Цель: воспитывать бережное отношение к природе, закреплять знания детей о деревьях, как живом объекте.

Задачи:

- Продолжать, уточнять представление детей о деревьях;

- Учить анализировать и различать объекты природы деревья.

- Уточнить знания детей о свойствах дерева;

- Развивать воображение, мышление, память, любознательность детей.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход развлечения:

Воспитатель:- здравствуйте, ребята! А вы умеете отгадывать загадки? Давайте проверим!

На лесной опушке

Стоят подружки.

Платьица белёны,

Шапочки зелёны.

(Березы)

Зимой и летом -

Одним цветом.

(Ель)

Кого раз в году наряжают?

(Елка)

Весной одевается,

Осенью раздевается.

(Лес дерево)

Воспитатель: - вот какие вы , ребята молодцы. А теперь я хочу рассказать вам одну очень интересную сказку.

Заспорили деревья промежду себя: кто из них лучше? Вот дуб говорит:

– Я всем деревам царь! Корень мой глубоко ушел, ствол в три обхвата, верхушка в небо смотрится; листья у меня вырезные, а сучья будто из железа вылиты. Я не кланяюсь бурям, не гнусь перед грозою.

Услышала яблоня, как дуб хвастает, и молвила:

– Не хвастай много, дубище, что ты велик и толст: зато растут на тебе одни желуди, свиньям на потеху; а мое-то румяное яблочко и на царском столе бывает.

Слушает сосенка, иглистой верхушкой качает.

– Погодите, – говорит, – похваляться; вот придет зима, и будете вы оба стоять голешеньки, а на мне все же останутся мои зеленые колючки; без меня в холодной стороне житья бы людям не было; я им и печки топлю, и избы строю.

Вопросы:

-какие бывают деревья? (хвойные и лиственные)

-когда желтеют и опадают листья на деревьях? (осень)

-а когда деревья расцветают? (весной)

А не кажется ли вам ребята, что деревья немного поссорились в споре? Давайте-ка их помирим. Для этого я предлагаю сыграть вам в игру:

Подвижная игра «Вейся, венок»

Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге.

Описание. Дети и воспитатель стоят держась за руки, образуя круг. Воспитатель произносит: «Вы, ребята, листочки, из которых я буду плести веночки. Подул ветерок, разлетелись листочки» (дети выполняют бег по площадке). По сигналу воспитателя: «Вейся, венок! Завивайся, венок! Да не путайся!» (дети бегут к воспитателю).

Воспитатель помогает образовать круг. Вместе с воспитателем дети водят хоровод вокруг дерева, произнося рифмованные строки:

Выйдем, выйдем погулять, погулять в садочек,

Будем листья собирать, сделаем веночек.

Много листьев наберём, жёлтеньких и красных,

И веночки мы сплетём из листочков разных.