ГБОУ города Москвы «Школа № 1434 «Раменки»

Дошкольное отделение

**Итоговое мероприятие проекта**

**«С. Я. Маршак – детям»**

**Литературный досуг**

**для детей старшего возраста**

*Подготовила*

*воспитатель*

*Черткова С.В.*

Москва

**Цель:** Воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством С.Я.МАРШАКА

**Задачи:**

1. Сформировать представление детей о жизни и творчестве известного писателя и переводчика С.Я. Маршака.
2. Развивать творческие способности детей в художественной деятельности, театральной сфере, развивать воображение, память, внимание, мышление, связную и выразительную речь на материале произведений С.Я. Маршака.
3. Воспитывать у детей умение выступать перед зрителями, развивать коммуникативные навыки, формировать доброжелательное отношение друг к другу.

**Подготовительная работа:**

* Чтение детям произведений С. Я. Маршака;
* Просмотр мультфильмов по произведениям автора;
* Разучивание наизусть стихов;
* Инсценировка некоторых произведений;
* Собрание библиотеки книг автора;
* Художественное творчество по мотивам произведений Маршака (лепка, рисование, аппликация);
* Совместное с родителями рисование иллюстраций к произведениям С. Я. Маршака.

**Оборудование:**

* мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук;
* презентация Power Point про творчество С. Я. Маршака;
* запись мультфильма по произведению Маршака «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»;
* музыкальные записи для проведения игры, запись финальной песни;
* *оформление группы*: доска, на которой выставлены иллюстрации и рисунки детей (и родителей) к стихам, книги С.Я. Маршака, его портрет;
* 3 посылки (большая, средняя и маленькая); игрушки «старушка» и пудель;
* *для инсценировки стихотворений*: перчатки; «сковорода» и костюм для Рассеянного; коробочка с «пирогом»; шапочки: котята, кошка, курица, гусь, овечка, индюк, сорока, два пингвина; *для загадок*: очки, пила, сапоги, мяч, поезд, дерево, часы, утюг, зеркальце;
* *для игры*: колечко;
* *подарки детям*: блокноты и ручки.

**ХОД ДОСУГА**

*В группе полукругом расставлены стульчики. Дети садятся на стульчики под музыку.*

***Ведущий***: Здравствуйте ребята! Здравствуйте уважаемые гости! Сегодня мы собрались в нашей литературной гостиной. Но прежде чем начать наш досуг, мне бы хотелось спросить. Что мы с вами в последнее время читали? Мультфильмы по каким произведениям смотрели? Чьи стихи учили? (*ответы детей*). Правильно. Мы читали и смотрели стихи, которые написал русский детский писатель Самуил Яковлевич Маршак (*показывает портрет*).

Я предлагаю вашему вниманию посмотреть презентацию об этом знаменитом человеке.

**Показ** **Презентации**.

***Ведущий:*** Самуил Яковлевич Маршак родился 3 октября, осенью много лет тому назад. В этом году Самуилу Яковлевичу исполнилось бы 130 лет! Папа Самуила был простым рабочим и работал на заводе. Мама занималась воспитанием детей, потому что в семье маленького мальчика было несколько братиков и сестричек. А вот талант к написанию стихов проснулся у него еще в детстве. Самуил начал сочинять стихи, когда ему было столько же лет, сколько и вам, и он еще даже не умел писать.

Когда Самуил вырос, то пошел учиться в гимназию. Он учился очень хорошо и получал много пятерок. Его семья много переезжала, но мальчик всегда старался хорошо учиться. А когда он вырос, то поехал получать профессию в другую страну – в Англию. Там, в Англии, Маршак сделал очень важное для себя открытие. Он понял, что переводить на русский язык чужие стихи не менее увлекательно, чем сочинять свои собственные.

И он стал переводить стихотворения известных английский поэтов. Например, именно благодаря Маршаку мы с вами знаем много стихотворений иностранных писателей, например, «Дом, который построил Джек», «Шалтай-Болтай» и всем известную дразнилку «Робин-Бобин».

