

Согласовано
начальник Управления
образования Администрации
Рузского городского округа
Н.С. Тырнова_____

Утверждаю
директор МБОУ
«Нестеровский лицей»
Г.Д. Ивлиева_____

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕСТЕРОВСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

143150. д. Нестерово, дом 100

тел\факс 8(49627)64-718

**Инновационный проект «Образовательная среда
для одаренных и высокомотивированных детей
и подростков в области математических наук»**



*Одаренность человека – это маленький росточек,
едва проклюнувшийся из земли
и требующий к себе огромного внимания.
Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним,
сделать всё, чтобы он вырос
и дал обильный плод.
В.А. Сухомлинский*

Описание инновационного образовательного проекта

1. Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нестеровский лицей».

2. Направление реализации проекта: реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение моделей мотивирующей образовательной среды для одаренных детей и подростков.

3. Название проекта: **«Образовательная среда для одаренных и высокомотивированных детей и подростков в области математических наук»**

4. Ключевые слова: одаренность, способности, креативность, самореализация, исследование.

5. Срок реализации проекта: 2018 – 2021 гг.

**1 этап (исследовательско -
подготовительный)**

(январь – август 2018г.)

2 этап (организационно-практический)

(сентябрь 2018 г. – декабрь 2020г.)

3 этап (рефлексивно-аналитический)

(январь 2021 г. – май 2021 г.)

6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования:

***Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний,
а на завтрашний день детского развития
Выготский Л.С.***

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с талантливыми, одаренными и высокомотивированными детьми становится крайне необходимой. Рыночная экономика формирует спрос на энергичных, с высоким интеллектом и высокими творческими способностями молодых людей. За неординарной творческой личностью – будущий расцвет государства.

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы предусматривает новую цель: «создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации».

Указанная цель может быть достигнута в процессе решения следующих задач:

1. "Развитие современных механизмов и технологий общего образования"
2. "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей".

В Концепции модернизации российского образования отмечается, что важной задачей системы образования является формирование профессиональной элиты, выявление и поддержание наиболее одарённых, талантливых детей и молодёжи. Несмотря на активную позицию государства в этом вопросе, невозможно собрать всех детей, имеющих признаки одарённости в специализированные учебные заведения, поэтому необходимо создавать условия для выявления и сопровождения одарённых детей в массовых образовательных учреждениях. Значит, создание эффективной системы работы образовательного учреждения с одарёнными детьми – является одной из важнейших задач.

Отличительной особенностью МБОУ «Нестеровский лицей» является раннее приобщение школьников к проектно-исследовательской и изобретательской работе, формирование интереса талантливых школьников к специфике будущей профессии. В лицее сложилась и успешно развивается своя система работы по выявлению и развитию талантливых и одарённых детей, основанная на собственных традициях и достижениях современной науки. Анализ федеральной концепции работы с одарёнными детьми, результатов реализации программы лицея «Одаренные дети» показал, что на данном этапе лицейю необходим инновационный Проект «Образовательная среда для одаренных и высокомотивированных детей и подростков в области математических наук», основной целью которого станет создание оптимальных условий для выявления и развития талантливых и одарённых детей в области математических наук, в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Реализация проекта позволит оптимизировать систему работы с талантливыми и одарёнными детьми в рамках интегрированного образовательного пространства лицея и поднять ее на более высокий качественный уровень. Новизна проекта состоит в разработке и практической реализации модели поиска, развития и поддержки талантливых и одаренных детей по математике.

7. Цель, задачи проекта:

Цель Проекта:

создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся по математике, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи Проекта:

1. Обеспечить нормативно-правовое сопровождение проекта.

2. Модернизировать в соответствии с требованиями ФГОС систему выявления и сопровождения талантливых и одарённых обучающихся.
3. Развивать способности и творческий потенциал талантливых и одаренных обучающихся на основе традиций лицея, системно-деятельностного подхода и интеграции урочной и внеурочной деятельности в образовательном процессе.
4. Создать условия для эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам, экспериментам.
5. Совершенствовать мотивационную среду лицея с целью повышения профессионализма учителя и развития обучающихся.
6. Социализация обучающихся.

