Конспект образовательной деятельности по развитию речи в подготовительной группе

«В гости к бабушке»

План занятия:

1. Развитие внимания. Буквосочетания.
2. Подвижная игра. Весёлая зарядка.
3. Математика. Больше, меньше и равно.
4. Развитие восприятия. Животные.
5. Массажная пауза. Пирожки.
6. Математика. Решение задач.
7. Развитие памяти. Животные.
8. Пальчиковая гимнастика. Времена года.
9. Подготовка руки к письму. Крестики.
10. Аппликация. Наклеивание готовых изображений. Птичка-невеличка
11. Прощание.

**Ход занятия:**

Обучение чтению. Схемы предложения.

Цель: учить детей определять количество слов в предложении, составлять и записывать схемы предложений.

Материал: рабочий лист, цветные карандаши.

Дети сначала читают предложения, а потом составляют самостоятельно к ним схемы на рабочих листах.

Педагог вместе с детьми проверяет правильность записи схем.

- Какое самое длинное предложение? Сколько в нём слов?

- Какое самое короткое предложение? Сколько в нём слов?

- Придумайте свои предложения к получившимся схемам.

- Поделите слова РАДА, КОМОК, КАТИТ, ОКНО на слоги.

Развитие внимания. Буквосочетания.

Цель: обучение чтению, развитие внимания.

Дети выполняют задание на развитие внимания. Они должны зачеркнуть в строке только те буквосочетания, которые указаны до вертикальной черты.

- Выберите и зачеркните в каждой строчке только такие буквосочетания и слова, которые написаны до вертикальной черты.

Обучение чтению. Развитие внимания. Слова.

- Найдите и прочитайте слова в каждой строчке рамки.

- Назовите слова, которые вы прочитали.

- Мак, сыр, дом, лук, слон, дым, вода, облако.

- Назовите слова, в которых есть звук Л.

Подвижная игра. Весёлая зарядка.

Дети становятся в круг. Дети делают движения в соответствие с текстом.

**Эй, ребята, что вы спите?**

**На зарядку становитесь!**

**Справа — друг и слева — друг!**

**Вместе все — в весёлый круг!**

**Под весёлые напевы**

**Повернёмся вправо, влево.**

**Руки вверх! Руки вниз!**

**Вверх! И снова наклонись!**

**Шаг назад и два вперёд!**

**Вправо, влево поворот!**

**Покружимся. Повернёмся!**

**Снова за руки возьмёмся.**

**Три шага вперёд, дружок!**

**Станет тесным наш кружок!**

**Покружились, потолкались,**

**Повернулись… разбежались!**

Математика. Больше, меньше и равно.

Цель: учить детей сравнивать числа и расставлять между ними знаки.

Материал: рабочий лист, карандаши.

- Расставьте знаки <, > или = между числами.

- Прочитайте получившиеся записи.

Развитие восприятия. Животные.

Цель: развитие восприятия, развитие мышления.

Материал: рабочий лист

- Мальчик пошёл гулять и увидел, что кот-то попался в охотничьи сети.

- Давайте поможем мальчику освободить животных из сетей.

- Найдите и раскрасьте тех, кто спрятался в сетях.

- Назовите животных, которых вы раскрасили.

- Вспомните в каких сказках встречаются эти герои.

Массажная пауза. Пирожки.

**Мы сегодня с вами отправимся**

**к бабушке на пирожки**

*(крутим ручками массажное колечко*

*в одну сторону, а потом в другую)***.**

**А пока мы ехали,**

**бабушка тесто замесила**

*(сжимаем в ладошках крепко"крепко*

*массажную трубочку,*

*трубочку держим горизонтально)***.**

**А теперь раскатаем тесто**

*(катаем массажную трубочку*

*ладошками об пол по очереди)***.**

**Будем лепить пирожки.**

**С чем любите пироги?**

**Давайте слепим с мясом,**

**с капустой, с вареньем,**

**с морковкой, с картошкой, с грибами и т. д.**

*(Перекладываем массажный шарик*

*из одной руки в другую, как будто лепим.)*

**А для нас бабушка ещё и колобка испекла!**

*(Катаем массажный шарик между двумя ладошками.)*

Математика. Решение задач.

