**Вид занятия**: занятие – создание проекта-

**Педагогические технологии:**

* на деятельной основе;
* личностно-ориентированного обучения;
* педагогика сотрудничества (учебный диалог)
* ИКТ – технология (презентация)

Тема:ошибкоопасные места

Цель: повторение орфографических правил, необходимых при создания плаката; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности.

**Задачи**:

* закреплять умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий;
* актуализировать словарный запас обучающихся, обогащать и активизировать их лексикон;
* формировать навыки самоконтроля в учебно-практической деятельности;
* развивать внимательность, наблюдательность, орфографическую зоркость, умение классифицировать, анализировать и обобщать

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать усидчивость, работоспособность, учит концентрировать произвольное внимание;
* закреплять алгоритмизацию учебно-практических действий и операций;
* формировать умение вступать в учебную дискуссию, вести учебный диалог;

**Оборудование:**

компьютер, презентация к занятию, орфографический словар, песня- физ. минутка

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя-логопеда** | **Деятельность обучающихся** |
| **Мобилизирующий этап** | |
| *Задача: Психологический настрой обучающихся. Создание благоприятной рабочей обстановки. Включение обучающихся в деятельность.*  -  Ребята, поделитесь, пожалуйста, со мной своим настроением.  У меня настроение замечательное, потому что я увидела вас.  Мне бы хотелось, чтобы и вы поделились своим настроением. Сегодня мы вновь получим друг от друга что-то новое, станем умнее и нСвою речь , слова нужно произносить гордо,чтобы все поверили,что вы именно такие…. плечики выпрямите, голвку повыше. Ещё раз | Похлопайте, если ваше настроение соответствует эмблеме  Хороший  -  Произносят:  Мы – внимательные!  Мы – старательные!  Мы хорошо учимся!  И всё у нас получится! |
| **Актуализация знаний обучающихся** | |
| **Постановка учебной задачи** | |
| --Посмотрим в окно, какое время года?  -А какое время года мы все ждём с нетерпением?  -Кто ждёт зиму с тревогой и печалью  Братья наши меньшие- птицы  - Скоро придёт придёт морозная и снежная зима. Снег засыплет всё кругом.  Холодно и голодно станет птицам!  Может быть птицам можно помочь?  Слайд (  Вы хотели бы им помочь?  -Что мы, второклассники, Б. Букорской школы можем сделать, чтобы помогали все?  Наши гости скажут, какие замечательные второклассники  Вчера я была в городе и увидела подобный плакат( плакат с ошибками)  Внизу под надписью грамотный человек подписал:  Когда прочтём этот плакат, мы будем думать о птицах?  Что сделать, чтобы такого не получилось у нас?  - Что сделать, чтобы не получилось такого у нас?  -Чтобы составить плакат, нужно правильно  написать слова, составить из них предложения.  -Как вы думаете, может быть вспомнить изученные орфограммы | - Осень  - Зиму  - Птицы  Да, нужно смастерить кормушки  Можно составить плакат  Или проводить беседы о необходимости кормушек для птиц.  Мы создадим плакат плакат  Составим  Плохо , если ты не умеешь писать грамотно  Нужно, повторить правила написания слов-орфограммы |
|  | |
| **Орфографическая работа** | |
| СЛАЙД Много опасности нам приносят гласные  **«Гласная опасная»**  **Вбегает девочка «Гласная опасная»**  -Когда гласная становится опасной для написания. Давайте разберёмся  Слайд  На слайде слова в столбик  Карточка №1  Посмотрите задание №1  Слова у вас на столе  - Посовещайтесь и вставьте нужную букву в слове  **- Что нужно сделать, чтобы правильно написать безударную гласную в слове?**  - Как называется эта орфограмма?  **Второклассники ничего не боятся и с лёгкостью справятся с опасными гласными**  **Посмотрите, уважаемая гостья, наши ребята уверенно справились с этим заданием.** | **-**Если стоит в безударном положении  ребята вставляют опасные гласные  Подобрать проверочное слово, чтобы этот гласный был под ударением  (на доске вывешивается карточка «Проверяемая гласная в слове)  **Выполняют задания на карточках:**  На карточке дано слово голодный. Выберите слово, которое поможет нам написать пропущенную букву  А теперь слово холодный |
| - А согласные бывают опасными?  *Белый, а не сахар,*  *Мягкий, а не вата.*  *Без ног, а идёт.*  *Какой это мастер на окна нанёс*  *И листья, и травы, и заросли роз?*  На слайде даны слова, они у вас настоле.  Вставьте нужную букву.  Карточка №2  Запишите к каждому слову проверочное слова  Как называется эта орфограмма? | Снег  Мороз  ( ребята вставляют опасные согласные)  Подобрать проверочное слово, чтобы этот cогласный звучал отчётливо  (**на доске вывешивается карточка «Парные согласная в корне слова)** |
| Карточка №3  Вновь орфограмма  - Что вы знаете о написании этих сочетаний | Жи-ши - 1 группа  Ча-ща - 2 группа  Чу-щу - 3 группа  Хором произносят правила написания этих сочетаний |
| «Найдите предложение с ошибкой.  Подчеркните его. В чём ошибка?  1.Ребята решили помочь птицам.  2.ребята решили помочь птицам. | Ошибка в предложении №2:  **Предложение нужно начинать с заглавной буквы.** |
| А что делать, если мы не можем вспомнить правило?  Как поступить? | -Обратиться к орфографическому словарю  Вот эти птицы уже пожаловали к нам в столовую |
|  | **Наш помощник- словарик** |
| Чья команда быстрее найдёт слово, выяснит, как оно пишется?  Готовую карточку прикрепите на | Ребята находят нужное слово по словарю;  Вставляют буквы  Вот эти птицы уже ждут наши кормушки |
| Физ. минутка | |
| Песня «»Лесной марш» | |
| **Создание плаката** | |
| Каждая команда имеет на столе бумагу, клей. Ножницы.  Вы приступаете к созданию плаката «Покормите птиц»  Что у вас есть?  Иллюстрации кормушек Иллюстрации зимующие птицы  Карточки со словами, из которых нужно построить предложения | Работа в группах  Наши девочки- помощники уже приготовили, спасибо им за эту работу. Но они вписали в текст лишнеее предложение, мы надеемся, что с этим заданием вы справитесь  **«Читаем предложения», находим лишнее**  Птицы – наши друзья. Не забывайте о зимующих птицах и помогите им выжить в холодное время года. Приготовьте для них кормушки. Медведи зимой спят в берлоге  Покормим наших пернатых друзей семенами и семечками.  **Вырезаем картинки, наклеиваем** |
| Презентация плаката | |
|  | 1 группа:  Мы подготовили плакат, чтобы люди помогли птицам перезимовать |
| **Рефлексия** | |
| Оцените свою работу на занятии с помощью цветных кружков. | Красный- не довольны результатом  Жёлтый – могли бы лучше  Зелёный – сделали всё, что в наших силах для успеха группы |
|  | |
| Занятие окончено. Всем спасибо за работу |  |
|  |  |

Группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ярослав | Соня | Даша |
| Вика | Лена | Полина |
| Ваня | Саша | Миша |
| Снежана | Валера | Наташа |

Карточка №1

|  |  |
| --- | --- |
| **Вставь гласную** | **Выберите проверочное слово** |
| Г…лодный | Голод голодные |
| Х..лодный | Холод холодные |

Карточка №2

|  |  |
| --- | --- |
| **Подчеркни опасное место в слове** | **Подбери однокоренное слово** |
| Моро… |  |
| Сне.. |  |

Карточка №3

|  |
| --- |
| **Найди слово в словаре. Выясни, как оно пишется** |
| Во..р..бей |

Карточка №3

|  |
| --- |
| **Найди слово в словаре. Выясни, как оно пишется** |
| Во..р..на |

Карточка №3

|  |
| --- |
| **Найди слово в словаре. Выясни, как оно пишется** |
| Со..р..ка |

Карточка №4

1. Ребята решили помочь птицам.
2. ребята решили помочь птицам.

Карточка №4

1. Ребята решили помочь птицам.
2. ребята решили помочь птицам.

|  |
| --- |
| Птицы – наши друзья. |
| Птицы – наши друзья. |
| Птицы – наши друзья. |

|  |
| --- |
| Не забывайте о зимующих птицах и помогите им выжить в холодное время года. |
| Не забывайте о зимующих птицах и помогите им выжить в холодное время года. |
| Не забывайте о зимующих птицах и помогите им выжить в холодное время года. |

|  |
| --- |
| Приготовьте для них кормушки. |
| Приготовьте для них кормушки. |
| Приготовьте для них кормушки. |

|  |
| --- |
| Медведи зимой спят в берлоге |
| Медведи зимой спят в берлоге |
| Медведи зимой спят в берлоге |

|  |
| --- |
| Покормим наших пернатых друзей семенами и семечками. |
| Покормим наших пернатых друзей семенами и семечками. |
| Покормим наших пернатых друзей семенами и семечками. |
| **Проверяемая гласная**  **в корне** |
| **Парные**  **согласные**  **в корне**  **слова** |
| **ЖИ-ШИ**  **ЧА-ЩА**  **ЧУ-ЩУ** |
| **Предложение**  **нужно начинать**  **с заглавной буквы** |

|  |
| --- |
| **СЛОВАРЬ-**  **НАШ ПОМОЩНИК** |
|  |

**Карточка №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вставьте гласную-опасную в слове** | **Подбери однокоренное слово** |
| М…рской |  |
| К…ты |  |
| В…ришка |  |

**Карточка №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вставьте опасную согласную в слове** | **Подбери однокоренное слово** |
| Ска….ка |  |
| Дру…. |  |

**Карточка №3**

|  |
| --- |
| **Найди слово в словаре. Выясни, как оно пишется** |
| Инт..ресно |
| Под…ехали |

**Карточка №4**

1. **Пусть наше село будет чистым.**
2. **пусть наше село будет чистым.**

|  |
| --- |
| **Составьте предложения** |
| **Не бросайте фантики.** |
| **Не бросайте фантики.** |
| **Не бросайте фантики.** |
| **Не бросайте фантики.** |

|  |
| --- |
| **Составьте предложения** |
| **Не бросайте пустые бутылки, пакеты.** |
| **Не бросайте пустые бутылки, пакеты.** |
| **Не бросайте пустые бутылки, пакеты.** |
| **Не бросайте пустые бутылки, пакеты.** |

|  |
| --- |
| **Составьте предложения** |
| **Пусть наше село будет чистым.** |
| **Пусть наше село будет чистым.** |
| **Пусть наше село будет чистым.** |
| **Чисто там, где не мусорят.** |

|  |
| --- |
| **Составьте предложения** |
| **Чисто там, где не мусорят.** |
| **Чисто там, где не мусорят.** |
| **Чисто там, где не мусорят.** |
| **Чисто там, где не мусорят.** |

|  |
| --- |
| **Составьте предложения** |
| **Чисто там, где не мусорят.** |
| **Чисто там, где не мусорят.** |
| **Чисто там, где не мусорят.** |
| **Чисто там, где не мусорят.** |

**Не бросайте фантики.**

**Не бросайте пустые бутылки, пакеты.**

**Пусть наше село будет чистым.**

**Чисто там, где не мусорят.**