Потом Самуил снова вернулся в Россию и стал жить в Краснодаре. Там он основал «Детский городок», где были библиотеки, мастерские. Туда ходили дети. Они там играли, смеялись, ставили представления, смотрели разные спектакли. Детям там было очень весело. А сам Самуил Яковлевич Маршак писал для них разные истории. Маршак был очень умным, добрым и талантливым поэтом. Свои стихи он писал для детей, которых очень любил. Он прожил долгую жизнь – 77 лет. Его книги знаете вы, знали ваши папы, мамы и даже бабушки и дедушки. Поэт предвидел, что его стихи будет читать не одно поколение. Вот что написал Маршак в 1962 году:

*"Читатель мой особенного рода: Умеет он под стол ходить пешком.
Но радостно мне знать, что я знаком С читателем двухтысячного года!"*

С детства всем известны его стихи про веселого пуделя, глупого мышонка, рассерженную барыню, которая сдавала багаж, рассеянного гражданина и многих других.

Сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие вместе с героями произведений С. Я. Маршака. Сейчас вы все будете выступать. А мы посмотрим, послушаем и вспомним названия этих произведений.

Поучительные и смешные были его рассказы. Про кого писал Маршак? Кто были героями в этих историях? (*ответы детей: были и дети, и животные, и насекомые*). Для самых маленьких Маршак написал сборник стихов **«Детки в клетке»**. Я приглашаю Егора и Серёжу. Они нам прочитают два стихотворения из этого цикла.

**1 сцена «ДЕТКИ В КЛЕТКЕ»**

***Базилевкий Егор: «ПИНГВИН»***

Правда, дети, я хорош?
На большой мешок похож.

На морях в былые годы
Обгонял я пароходы.

А теперь я здесь в саду
Тихо плаваю в пруду.

***Андреев Серёжа : «ПИНГВИНЯТА»***

Мы - два брата, два птенца.
Мы недавно из яйца.
Что за птица - наша мать?
Где ее нам отыскать?

Мы ни с кем здесь не знакомы
И не знаем даже, кто мы.
Гуси? Страусы? Павлины?
Догадались! Мы – пингвины.

**2 сцена «ЧЕЛОВЕК РАССЕЯННЫЙ»**

Самуил Яковлевич всегда в своих произведениях хотел передать детям что-то хорошее и доброе, научить, как надо правильно поступать. Все дети, как он считал, должны быть хорошо воспитаны, вежливы, аккуратны, внимательны. А те детки, которые не соблюдают правила, даже становятся смешными. Вот одну такую историю про рассеянного человека однажды и сочинил Самуил Яковлевич Маршак. Она так и называется «Вот какой рассеянный». Ребята, а кто это у нас в гостях? Очень похож на одного персонажа? Так это и есть сам Человек Рассеянный!!!

***Стахович Илья встаёт и*** читает стихотворение С.Я. Маршака «***Вот какой рассеянный***». (*пальто застегнуто криво, не на те пуговицы, на руках носки, на голове сковорода*)

Жил человек рассеянный
На улице Бассейной.
Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки
Оказалось, это брюки.
Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!...

*Он удивленно оглядывается и, обращаясь к детям, произносит:*

Это что за остановка –

Бологое иль Поповка?

(*Подходит к Ведущему, дергает за рукав*)

- Глубокоуважаемый!

Вагоноуважатый!

Вагоноуважаемый!

Глубокоуважатый!

Во что бы то ни стало

Мне надо выходить,

Нельзя ли у трамвала

Вокзай остановить?

