**Тема урока**

**Именительный и винительный падежи имен существительных женского рода в единственном числе**

**Цель урока:** Различать именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода единственного числа.

**Задачи урока:**

**Образовательные:** учить правильно писать окончания имен прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах;

- выделять падежные окончания имён прилагательных женского рода единственного числа в именительном и винительном падежах;

- составлять и записывать словосочетания с именами прилагательными женского рода в именительном и винительном падежах.

обогащать речь и словарный запас.

**Развивающие**: развивать умение в определении именительного и винительного падежа имён прилагательных; орфографическую зоркость, умение анализа, синтеза, обобщения; внимание, мышление.

**Воспитательные**: воспитывать интерес к предмету; формировать потребность писать грамотно; воспитывать учебную активность; расширять знаний о родном языке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Планируемые результаты* | | |
| Предметные:  • определять падежные окончания имён прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах;  • обосновывать написание безударного падежного окончания имён прилагательных женского рода;  • проверять правильность написания безударного падежного окончания имён прилагательных. | Метапредметные:  • понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока;  • обобщать, делать выводы на основе анализа схем;  • строить монологическое высказывание;  • обосновывать своё мнение;  • выслушивать и оценивать мнение одноклассников;  • оценивать результаты своей работы. | Личностные:  • осознавать ценность и значимость родного языка. |

Методы обучения:

1. объяснительно-иллюстративный
2. репродуктивный
3. частично-поисковый
4. проблемный

Тип урока: урок изучения нового материала.

Форма урока: Урок смешанный(сочетание различных видов урока на одном уроке)

**Учебно-методическое обеспечение**: учебник «Русский язык. 4 класс» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, мультимедийное оборудование, презентация Microsoft Office Power Point.

**Оборудование**: компьютер, мультимедийное оборудование, презентация Microsoft Office Power Point, учебник «Русский язык. 4 класс» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, карточки, оценочные листы

**Ход урока.**

1. **Организация. Настрой.**
2. **Самоопределение к деятельности. Целеполагание.**

**Тема. Цель.**

- Прочитайте предложение. Определите падеж имен существительных. На какой вопрос они отвечают? (что?, В.п. и И.п.)

-Определите род и падеж имен прилагательных, которые от них зависят. Какие окончания будут у этих имен прилагательных?

- Сформулируйте тему урока.

Чему будем учиться на уроке? (Мы будем учиться правильно определять падеж имени прилагательного женского рода в единственном числе и правильно писать окончания этих прилагательных в именительном и винительном падежах)

1. **Каллиграфические упражнения.**

- Откройте тетради.

- Запишите дату.

Классная работа.

- Выделите орфограммы.

1) На доске запись: *аяяяойыйийееое*.

- Разделите одну цепочку на три, спишите их.

- Прочитайте, что у вас получилось? (*аяяя ойыйий ееое*)

- Что это такое? (Окончания имён прилагательных женского, мужского и среднего рода)

- Когда у имён прилагательных бывают именно такие окончания? (В именительном падеже)

**IV. Орфографическая минутка. Словарная работа**.

Слайд

- Перед вами словарные слова, в которых пропущены буквы. Восстановите слова.

Впишите пропущенные буквы, поставьте ударения.

д\_\_\_ кабрь сн\_\_\_гирь

ин\_\_\_й к\_\_\_ ртина

сев\_\_\_р ф\_\_\_враль

к\_\_\_л\_\_ ндарь пр … красный

мес\_\_ ц \_\_\_нварь

ул\_\_ ца п\_\_\_\_года

з\_\_\_\_ря д\_\_\_\_рога

\*Какое слово лишнее? Подчеркните его.

Впишите пропущенные орфограммы, ставьте ударения.

Какое слово лишнее, почему? (прекрасный - это прилагательное, есть приставка)

Самопроверка. Взаимопроверка.

1. **Работа по теме урока**
2. **Актуализация. Опора на «багаж» знаний.**

**1)Блицопрос.**

1. Что такое имя прилагательное?
2. Как определить род, число, падеж имени прилагательного?

3.  Каким членом предложения чаще всего бывает имя прилагательное?

4.На какой вопрос отвечают имена прилагательные во множественном

числе?

**Памятка:**

1. ***Найдём существительное, с которым связано имя прилагательное.***
2. ***Определим падеж существительного.***
3. ***По падежу существительного узнаем падеж прилагательного.***

**2)Склонение словосочетания**

**И.п. дорога (какая?) снежная зимняя -ая,-яя**

**В.п. дороги (какой?) снежной зимней -ой,-ей**

**ВЫВОД**

1. **Закрепление. Работа по учебнику.**

Упражнение 63, страница 31.

Списать предложения, вставляя пропущенные окончания, определить падеж прилагательных.

- Почему окончания прилагательных в винительном падеже разные? (потому что они разного рода)

- Назовите имена прилагательные женского рода. Какие окончания они имеют? Выделите окончания прилагательных женского рода.

Слайд 9

- Разберите слово *синюю* как часть речи

- Для чего нужны в речи прилагательные? Что является начальной формой имени прилагательного? Как изменяется прилагательное?

1. **Работа в парах. Рефлексия.**

- Восстановите таблицу. Напишите на какие вопросы будут отвечать прилагательные женского рода в ед.числе, какие окончания у них будут.

Проверка на экране.

- В каких падежах окончания прилагательных будут одинаковые, а в каких разные?

**IV Закрепление изученного. Самостоятельная работа по учебнику**.

**VII Подведение итогов. Обобщение.**

**Групповая работа**

- Какие окончания имеют имена прилагательные женского рода в И.п., в В.п.?

- Чему научились на уроке?

- Где могут пригодиться эти умения?

**VIII**. Домашнее задание

- Откройте дневники и запишите домашнее задание.