8. Ожидаемые результаты проекта:

- внедрение в образовательное пространство лицея индивидуальной траектории развития талантливых и одаренных детей по математике;
- рост количества обучающихся, занятых внеурочной деятельностью математической направленности, за счет привлекательности процесса обучения от 12% до 17%;
- положительная динамика в развитии способностей школьников и, как следствие, их успешная социализация;
- развитие интеграционного пространства лицея, сетевого взаимодействия и повышение качества образовательного процесса в целом;
- повышение профессиональной компетентности педагогов-математиков по актуальным вопросам педагогики одаренности;
- сохранение здоровья одаренных детей в комфортной среде, удовлетворяющей всех участников образовательного процесса;
- пополнение электронного банка данных «Одаренные дети», банка методического обеспечения поддержки одаренных детей;
- повышение рейтинга и социального престижа лицея на муниципальном и региональном уровнях;
- издание сборника лучших работ обучающихся, сборника методических рекомендаций для работы с одаренными детьми.

9. Ожидаемые эффекты проекта:

Для учителей математики - сформированность положительной мотивации учительского коллектива, рост педагогов – математиков, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми, рост творческой активности, участие в муниципальных, региональных

профессиональных конкурсах, рост образовательных результатов в лицее.

Для обучающихся - сформированность потребности постоянно обновлять свои знания, осознание, что результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении, для реализации собственных проектов (формирование компетентностей), повышение качества знаний данной категории обучающихся на 5%.

Для родителей - формирование у детей дополнительного интереса к учебе, овладение проектными и исследовательскими технологиями позитивно скажутся на качестве успеваемости и здоровье школьников.

Для администрации лицея - привлечение к учительской профессии молодых талантливых людей. Внедрение современных технологий управления.

10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта:

Критерии	Показатели	Методы диагностики
Самооценка личности	1. Познавательный интерес и проявление своих возможностей. 2. Креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности. 3. Адекватная положительная самооценка. 4. Способность к рефлексии. 5. Мотивационная сфера: учебная мотивация, мотивация интеллектуально-познавательного плана, мотивация общения и поведения. 6. Коммуникативная культура.	✓ Тест оценки потребности в достижении, метод экспертной оценки. ✓ Тест творческого мышления П.Торренса, «Портфолио» обучающихся. ✓ Опросник субъектного отношения одаренного ребенка к деятельности, самому себе и окружающим. ✓ Тест «Исследование школьной мотивации». ✓ Тест "Диагностика уровня развития коммуникативной культуры личности"
Удовлетворенность субъектов образовательного процесса процессом развития талантливых и одаренных детей в лицее	1. Комфортность, защищенность личности талантливого и одаренного ребёнка, его отношение к лицее. 2. Удовлетворенность родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка.	✓ Изучение удовлетворенности родителей образовательной средой лицея. ✓ Изучение удовлетворенности обучающихся микроклиматом в лицее.
Конкурентоспособность талантливых и одаренных обучающихся	1. Эффективность и качество подготовки талантливых и одаренных обучающихся по математике. 2. Участие обучающихся, педагогов в конкурсах, олимпиадах,	✓ Методики статистического анализа данных, их динамики.

	конференциях, фестивалях и т.п. 3. Содержание и характер дальнейшей деятельности одаренных и талантливых выпускников.	
--	--	--

11. Описание основных мероприятий проекта по этапам:

1 этап - исследовательско - подготовительный (январь – август 2018г.)

- Создание рабочей группы по разработке и исполнению проекта;
- Анализ сложившейся практики в лицее по выявлению и поддержки высокомотивированных обучающихся в области математики;
- Анализ затруднений у педагогов математики, работающих с одаренными и талантливыми обучающимися;
- Изучение комплекта диагностических материалов для выявления интеллектуальной одаренности;
- Изучение социального заказа родителей талантливых и одаренных детей;
- Анализ учебных планов основного общего образования и среднего общего образования лицея, подготовка предложений по их изменению в сторону внесения элективных курсов математической направленности;
- Прохождение курсов повышения квалификации учителями математики в размере 36 часов по теме «Основы проектирования системы работы с одаренными детьми» при МГОУ;
- Прохождение курсов повышения квалификации учителями математики в размере 72 часов по теме «Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике» при МФТИ ЦДПО;
- Участие в научно-практическом семинаре «Технологии формирования критического мышления учащихся образовательных учреждений в урочной и внеурочной деятельности» 21.02.2018года АСОУ.
- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Организация работы с одаренными детьми в области математических и естественных наук», 28.02.2018 года, АСОУ.