Цель: учить детей составлять и решать простейшие арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе; учить записывать задачи, используя знаки

Материалы: цифры от 1 до 10, книги, чашки кукольные.

Педагог кладёт на стол 5 книг.

- Сколько книг на столе? Посчитайте.

- давайте положим ещё одну книгу на стол.

- Когда мы положили на стол ещё одну книгу, их стало больше или меньше? (Больше.) Какое действие надо произвести? Сложение или вычитание? Сколько книг положили? Какой вопрос поставим в задаче? (Сколько книг лежит на столе?)

- Сделайте запись задачи:

5+1=6.

Затем педагог предлагает решить ещё одну задачу на вычитание.

Педагог ставит на стол 4 чашечки Предлагаем посчитать, сколько чашечек стоит на столе и выложить цифру, которая покажет, сколько чашек на столе.

- Одну чашку я убрала. Придумайте задачу о том, что я сделала (На столе стояло 4 чашки, одну чашку педагог убирает).

- Одну чашку я убрала, значит, их количество уменьшилось на единицу. Какой знак надо поставить, если уменьшаем число? Поставьте его около цифры.

Дети делают запись:

4-

- Сколько чашек убрали? (Одну.) Поставьте цифру 1. Какой знак надо поставить, чтобы получить ответ? (Знак равенства). Поставьте его. Решите задачу. Сколько чашек осталось?

4-1=3

Развитие памяти. Животные.

Цель: развитие мышления.

Материал: рабочий лист.

Педагог предлагает детям внимательно рассмотреть первую картинку и запомнить, кто из зверей на неё нарисован.

Далее дети закрывают первую картинку листочком бумаги и не подсматривая, выполняют задание по второй картинке – обводят зверей, которые нарисованы на первой картинке.

- Запомните зверей, которые нарисованы на первой картинке. Закройте картинку листом.

- На второй картинке обведите только тех животных, которые были нарисованы на первой картинке.

Пальчиковая гимнастика. Времена года.

**Придумала мать дочерям имена**

*(сжимаем-разжимаем кулачки*

*в ритм стихотворения)***:**

**Вот Лето и Осень, Зима и Весна**

*(загибаем по одному пальчику*

*на обеих руках*

*на каждое время года)***.**

**Приходит Весна — зеленеют леса**

*(пальчики растопырены,*

*ладошки вверх, крутим пальчиками*

*влево-вправо)***,**

**И птичьи повсюду звенят голоса**

*(ритмично соединяем большой пальчик*

*с остальными сомкнутыми пальцами)***.**

**А Лето пришло — всё под солнцем цветёт**

*(движения кистями рук — «фонарики»)***,**

**И спелые ягоды просятся в рот**

*(гладим ладошкой по животику)***.**

**Нам щедрая Осень приносит плоды**

*(ладошки «ковшиком»)***,**

**Дают урожаи поля и сады.**

**Зима засыпает снегами поля** *(гладим ладошками стол)***.**

**Зимой отдыхает и дремлет земля**

*(соединяем ладошки вместе и их кладём их под ушко)***.**

Подготовка руки к письму. Крестики.

Цель: развитие графо-моторных функций.

Материал: рабочий лист.

- Обведите и дорисуйте крестики по образцу.

Аппликация. Наклеивание готовых изображений. Птичка-невеличка

Цель: развитие творческих способностей, формирование умения создавать целостное изображение из отдельных частей.

Материалы: цветной картон, готовые детали для птички, клей, образец. Ножницы

Педагог готовит детали:

1. Из жёлтой бумаги вырезаем круг диаметром 6 см - тело
2. Из красной бумаги вырезаем кружок диаметром 4 см (голова)
3. Из малиновой или фиолетовой бумаги вырезаем кружок диаметром 4см. Сложить его пополам и разрезаем (Одна половина – крылышко, вторая половина – хвостик.
4. Вырезаем маленький треугольник из чёрной бумаги – клюв.

- К нам в гости прилетела птичка-невеличка.

Дети прикладывают детали без клея. Затем приклеивают все части птички на рабочий лист. Карандашом рисуют глаз и лапки.

Прощание.

До свидания, до свидания приходите к нам ещё,

До свидания, до свидания, с вами очень хорошо.

До свидания, до свидания, приходите к нам опять.