 (*Опять оглядывается и испуганно восклицает*)

- Ой! Да это не моя остановка, я опять попал не туда (пытается уйти)

***Ведущий***: Как раз попали куда надо. Ведь Вы из книжки Маршака «Вот какой Рассеянный».

***Рассеянный:*** Нет, Вы ошибаетесь, я из книжки «Мойдодыр».

***Ведущий***: Дети, вы только послушайте, что говорит Рассеянный. Разве он из книжки «Мойдодыр»?

***Дети***: Нет!

***Ведущий:*** Ну, что ты, Рассеянный! Ты опять все перепутал. Дети, скажите Рассеянному, кто о нем написал.

***Дети***: Маршак!

***Рассеянный:*** (*огорченно*) Вы уж меня простите, ребята. Я всегда все говорю и делаю наоборот.

***Ведущий***: Не расстраивайся! Оставайся у нас на празднике!

***Рассеянный:*** Останусь, так и быть!

***Ведущий***: Посмотри, как тебя красиво нарисовали Даша Рыжова с мамой!

**3 сцена «РАЗНОЦВЕТНАЯ КНИГА»**

***Ведущий***: Все ребята старались, готовились к нашему празднику, нарисовали много рисунков к произведениям Маршака. Посмотрите на нашу прекрасную выставку! А сейчас мы проиллюстрируем стихотворение **«Разноцветная книга»**. Каждый ребенок будет держать в руках свой рисунок! (*Выходят Саша Домогаев, Василиса Молчанова, Эмиль Гусейнов, Миша Яновский, Артём Гаряев, Андрей Косовец, Стефан Сафронов, Серёжа Андреев, София Валеева и Люба Гуляйкина, берут свои рисунки в руки*).

**4 сценка «ПЕРЧАТКИ»**

***Ведущий***: Теперь видно, что вы ничуть не рассеянные. Это очень хорошо! А даже если вы что-то потеряли, то это можно всегда найти. Правда? Вот наша кошечка со своими котятами сейчас вам это и расскажут. (*Выходят Милана Ермаченкова, Глеб Мирзаханов и Антон Паршин, надевают шапочки и берут атрибуты*).

**«ПЕРЧАТКИ»**

Потеряли котятки

На дороге перчатки

И в слезах прибежали домой.

*- Мама, мама, прости,*

*Мы не можем найти,*

*Мы не можем найти*

*Перчатки!*

- Потеряли перчатки?

Вот дурные котятки!

Я вам нынче не дам пирога.

Мяу-мяу, не дам,

Мяу-мяу, не дам,

Я вам нынче не дам пирога!

Побежали котятки,

Отыскали перчатки

И, смеясь, прибежали домой.

*- Мама, мама, не злись,*

*Потому что нашлись,*

*Потому что нашлись*

*Перчатки!*

- Отыскали перчатки?

Вот спасибо, котятки!

Я за это вам дам пирога.

Мур-мур-мур, пирога,

Мур-мур-мур, пирога,

Я за это вам дам пирога!

***Ведущий***: Такие котята у нас с кошечкой! Понравилось вам, гости?

**5 сценка «КОШКИН ДОМ»**

***Ведущий***: Вспомните, пожалуйста, в каком произведении главная героиня тоже кошка? (*ответы детей*). Правильно, это пьеса «Кошкин дом». Мы с вами этот мультфильм посмотрели в группе, некоторые из вас смотрели его дома, также мы рисовали кошкин дом. А сейчас *Настя Лаптева* нам прочтёт отрывок из этой большой и интересной пьесы.

**КОШКИН ДОМ**

(отрывок)

…Бим-бом! Тили-бом!
Был на свете кошкин дом.
Справа, слева - крыльца,
Красные перильца,
Ставенки резные,
Окна расписные.

Тили-тили-тили-бом!
Погорел у кошки дом.
Не найти его примет.
То ли был он, то ли нет...
А идет у нас молва -
Кошка старая жива.
У племянников живет!
Домоседкою слывет.

Уж такая домоседка!
Из ворот выходит редко,
Ловит в погребе мышей,
Дома нянчит малышей.

Поумнел и старый кот.
Он совсем уже не тот.
Днем он ходит на работу,
Темной ночью - на охоту.

Целый вечер напролет
Детям песенки поет...
Скоро вырастут сиротки,
Станут больше старой тетки.