2 этап - организационно-практический (сентябрь 2018 г. – декабрь 2020г.)

- Углубленное знакомство с обучающимися с выявленными признаками интеллектуальной одаренности. Оценка продуктов их деятельности, школьные достижения и внешкольные интересы, своеобразие мотивации, особенности общения со сверстниками.
- Проведение традиционных и игровых форм диагностики интеллекта:

- ✓ **Для подростков:** методика Костроминой, культурно-свободный тест интеллекта Р. Кеттелла, КОТ, методика Тулуз-Пьерона, прогрессивные матрицы Дж.Ровена, ШТУР, методика изучения учебной мотивации М. Лукьяновой, методики на выявление самооценки и уровней притязаний, креативные тесты Е.Туник и др.
- ✓ **Для старших школьников:** методика Костроминой, культурно-свободный тест Р. Кеттелла, КОТ, методика Тулуз-Пьерона, тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра, тест Гилфорда на выявление социального интеллекта, методики на выявление самооценки и уровня притязаний и др.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей в области математики.
- Пролонгирование договора о сотрудничестве с ЗФТШ МФТИ до 2021 года (заочная физико - техническая школа). Открытие факультативных групп по математике для обучающихся 8-11 классов.
- Введение в учебный план элективных курсов по математике:
 - ✓ 8 класс: «Математика ставит эксперимент»;
 - ✓ 9 класс: «Модуль»;
 - ✓ 10 класс (естественно – математический профиль): «Параметры в алгебраических уравнениях и неравенствах»;
 - ✓ 11 класс (естественно – математический профиль): «Алгебра и теория пределов»;
 - ✓ 10 класс (социально - экономический профиль): «Экономическая математика»;
 - ✓ 11 класс (социально - экономический профиль): «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики».
- Организация внеурочной деятельности по математике для 5-7 классов:
 - ✓ 5 класс: «Задачи прикладной математики»;
 - ✓ 6 класс: «Логика»;
 - ✓ 7 класс: «Олимпиадные задачи по математике»
- Активное участие во Всероссийской многопредметной олимпиаде школьников по математике», участие в международном конкурсе «Математика и проектирование», «Математическое портфолио» и т.д.
- Активное участие в работе научного общества учащихся лицея «РОСТ». Представление исследовательских работ и проектов по математике на конференциях различного уровня.
- Проведение открытых занятий и мастер-классов педагогами математиками, реализующими данный проект для педагогов лицея, педагогов математиков Рузского городского округа.
- Проведение педсоветов (не менее 4-х), заседаний научно-методического совета (не менее 5 –ти) по теме проекта.
- Проведение собраний с родительской общественности по теме проекта.

3 этап - рефлексивно-аналитический (январь 2021 г. – май 2021 г.)

- Отчет рабочей группы о ходе реализации проекта;
- Оценка результативности и эффективности реализации проекта по заявленным критериям и показателям;
- выступления о ходе реализации инновационного проекта на педагогических конференциях работников системы образования Рузского Г.О.
- Проведение обучающих семинаров, круглых столов для обмена опытом по работе с инновационным оборудованием на муниципальном уровне;
- Публикации в сети Интернет и в методических изданиях.

12. Календарный план реализации проекта

Таблица 1

Календарный план на период реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период, мес.	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1.	1 этап - исследовательско - подготовительный (январь – август 2018г.)	Анализ инновационной деятельности лица	январь 2018 г	Выявление проблемы, ее актуальности и выбор возможных путей для ее решения
2		Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта	январь 2018 г	Формирование команды по разработке и реализации проекта , распределение обязанностей между ее членами
3		Сбор и систематизация теоретического материала по выявленной проблеме	Январь – август 2018 г	Создание нормативной базы, изучение методик и определение степени новизны проекта
4		Изучение методов диагностики и проведение мониторинговых исследований	Февраль-апрель 2018г	Определение критериев и показателей оценки результативности и эффективности проекта
5		Участие членов рабочей группы проекта в обучающих семинарах, вебинарах по обмену опытом в работе с одаренными детьми по математике	Февраль-апрель 2018г	Изучение опыта работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в области математических наук
6		Прохождение курсов повышения квалификации учителями математики в	Февраль-апрель 2018г	Совершенствование компетенции учителей математики по работе с

