Познавательно – исследовательский проект.

«Огород на окне».

**(5-6 лет)**

Воспитатель: Пономаренко Наталья Валерьевна

МДОУ д/с №-8(филиал по ул. Кирова-40)

**- 2014г.-**

**Цель занятия:**   
1.Формировать экологически ценный опыт общения детей с растениями;  
2.Закреплять представления о процессе посадки и выращивания лука, крупных семян растений, составе компонентов труда (инструменты и материалы, трудовые действия в их последовательности, результат труда)  
3. Воспитывать радостные переживания от нравственного поступка.

**Задачи:**

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

3. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди садят, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой.

4. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.

5. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.

6. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за  участие в общем деле.

7. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

8. Активизировать словарь детей: семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, растение, поливать, цвет, листья, смотреть, пикировать, наблюдать, сравнивать.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.

2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

3. Дети получат представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.

Растения являются первоисточником существования, процветания и развития жизни на земле.

«Надо не выдумывать, не измышлять, а искать и познавать,

что творит и приносит природа» Слайд №-2

В настоящее время, как никогда остро стоит вопрос экологического воспитания подрастающего поколения. Необходимо вводить детей в окружающий мир природы так, чтобы ребенок каждый день открывал для себя что – то новое, чтобы он рос исследователем, каждый шаг его был путешествием к истокам чудес в природе.

Одной из задач проекта является: научить детей умению видеть красоту природы, умению радоваться ей: голубое небо с белыми облаками, яркая окраска бабочек, нежный запах цветов, воспринимать красоту звуков в природе, нежную зелень весной, яркие краски летом, золотые листья осенью, белизну снега зимой. Слайд №-4

Все мы без исключения любим все живое, поэтому в своей группе мы решили создать «Огород на окне». Слайд №-5

Эта идея увлекательная, познавательная, творческая. Такой огород может подарить детям и взрослым возможность ухаживать, наблюдать и любоваться в домашней обстановке ростом живых растений, здесь дети узнают об условиях произрастания различных растений.

Мы очень рады, что в проекте «Огород на окне» приняли активное участие не только воспитатели и дети, но и родители. Все участники проявили фантазию, творчество к оформлению мини – огорода, придумали разные оригинальные сюжеты.

**Реализация проекта идет в три этапа:**

**- Подготовительный,**

**- Основной – исследовательский,**

**- Заключительный.**

**1 – й этап проекта:**

В группе провели викторину для детей на тему «Что мы знаем о растениях?».

Наблюдая за дежурными детьми в уголке природы, мы увидели, что дети поливают не все растения, не убирают лейки после полива, неохотно протирают листья растений.

На вопрос воспитателя: нужны ли нам растения, и приносят ли они нам пользу?

Одни дети отвечали – растения для красоты, другие отвечали, что они должны расти на улице.

Педагоги вместе с детьми ходили на экскурсию в магазин «Семена». Дети увидели разнообразие посевного материала, инвентарь по уходу за растениями, горшки для цветов, удобрения и. т. д…

Вместе с детьми и при помощи родителей приобрели землю, контейнеры, горшочки для рассады, семена.

Также родители помогали собирать художественную и познавательную литературу по теме, дидактические и настольные игры, принесли журналы.

**2- й этап проекта:**

Реализуя основной исследовательский этап проекта дети сажали лук.

Слайд №-6; №-7

Подготавливали оформление для заборчика. Слайд №-8

Готовим овес для посева в опилки (ежика, медведя, веточки от дерева).

Слайд №-9; №-10

А также готовили веточки мазали их клеем обваливали в опилках и в семенах овса, затем обтягивали капроном. Слайд №-11

Нарисовали «Календарь наблюдения» на каждый день, отмечать наши всходы. Слайд №-12

Вот-так мы оформили наши заготовки. Слайд №-13;№-14;№-15

Велась опытная деятельность: проводили опыты и эксперименты: Земля и растения, вода и растения, солнце и растения, человек и растение. Наблюдали за ростом лука и овса. Первые всходы. Слайд №-16;№-17

Благодаря экологическому проекту дети могут получить первые навыки выращивания растений своими руками, ухода за ними, узнали об условиях произрастания различных растений. Отмечали когда взошел лук, овес, салат. Слайд №-18

А пока мы ждали первые всходы, знакомились с миром растений: читали художественную и познавательную литературу, смотрели презентаций по временам года, проводили эксперименты, опыты.

[Играли](http://dohcolonoc.ru/cons/9360-organizatsiya-ogoroda-na-okne.html) в дидактические игры: «Узнай на вкус», «Что сначала, что потом», «Домино».

Подвижные игры: «Вершки и корешки», «Собери овощи в корзину».

Сюжетно – ролевые игры: «Магазин «Семена».

Проводили беседы: «Что такое огород», «Разноцветные плоды растений».

Проводились занятия: «Живые семена», «Наш друг – зеленый лук».

Лепка из глины «Горшочки», рисование «Ветка березы» и т.д.

Дети по мере своих сил ухаживают за всходами: поливают и рыхлят почву, просили повернуть ростки к солнышку то одним, то другим боком.

Каждый день, придя в детский сад бегут к подоконнику посмотреть какие растения проросли, где нет всходов, распустились ли веточки. Сколько же детского счастья и теплоты отражается в этих глазках.

Первым взошел овес, наблюдали за ростом лука: какие зеленые дружные перышки растут, за которым дети ухаживают. Как приятно подать зимой и весной к [столу](http://dohcolonoc.ru/cons/9360-organizatsiya-ogoroda-na-okne.html) блюда, украшенные перышками зеленого лука, веточками укропа, петрушки. И красиво, и вкусно, и полезно, а главное это вырастили дети.

Ярко оформленный огород смотрится весело и необычно. На веселых

мини – огородах есть все, что должно быть на настоящем огороде: забор, пугало, домашние животные, водоем, деревья, а также птицы, насекомые (изготовленные детьми из природного материала). Слайд №-19

Дети не просто выполняют поручения педагога по уходу за растениями, но и ведут наблюдения , которые отражают в дневнике наблюдений, в своих рисунках. Это развивает наблюдательность, приучает внимательно всматриваться в окружающую природу. Слайд №-20

Дневник наблюдений – пособие, которое является продуктом проекта, его можно использовать для ознакомления с ростом овощей во всех группах, начиная с младшего возраста, как наглядность и в старшей - подготовительной группах для установления последовательности и связи явлений, их причины.

**3- й этап проекта:**

Наш огород растет, не по дням, а по часам. Слайд №-21;№-22;№-23

Время шло и наша грядка,

Зазеленела без остатка.

Мы рыхлили, поливали,

Сорняки удаляли.

 Не огород у нас, а просто сад

Как большой красивый букет.

Все растет, цветет, сил набирается.

А наши сердца радуются. Слайд №-24;№-25