Тесно жить им вчетвером -
Нужно ставить новый дом…

**6 сценка «ПУДЕЛЬ»**

***Ведущий***: Только ли про кошек писал Маршак? Про какое домашнее животное вы знаете стихотворение? *(про собак Маршак писал стихи)* Да, стихотворение **«Пудель»** нам прочитает *Рыжова Даша*. Даша вместе с мамой не только выучила такой большой стих, но и нарисовала очень красивую картину. Посмотрите.

**7 сценка «КТО КОЛЕЧКО НАЙДЕТ»**

***Рассеянный:*** Я же такой рассеянный, что совсем забыл! У меня же для вас посылки!

***Ведущий***: (*смеясь*) Ну, что же, Рассеянный, а что это за посылки ты нам принес?!

***Рассеянный:*** Я мог, конечно, и всё перепутать, но меня попросили эти посылки принести к вам в садик!

***Ведущий***: Ну, что же, Рассеянный, давай посмотрим! Действительно, на посылке написано «ДЕТСКИЙ САД, ГРУППА номер 8. ДЕТЯМ»! Давайте откроем посылку и проверим – что в ней?!

***Ведущий***: Давайте откроем вот эту, самую большую посылку! Что это? Это, наверное, то самое колечко, которое потеряла девочка Оля в стихотворении С.Я.Маршака. Ой, и шапочки персонажей! Кто поможет рассказать стихотворение «Кто колечко найдет?». (*Выходят Катя Кудрицкая, Милана Ермаченкова, Лера Гордиенко, Женя Богуславский, Василиса Плакса, АндрейКосовец, Ярослав Ларин*)

***Инсценировка стихотворения.***

***Ведущий***: Давайте теперь поиграем с колечком.

(*дети встают в круг, ладошки лодочкой, ведущий передаёт колечко, играет музыка*).

«Покатилось, покатилось Олино колечко,

Покатилось, покатилось с нашего крылечка,

Покатилось колесом, Притаилось за кустом,

Колечко, колечко, Выйди на крылечко.

(*У кого колечко, тот показывает танцевальное движение - дети повторяют*).

**8 сцена «АНГЛИЙСКИЕ ПЕСЕНКИ»**

***Ведущий***: Мы с вами уже знаем, что Маршак переводил английские песенки. Сейчас наши ребята прочитают нам три стихотворения в переводе Самуила Яковлевича.

***Кубарев Миша берёт свой рисунок и читает «Робин-Бобин».***

Робин-Бобин

Кое-как

Подкрепился

Натощак:

Съел теленка утром рано,

Двух овечек и барана,

Съел корову целиком

И прилавок с мясником,

Сотню жаворонков в тесте

И коня с телегой вместе,

Пять коней и колоколен, -

Да еще и недоволен!

***Рязанцев Артём берёт свой рисунок и читает «Шалтай-Болтай».***

Шалтай-Болтай

Сидел на стене.

Шалтай-Болтай

Свалился во сне.

Вся королевская конница,

Вся королевская рать

Не может Шалтая,

Не может Болтая,

Шалтая-Болтая,

Болтая-Шалтая,

Шалтая-Болтая собрать!

***Храмченко Эльдар берёт книгу и читает песенку «Дом, котрый посторил Джек».***

**9 сценка «ЗАГАДКИ»**

***Ведущий***: Ребята, предлагаю открыть ещё одну посылку! Здесь какие-то предметы и записка! Кажется, я поняла, для чего всё это! Самуил Маршак сочинял не только стихи, но еще и загадки. **Стихи-загадки** Самуила Маршака приводят в восторг всех детей. Хитроумные загадки этого автора могут поставить в тупик не только ребенка, но и взрослого. Поэтому не переставайте тренировать свою память, мышление и внимание – разгадывайте загадки! Я прошу Человека Рассеянного мне помочь! Слушайте внимательно. (*я читаю загадку, дети отгадывают, а Человек Рассеянный достаёт отгадку из посылки*)

Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И седелка на носу?