		размере 36 часов по теме «Основы проектирования системы работы с одаренными детьми» при МГОУ		одаренными детьми
7		Прохождение курсов повышения квалификации учителями математики в размере 72 часов по теме «Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике» при МФТИ ЦДПО	Февраль-апрель 2018г	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области олимпиадной математики
8		Проведение заседаний рабочей группы по рассмотрению оптимальных форм внедрения элективных курсов и факультативных групп ЗФТШ МФТИ по математике в образовательное пространство на уровне среднего общего образования	Июнь 2018	Разработка учебного плана среднего общего образования
9		Проведение заседаний рабочей группы по рассмотрению оптимальных форм внедрения факультативных групп ЗФТШ МФТИ по математике в образовательное пространство на уровне основного общего образования	Июнь 2018	Разработка учебного плана основного общего образования
10		Проведение заседаний рабочей группы по вопросам распределения часов внеурочной деятельности в 5-8 классов для введения занятий по математике по общеинтеллектуальной направленности	Июнь 2018	Разработка плана внеурочной деятельности в 5-8 классах
11		Проведение заседаний рабочей группы по вопросу выделения часов кружковой работы для организации кружков «решение олимпиадных задач по математике»	Июнь 2018	Разработка плана кружковой деятельности в 5-11 классах
12		Совещание при директоре. Доклад зам. директора лицея по УВР о концепции Проекта «Одарённые дети в области математических наук» на 2018-2021годы	Февраль 2018 г	Сформировать социальный заказ на программную деятельность учителей математики по работе с одарёнными детьми в условиях сформировавшейся образовательной среды лицея. Предложения по изменению образовательного пространства для реализации данного проекта

13		Разработка рабочих программ элективных курсов, факультативных групп, внеурочной деятельности и кружковой работы по математике и их методического сопровождения	август 2018 г	Утверждение рабочих программ элективных курсов, факультативных групп, внеурочной деятельности и кружковой работы по математике
14		Разработка плана психолого - педагогического сопровождения одаренных детей	Февраль-август 2018г	Индивидуальные карты наблюдения психолога для данной группы обучающихся
15		Изучение социального заказа родителей талантливых и одаренных детей в области математических наук	Март-май 2018 г	Определение социального заказа
16		Создание системы поощрения педагогов, работающих с одаренными детьми	Май 2018 г	Положение о поощрении педагогов, работающих с одаренными детьми
17		Создание страницы на официальном сайте МБОУ «Нестеровский лицей» Региональная инновационная площадка. «Программа работы с одаренными детьми в области математических наук «Одаренные дети – наша надежда!»	Февраль 2018 г	Размещение информации об инновационном проекте на официальном сайте лицея
18		Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Организация работы с одаренными детьми в области математических и естественных наук»	27.02.2018	Изучение образовательных технологий в работе с одаренными детьми в области математических наук. Как подготовить учителя к работе с детьми в области математических наук.
1	2 этап - организационно-практический (сентябрь 2018 г. – декабрь 2020г.)	Проведение анкетирования обучающихся и их родителей с целью определения мотивации к занятиям по математике	Сентябрь 2018г, 2019г, 2020г	Определение количества детей и родителей, заинтересованных занятиями по инновационным программам. Составление списков участников проекта.
2		Определение степени готовности обучающихся 5, 6, 7, 8 классов к занятиям в области математических наук с привлечением педагога-психолога	Сентябрь 2018г, 2019г, 2020г	Распределение обучающихся по группам с учетом их индивидуальных особенностей
3		Организация занятий внеурочной деятельности по математике в 5, 6, 7, 8 классах в рамках реализации ФГОС ООО в опережающем режиме	сентябрь 2018 г - май 2020 г	Систематические занятия по внеурочной деятельности

