**Методические разработки**

**Конспект организации образовательной деятельности (ОД) воспитателем**

ФИО:Морозова Галина Ивановна

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №85» г.Дзержинск

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы непосредственно-образовательной деятельности** | **Содержание этапов** |
| **1.Целеполагание.**  **–Форма ОД:** | Непосредственная образовательная деятельность |
| **Образовательная область:** | Речевое развитие |
| **- Вид детской деятельности** | Развитие речи |
| **- Тема:** | «Петушок,петушок» |
| -**Цель:** | Приучать слушать и понимать короткие ,доступные по содержанию потешки |
| **- Задачи:** | -познакомить с потешкой «Петушок, петушок»,  -формировать умения слушать и понимать стихотворный текст  -Развивать познавательную активность, приобщая, к русской культуре  -воспитывать желания эмоционально откликаться на речь и действия любимого персонажа. |
| **2.Дид.обеспечение.**  **- Методические пособия:** | Рассматривание иллюстраций,игра с игрушкой «петушком», пение песенки «Петушок» |
| **- Дидактическое оснащение и оборудование:** | Ширма, игрушка- петушка, |
| **3. Способы организации детей.** | Подгрупповой |
| **4. Мотивационно-ориентировочная часть** (*2мин*): | Из-за дверей слышится «ку-ка-ре-ку»,  В. Ктоэто так кричит?  Д. петушок  В.да .он рано встает, деткам спать не дает ку-ка-ре-ку»  В.вы хотите поиграть с петушком ?  Д: да |
| **5.Организация детской деятельности**(*6мин* | **Воспитатель:**Давайте позовем его,,послушайте как я позову петушка : «Петушок, петушок,Иди к нам!» Не идет. Давайте с вами расскажем потешку про петушка, он услышит и придет.  Петушок.петушок! Золотой гребешок! Масляна головушка, шелкова борордушка, что ты рано встаешь? Голосисто поешь , Деткам спать не даешь?  В: ребятки давайте вместе позовем петушка  Д:(дети хором зовут) петушок, петушок, золотой гребешок Иди к нам  Затем несколько детей по очереди зовут петушка.  Петушок появляется из-за ширмы.  В: ребята, поздоровайтесь с петушком  Дети по очереди здороваются с петушком.  В.посмотрите какой петушок красивый,Какая у него масляная головушка,  Воспитатель просит показать нескольких детей показать головушку петушка,  В: а где у петушка шелковая бородушка?  Воспитатель так же просит детей показать и назвать бородушку  В: давайте погладим петушка по масляной головушке, шелковой бородушке  Дети гладят петушка.  В: ребятки , а как он петушок ходит и кричит.?  Дети встают и ходят с высоким подниманием ног и кричат ку-ку-ре-ку  В: Давайте вместе расскажем петушку потешку.  Дети и воспитатель читают вместе потешку |
| **6. Рефлексивно-оценочная часть** (*2мин*): | **-**Дети, кто к нам сегодня приходил в гости ?  (ответы детей)  Правильно! Петушок.  А как он кричит? Молодцы!  Петушку у нас понравилось и он остается с нами поиграть.  Дети играют с петушком. |