[Ответ?](http://aababy.ru/zagadki/avtorskie-zagadki/zagadki-marshaka) **Очки**

Принялась она за дело,
Завизжала и запела.
Ела, ела
Дуб, дуб,
Поломала
Зуб, зуб.

[Ответ?](http://aababy.ru/zagadki/avtorskie-zagadki/zagadki-marshaka) **Пила**

Всегда шагаем мы вдвоем,
Похожие, как братья.
Мы за обедом - под столом,
А ночью - под кроватью.

[Ответ?](http://aababy.ru/zagadki/avtorskie-zagadki/zagadki-marshaka) **Сапоги**

Бьют его рукой и палкой.
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут!

[Ответ?](http://aababy.ru/zagadki/avtorskie-zagadki/zagadki-marshaka) **Мяч**

Кто, на бегу пары клубя,
Пуская дым
Трубой,
Несет вперед
И сам себя,
Да и меня с тобой?

[Ответ?](http://aababy.ru/zagadki/avtorskie-zagadki/zagadki-marshaka) **Поезд**

Его весной и летом
Мы видели одетым.
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.
Но зимние метели
В меха его одели.

[Ответ?](http://aababy.ru/zagadki/avtorskie-zagadki/zagadki-marshaka) **Дерево**

Мы ходим ночью,
Ходим днем,
Но никуда
Мы не уйдем.
Мы бьем исправно
Каждый час.
А вы, друзья,
Не бейте нас!

[Ответ?](http://aababy.ru/zagadki/avtorskie-zagadki/zagadki-marshaka) **Часы**

В Полотняной стране
По реке Простыне
Плывет пароход
То назад, то вперед.
А за ним такая гладь -
Ни морщинки не видать!

[Ответ?](http://aababy.ru/zagadki/avtorskie-zagadki/zagadki-marshaka) **Утюг**

***Ведущий:*** Вот молодцы! Хорошо отгадывали.

**10 сценка «ФИНАЛЬНАЯ»**

За такие чудесные стихотворения и сказки надо сказать спасибо Самуилу Яковлевичу Маршаку. Все это написал он. А вам, ребята, спасибо за то, что вы сегодня и рассказывали и показывали некоторые его произведения. Молодцы! Сейчас я предлагаю посмотреть мультфильм «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

***Ведущий:*** Прошу всех участников выйти к нам сюда. На свете очень много книг, которые написали писатели и поэты. О многих писателях вы, мои дорогие дети, узнали в детском саду. А вообще, вам нравится в детском саду? А что для вас значит «детский сад»? Давайте ответим совместной песней!

**Включается фонограмма и дети поют песню *«Детский сад – это домик для ребят»* *(музыка К. Костина, слова Т. Керстен, К. Костин).***

***Ведущий:*** Вы, ребята, большие молодцы! Знаете много стихов Маршака, хорошо рисуете, дружно играете. Спасибо вам за прекрасный праздник. И напоследок я прочитаю вам «***Пожелание друзьям»***, которое написал Самуил Яковлевич Маршак:

*Желаю вам цвести, расти,
копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути -
Главнейшее условие.
Пусть каждый день и
каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.
Вам от души желаю я,
Друзья всего хорошего.
А всё хорошее, друзья,
Даётся нам недёшево!*

***Ведущий:*** Ой, человек Рассеянный, но мы же не открыли ещё одну посылку! Как ты думаешь, что в ней?

***Рассеянный:*** Я думаю, что там сюрприз для всех участников!

***Ведущий:*** Так давай посмотрим! (*Открываем посылку и дарим подарки детям).*

**«Пожелание друзьям»**

*Самуил Яковлевич Маршак*

*Желаю вам цвести, расти,
копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути -
Главнейшее условие.
Пусть каждый день и
каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.
Вам от души желаю я,
Друзья всего хорошего.
А всё хорошее, друзья,
Даётся нам недёшево!*