**Классный час «День матери».**

 **Цель:** Воспитание внимательности, заботливости, уважительного отношения к матери.

**Задачи:**

- воспитание уважительного отношения к матери, к женщине.

- развитие познавательных интересов, расширение общего кругозора.

- обучение выражению внимания и сочувствия к маминой заботе обо всех членах семьи и ее труде;
 - развивать память и творческое воображение, интонационную выразительность речи;
 - воспитывать нравственные и эстетические чувства.

**Ход классного часа:**

Просмотр музыкального видеоролика.

**Педагог:** Ребята и дорогие наши гости. Наш классный час посвящен празднику, который будет отмечаться в последнее воскресенье ноября, и является важным для каждого из нас. Как называется этот праздник?

**Дети:** День Матери.

**Педагог:** Правильно. Мама, мамочка… Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого дорого, близкого человека. Материнская любовь согревает нас. Мама учит нас, дает советы, заботится о нас, оберегает.

Ребята, вы можете узнать свою маму, если даже не видите ее? Как вы узнаете?

Дети: ответы, предположения…

**Ребенок:** Руки мамочки моей —
Пара белых лебедей:
Так нежны и так красивы,
Столько в них любви и силы!
Целый день они летают,
Будто устали не знают.
В доме наведут уют,
Платье новое сошьют,
Приласкают, обогреют —
Руки мамы все умеют!

**Педагог:** Уважаемые наши гости, выходите к нам. И ребята, чьи мамы пришли. Как вы думаете, сможете узнать по рукам своих мам? Игра «Узнай маму по руке».

**Педагог:** Ребята, как вы еще можете узнать своих мам. А по голосу можно узнать маму?

 **Ребенок:** Мамин голос молодой —
 Самый добрый и родной!
 Я всегда его узнаю
 Среди сотен голосов,

 Про игрушки забываю
И бегу на мамин зов.
Обниму я нежно маму,
Огорчать ее не стану!

 Мамы вспомнят колыбельные песни, которые пели вам, напоют, а вы должны по голосу узнать свою маму (дети встают от мам на небольшом расстоянии). Если узнали голос мамы, поднимите руку.

Проводится **игра** «Мамин голос самый добрый и родной!».

Большое спасибо, присаживайтесь.

**Педагог:** А сейчас небольшой конкурс под названием : «Знаю ли я свою маму?»  До праздника наши мамы заполнили анкеты, сейчас эти же вопросы мы зададим их детям и узнаем, как хорошо вы знаете своих мам.

Итак, вопросы:
1)Когда день рождения у мамы?
2)Любимый цвет.
3)Любимая песня.
4)Любимое блюдо.
5)Любимый певец или певица.
6)Какой праздник больше всего любит мама?
7)Любимая телепередача
8)Любимое время года
9) Верит ли мама снам?
10) Мамина мечта.

**Ребенок:** читает стихотворение Е. Благиной «Не шумят мои игрушки…».

**Педагог:** Ребята, ваша мама пришла после работы усталая, прилегла отдохнуть, а захотели помочь маме и приготовить бутерброды. Каждой группе предлагаю придумать рецепт своего бутерброда.

**Дети:** презентация своего виртуального бутерброда.

**Педагог:** Не только у людей есть мамы. Еще у кого?

**Дети:** ответы.

**Педагог:** Еще есть сказочные мамы. Послушайте внимательно рассказы про таких сказочных матерей. Посовещайтесь и скажите нам название произведения, автора и о ком рассказывается?

1. «Притворился Серый волк рогатой мамой, ворвался в дом и съел 6 малышей. Но многодетная мама заманила разбойника – волка в яму, где горел костер; брюхо его от жары лопнуло, и все 6 съеденных вышли целыми и невредимыми». (О Козе и ее детях - козлятах. Русская сказка «Волк и 7 козлят»).
2. «Она отстояла приемного сына. Лягушонок – так ласково она называла человеческого детеныша. Она готова была защищать его столь яростно, что все другие волки стаи и даже тигр Шерхан не посмели тронуть ее приемыша». Кто автор этого произведения? Как зовут маму? Как зовут детеныша? (Р. Киплинг «Маугли», Ракша)
3. Она нашла сыну красивую невесту. Заботливая мать увидела чудную крошку и решила осчастливить ее: выдать замуж за своего пупырчатого сынка». Из какого произведения мама и невеста? Кто автор? Название произведения? (Жаба и Дюймовочка из сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»).
4. Ребенок потерял маму. Он плывет «по синему морю к зеленой земле». Его не пугают ни волны, ни ветер, потому что он плывет к «единственной маме на свете». О км идет речь в песне? (О Мамонтенке, из песни «Песенка Мамонтенка»).

**Педагог:** У меня в руках необычный цветок. Ромашка, раскрывающая тайны. Сейчас мы узнаем, какие ваши мамы. Приглашаются мамы и отрывают лепестки цветка.

1. Самая обаятельная

2. Самая привлекательная

3. Самая заботливая

4. Самые красивые глаза

5. Самая очаровательная улыбка

6. Самая-самая добрая

7. Самая ласковая

8. Самая хозяйственная

9. Самое щедрое сердце

10. Самая обворожительная.

**Педагог:** Большое спасибо вашим мамам, за то, что пришли на наш классный час и за активное участие. Ребята, подарите цветы вашим мамам.

Звучит песня про маму.