4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	октябрь 2018г, 2019г, 2020г	Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
5	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	ноябрь 2018г Декабрь 2020г	Повышение заинтересованности обучающихся к самосовершенствованию
6	Мониторинг состояния работы с одаренными детьми в области математических наук	Каждая четверть	Корректировка плана работы
7	Совещание при директоре «оперативное управление по обеспечению внедрения программы «Одарённые дети в области математических наук»».	Сентябрь 2018г, 2019г, 2020г	О готовности команды к реализации проекта «Одарённые дети в области математических наук».
8	Заседание научно-методического совета «Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе»	Сентябрь 2018 г	1.Обучающий семинар для педагогов, работающих с участниками НОУ «Работа с одаренными детьми» 2. Отбор обучающихся для базы данных одаренных детей
9	<u>Педсоветы:</u> 1. Развитие детской одаренности как общественная и государственная потребность. 2. Интеллектуальная одаренность: реалии, проблемы, перспективы. 3. Работа с одаренными детьми в образовательном учреждении - источник вдохновения и затруднений, гордости и ответственности" 4. Система поддержки, развития и сопровождения детей с высокими интеллектуальными способностями в лице 5. Особенности работы с одаренными детьми. 6. Создание условий в образовательном учреждении по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей 7. Создание целостной системы в работе с одаренными детьми	Март 2018г. Май 2018 г. Декабрь 2018 г Апрель 2019г. Октябрь 2019г Апрель 2020 г. Октябрь 2020г	Развитие одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования. Корректировка деятельности педагогов лицея в работе с одаренными детьми, создание условий для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении. Осуществление целенаправленного наблюдения за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся лицея для выявления детей, имеющих склонность к какому-либо роду деятельности и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.

10	<u>Заседания научно-методического совета:</u> 1. Семинар - практикум: «Использование Интернет - ресурсов в работе с одаренными учащимися» 2. Семинар: «Система в подготовке педагогов лица к организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка». 3. Круглый стол: «Качества, необходимые учителю для работы с одарёнными детьми» 4. Круглый стол: «Развитие креативных способностей школьников средствами творческих заданий в учебном процессе». 5. Семинар: «Организация внеурочной деятельности в начальной и основной школе. Развитие творческих способностей на уроках и во внеурочной деятельности» 6. Мастер – класс: «Современные образовательные технологии как ресурс развития детской одаренности» 7. Семинар: «Развитие предметной одаренности на уроках математики» 8. Семинар: «Роль школьного научного общества учащихся «РОСТ» в подготовке высокомотивированных детей к исследовательской и проектной деятельности»	Апрель 2018г	Анализ работы учителей математики по проблеме «Работа с одаренными и способными детьми в области математических наук». На школьных методических объединениях проанализировать памятки по работе с одаренными детьми. изучить теоретический материал на рекомендованный педагогами математиками.
		Сентябрь 2018г	
		Ноябрь 2018 г.	
		Февраль 2019г	
		Сентябрь 2019г	
		Ноябрь 2019г	
		Январь 2020г	
		Март 2020г	
11	Работа с родительской общественностью: 1. Родительское собрание: «Организация работы с одаренными детьми на уровне ООО и СОО» 2. Родительский лекторий: «Современные формы и методы работы с одаренными обучающимися»	Апрель 2018 г.	Психологическое сопровождение семьи способного ребенка. Развитие информационной среды для родителей одаренных детей. Организация совместной работы способных в области математики детей и их родителей.
		Октябрь 2018г	

		3. Родительская конференция: «Одаренный ребенок в семье: реалии, проблемы, перспективы»	Март 2019г	Поощрение родителей.
		4. Диспут: «Мотивация к успешному учению»	Октябрь 2019г	
		5. Консультации психолога для родителей: «Сложности психического развития у одаренных детей»	По графику работы школьного психолога	
12		Пролонгирование договора о сотрудничестве с ЗФТШ МФТИ до 2021 года (заочная физико - техническая школа). Открытие факультативных групп по математике для обучающихся 8-11 классов	Ежегодно в сентябре	Развитие у обучающихся интуиции, формально-логического и алгоритмического мышления, навыков моделирования, использования математических методов для изучения смежных дисциплин, понимания физической стороны применяемых математических моделей; Формирование познавательной активности, потребности к научно-исследовательской деятельности в процессе самостоятельной работы, воспитание научной культуры; Повышение квалификации учителей математики
13		Участие во Всероссийской многопредметной олимпиаде школьников по математике»	Сентябрь – Март ежегодно	Увеличение призовых мест на муниципальном уровне, участие в региональном этапе данной олимпиады
14		Участие в международном конкурсе «Математика и проектирование», «Математическое портфолио»	Ежегодно, февраль	Увеличение призовых мест в различных номинациях конкурса
15		Участие педагогов математиков в профессиональных конкурсах.	ежегодно	Призовые места
16		Организация пришкольного каникулярного лагеря для талантливых и одарённых детей в области математических наук	Июнь 2019,2020г	Пришкольный каникулярный лагерь для талантливых и одарённых детей в области математических наук
17		Введение системы тьюторства	2019-2020гг	Команда тьюторов для учителей имеющих затруднение в работе с одаренными и высокомотивированными детьми

