Подготовила:

воспитатель МБДОУ №83

Базанова Е.Н.

Публикация

**«Умники и умницы»**

Именно такими мы желаем видеть наших воспитанников, провожая их в школу. Но даже если будущие школьники обладают специальными знаниями, например, умеют читать и писать, это не гарантирует успешность их обучения в школе. К сожалению, многие первоклассники хорошо учатся ровно до тех пор, пока изучаемый материал не выходит за границы имеющихся у них знаний. Одной из причин данного факта является недостаточный уровень развития у ребенка психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти, речи, воображения. На мой взгляд, в развитии психических процессов, а также их произвольности и заключается подготовка воспитанников к школе. Ведь важно сформировать способности к обучению, с помощью которых ребята смогут с легкостью усваивать новые знания.

Особое внимание, на мой взгляд, следует уделить развитию мышления, как высшей форме психической деятельности человека. Как известно, в конце дошкольного периода у детей начинает формироваться словесно-логическое мышление – важнейший фактор готовности к дальнейшему обучению в школе. Но как мы, педагоги-дошкольники, можем развивать данный вид мышления у воспитанников? Например, посредством дидактической игры. На сегодняшний день уже существует множество игр, активизирующих мыслительные операции. И нам, педагогам, просто нужно заинтересовать ими воспитанников, т.е. преподнести их в привлекательной форме.

На мой взгляд, лэпбук – это наиболее соответствующий современным требованиям способ оформления дидактических игр. Поэтому мною был изготовлен лэпбук «Умники и умницы», в который включены различные дидактические игры: «Нелепицы», «Найди отличия», «Чередование», «Что сначала, а что потом», «Разложи картинки по группам», «Чем похожи и чем отличаются» и другие. Безусловно, данные игры способствуют активизации таких мыслительных операций, как анализ и синтез, сравнение и обобщение, которые являются неотъемлемой составляющей словесно-логического мышления. Что интересно, данные игры были доступны детям и раньше, но именно в виде лэпбука они стали более привлекательными и востребованными. Действительно, красочная папка, имеющая отделения и кармашки, а также изображения героев популярных мультфильмов, не оставляет равнодушными любознательных дошкольников. Кстати, тема «Фиксики» для оформления была выбрана не случайно. Эти персонажи, достаточно популярные среди старших дошкольников, постоянно заняты решением сложных задач, головоломок, чем предлагают заняться и ребятам на страницах лэпбука.

Также замечательно, что лэпбук позволяет играть сразу нескольким детям. Ребята по очереди выполняют задания, рассуждают, активно совещаются, помогают друг другу, что способствует активизации межличностного общения и укреплению чувства коллективизма.

Отмечу, что данный лэпбук достаточно прочен и поддается влажной обработке, т.к. бумажные детали покрыты цветным или прозрачным пластиком, а картинки заламинированы. Это обеспечивает возможность его продолжительного использования. Игровой материал в нем постоянно заменяется и пополняется, что поддерживает его функциональность.

Лэпбук «Умники и умницы» стал достаточно популярным среди моих воспитанников, что, безусловно, способствует достижению поставленной мною цели, а именно, развитию словесно-логического мышления у старших дошкольников. Поэтому в дальнейшем я буду оформлять различные дидактические игры аналогично, в виде тематического лэпбука. Советую попробовать реализовать данный опыт и другим педагогам.

Желаю удачи!