февраля наша область отмечает свой **день рождения, 75 летний юбилей.**  -Скажите, а как называется страна, в которой мы все живем?  -У каждой страны есть свой особый знак. Он называется герб. На нем есть символы страны. Герб России выглядит вот так. ***.(Презентация)***  - В чудесной стране, которая зовется Россия, находится славный  край **Курганская область**, где мы с вами родились и выросли.  **-Курганская область** также имеет свой герб, который выглядит вот так и флаг. ***.(Презентация)***  -Ребята, а вы знаете, как выглядит **Курганская область**? Обратите внимание на карту **Курганской области**. Посмотрите, сколько у нас рек, лесов, городов, где живет много разного народа. А вот и **Курган** – самый главный город **нашей области**.  -Знаете ли вы какие животные водятся в наших лесах?  (Показываем фото животных) ***.(Презентация)***  -Знаете ли вы какие растения произрастают в наших лесах?  (Показываем фото животных) ***.(Презентация)*** | Слушают  Россия  Подготовленные ученики рассказывают стихотворение о Родине.  Смотрят слайд-презентацию  Подготовленные ученики рассказывают о гербе и флаге Курганской области.  Смотрят на карту  Ответы детей.  Смотрят, определяют тех, которых не назвали.  Ответы детей.  Смотрят, определяют те, которые не назвали. |
| **Физминутка** |  | Выполняют музыкальные движения |
|  | -На протяжении тысячелетней истории России большинство людей гордились своей принадлежностью к ней. Российский человек мог обладать самыми скромными способностями и дарованиями. Но в определённых обстоятельствах проявлялись его особые свойства, которые свидетельствовали о том, что это – Гражданин.  Есть люди на Руси, чьи лица, имена  Известны нам едва ль не с колыбели.  Горжусь тобой, великая страна!  В своих делах они тебя воспели.  -Мы бесконечно можем перечислять имена сыновей и дочерей России, что составляют её гордость.  Наш зауральский край тоже богат своими героями, знаменитыми писателями, художниками, артистами, спортсменами и просто тружениками, которые по праву являются Гражданами своей страны, гражданами с большой буквы. Назовем несколько имен***.(Презентация)*** | Слушают и запоминают  Называют ФИ людей со слайдов |
| **Усвоение полученных знаний** | -Итак, вернемся к теме классного часа. Ответьте на вопросы:  - Какого числа Курганская область отмечает свой день рождения?  -Сколько лет исполнилось Курганской области в 2018 г?  - Какие животные и растения Курганской области вы запомнили?  - Какие знаменитые люди живут или жили в нашей области? | Отвечают на вопросы |
| **Рефлексия** | - Разделимся по группам. Вам выданы листы с изображением символов Курганской области. Раскрасьте их соответствующими цветами.  Пока дети раскрашивают звучит клип « Курганская область» | Раскрашивают герб и флаг, сравнивают с образцом на слайде.  Выполнившие работу, смотрят клип. |
| **Итог мероприятия** | -Закончить классный час нам бы хотелось стихотворением поэтессы, которая проживает у нас в селе Шатрово. Это Возмилова О.И. К юбилею Курганской области она написала стихотворение, которое так и называется « К юбилею Курганской области».  -На этом наш классный час окончен. Спасибо за внимание. | Подготовленные дети читают стихотворение. |