1	3 этап - рефлексивно-аналитический (январь 2021 г. – май 2021 г.)	Оценка результативности и эффективности реализации проекта по заявленным критериям и показателям	Январь 2021г	Степень удовлетворенности родителей образовательной средой лицея. Степень удовлетворенности обучающихся микроклиматом в лицее. Эффективность и качество подготовки талантливых и одаренных обучающихся по математике.
2		Выступления о ходе реализации инновационного проекта на педагогических конференциях работников системы образования Рузского г.о.	Март 2021 г	Повышение рейтинга и социального престижа лицея на муниципальном и региональном уровнях
3		Обучающий семинар для математиков Рузского г.о. «Развитие одаренности в области математических наук»	Февраль 2021 г	Диссеминация опыта в применении образовательных технологий в работе с одаренными детьми в области математических наук
4		Региональный семинар для руководителей ОУ «Информационные технологии и дистанционное сопровождение развития одаренных детей»	Апрель 2021 г	Диссеминация опыта в применении информационных технологий и дистанционного сопровождения развития одаренных детей.
5		Публикация опыта работы инновационного проекта	Январь – май 2021г	Повышение рейтинга и социального престижа лицея на муниципальном и региональном уровнях

13. Ресурсное обеспечение проекта:

Таблица 2

13.1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	Ивлиева Галина Дмитриевна	Директор МБОУ «Нестеровский лицей», заслуженный	1. 2016-2019 гг. Международный проект «Афлатун:	Руководитель проекта

		учитель РФ, кандидат педагогических наук	финансовое и социальное образование детей» 2. 2017-2019 гг. Региональная стажировочная площадка для системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки МГОУ	
2	Скиданова Галина Алексеевна	Заместитель директора МБОУ «Нестеровский лицей» по УВР, учитель математики высшей квалификационной категории	1. 2016-2019 гг. Международный проект «Афлатун: финансовое и социальное образование детей» 2. 2017-2019 гг. Региональная стажировочная площадка для системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки МГОУ	Разработчик, исполнитель проекта
3.	Храбан Алла Ивановна	Руководитель школьного объединения учителей математики, учитель математики высшей квалификационной категории	1. 2015г. Региональный уровень Социально-экономический проект «Наш чистый Рузский дом». 2. 2017г. Проект «Поклонимся великим тем годам», номинация «Социально-значимый проект», Областной конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию	Разработчик, исполнитель проекта
4.	Кучарина Марина Николаевна	Учитель математики, информатики и ИКТ высшей квалификационной категории	1. 2015г. Региональный уровень Социально-экономический проект «Наш чистый	Разработчик, исполнитель проекта

			Рузский дом». 2. 2017г. Проект «Поклонимся великим тем годам», номинация «Социально- значимый проект», Областной конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию	
5.	Калинина Александра Николаевна	Учитель математики, первой квалификационной категории	1. 2017г. Проект «Поклонимся великим тем годам», номинация «Социально- значимый проект», Областной конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию	исполнитель проекта
6.	Морозова Ирина Владимировна	Заместитель директора МБОУ «Нестеровский лицей» по инновациям	1. 2016-2019 гг. Международный проект «Афлатун: финансовое и социальное образование детей» 2. 2017-2019 гг. Региональная стажировочная площадка для системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки МГОУ 3. 2017г. Проект «Поклонимся великим тем годам», номинация «Социально- значимый проект», Областной конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию	эксперт

7.	Голыганова Наталия Дмитриевна	Заместитель директора МБОУ «Нестеровский лицей» по инновациям	1. 2017-2019 гг. Региональная стажировочная площадка для системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки МГОУ 2. 2017г. Проект «Поклонимся великим тем годам», номинация «Социально- значимый проект», Областной конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию	эксперт
8.	Каракича Лариса Александровна	Социальный педагог МБОУ «Нестеровский лицей»	2017г. Проект «Поклонимся великим тем годам», номинация «Социально- значимый проект», Областной конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию	Социальный педагог
9.	Марычева Светлана Александровна	Психолог МБОУ «Нестеровский лицей»		психолог

13.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	2	3
1.	Компьютерный класс (9 ПК)	1
2.	АРМ учителя математики	2
3.	Интерактивная доска	1
4.	Интерактивная доска MIMIO	1

5.	Мультимедийный проектор	2
6.	Многофункциональные устройства	1

14. Основные риски проекта и пути их минимизации

Таблица 5

Основные риски проекта		
№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1	Неправильное или неадекватное выявление одаренности ребенка, что может привести к тому, что ребенок, ранее проявлявший способности в математике, может не достигнуть высоких результатов и, как следствие, не оправдать возложенных на него надежд. В результате у него может сформироваться заниженная самооценка, проявления истинной одаренности снизятся.	1. Разработка показателей и внедрение диагностических методик изучения детской одарённости, их корректировка. 2. Поэтапный поиск одаренных детей в процессе их индивидуального образования.
2	Неправильные действия субъектов образовательного процесса в рамках проекта, вследствие чего может произойти снижение значимости данной работы среди родителей, педагогов и обучающихся.	1. Совершенствование системы взаимодействия педагогов с одаренными детьми. 2. Оптимизация деятельности педагогов по формированию положительной мотивации обучающихся. 3. Постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными учащимися. 4. Развитие системы интеграции урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования, стимулирующей любознательность ребенка.
3	Возрастание учебной нагрузки обучающихся при реализации проекта, что может привести к отрицательной динамике в состоянии здоровья ребёнка (зрение, осанка, угроза виртуальной зависимости).	1. Активизация работы по проекту «Школа здорового образа жизни», корректировка проекта.

15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

Таблица 6

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	Выступления о реализации инновационного проекта на педагогических конференциях и педагогических чтениях работников системы образования Рузского г.о.	Выступление на секции учителей математики и секции заместителей директоров по инновациям март 2021год
2	Обучающий семинар для математиков Рузского г.о. «Развитие одаренности в области математических наук»	Диссеминация опыта в применении образовательных технологий в работе с одаренными детьми в области математических наук февраль 2021 года
3	Региональный семинар для руководителей ОУ «Информационные технологии и дистанционное сопровождение развития одаренных детей»	Диссеминация опыта в применении информационных технологий и дистанционного сопровождения развития одаренных детей. Апрель 2021 года
4	Публикация опыта работы инновационного проекта	Публикации о проекте в СМИ Рузского г.о., педагогических изданий
5	Лицей – тьюторский центр для учителей математики Рузского г.о. в вопросах индивидуальной работы с одаренными детьми	Открытие тьюторского центра 2021 год

16. Основные реализованные проекты за последние 3 года

Таблица 7

Основные проекты общеобразовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансового обеспечения	Основные результаты
1	сентябрь 2016г. – август 2019г.	Международный проект «Афлатун: финансовое и социальное образование детей» Академическая пилотная ГБОУ ВО МО АСОУ, приказ от 31.10.2016г. № 25707	Бюджетные и внебюджетные средства в размере 500 тыс. рублей	Введение в образовательное пространство лица занятия во внеурочной деятельности по формированию у младших школьников финансовой и экономической грамотности
2	Сентябрь 2017-2019	Региональная стажировочная		Запланированы обучающие семинары

	год	площадка для системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки при МГОУ, Приказ №3009, от 24.10.2017, Министерство образования Московской области		для слушателей МГОУ
3	2016 год	Социально-экономический проект «Деревня в которой я живу».		Проект направлен на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя Страна – моя Россия»

17. Предложение по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта

Таблица 8

Предложение по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта

№ п/п	Наименование оборудования/комплекта оборудования	Количество (ед.)
1	Мобильный компьютерный класс	1
2	АРМ учителя	4
3	Документ - камера	4
4	Интерактивная доска МІМІО	3
5	Мультимедийные проекторы	4
6	3D сканер	1
7	Многофункциональные устройства	4
8	Виртуальный конструктор для поддержки курса стереометрии Cabri3D	1
9	Виртуальные математические конструкторы АвтоГраф 3.3, Живая математика, Живая статистика	1