**Конспект занятия-викторины по экологии**

 **«Мы – друзья природы»**

**(в подготовительной группе).**

Цель: Закрепление знаний детей об экологической культуре

Задачи:

- Образовательная: формировать у детей элементы экологической культуры, продолжать формировать речь, учить связно, лаконично отвечать на вопросы, активизировать словарный запас детей

- Развивающая: развивать творческие способности детей, смекалку, сообразительность, их эрудицию; развивать быстроту реакции, увлечь детей и вызвать радостное переживание от совместной командной деятельности

- Воспитательная: воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре

- Оборудование:эмблемы для команд, таблички с оценками для жюри; картинки «Экологические знаки», «Ребусы»; оборудование для проведения игры-эстафеты «Расчисти дорогу»; призы для награждения.

Предварительная работа:заучивание стихов, загадывание загадок о природе, беседы с детьми о животных и растениях занесенные в Красную Книгу, проведение наблюдений на прогулках, рассматривание и чтение познавательной литературы для детей.

Ход :

Дети встают в круг:

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг.

Самый лучший друг.

Крепко за руки возьмемся

И гостям мы улыбнёмся:

«Здравствуйте, гости!»

Ребята, я вам предлагаю сегодня отправиться в путешествие, но не обычное, а в форме викторины – «Мы - друзья природы». Сегодня нас ждет увлекательное путешествие по экологическим тропинкам. Путешествовать мы будем командами, и для этого нам нужно разделиться. На столе лежат карточки, вам нужно подойти и взять одну. В соответствии с изображением на карточке делимся на команды.

У нас получились две команды: «ЗНАЙКИ» и «УМНИКИ». Все вы знаете, что для проведения игры нам потребуется справедливое жюри: я предлагаю выбрать наших гостей.

Екатерину Викторовну и Марину Михайловну.

Жюри, как видите, у нас достойно уважения. Им приходилось, и не раз, оценивать сражения! За каждый конкурс жюри будет присуждать один балл, который равен 1 фишке – эмблеме.

 Прошу свои эмблемы передать нашему жюри.

Команды прошу занять свои места. Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Начинаем игру! Итак. Вперед к победе!

**1 конкур «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД»**

(название, девиз, эмблема)

Капитан команды «Знайки»

**Наш девиз** - «Береги свою планету – ведь другой на свете нету!».

Эмблема команды 

Капитан команды «Умники»

**Наш девиз** – «Мы защитим природу быстро, в лесу и в парках будет чисто!». Эмблема команды.



(Подведение итогов 1 конкурса

**2 конкурс «РАЗМИНКА»**

Представляет собой блиц- опрос. Вы должны дать как можно больше правильных ответов. Выкрикивать нельзя, за это будут сниматься баллы.

Итак, **вопросы для команды «Знайки».**

* В какое время года происходит листопад?
* Какая птица называется «Лесным доктором»?
* У какого дерева белый ствол?
* Когда в лесу подснежник расцветает?
* Какое растение помогает вылечить рану?
* Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края?
* Кто носит свой дом на спине?
* Как называется домик для птиц сделанный руками человека?
* Кто в лесу плетет паутину?
* Назовите детенышей курицы?
* Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда?
* Стрекоза, муравей, комар, бабочка – кто это?
* Кто был летом серый, а зимой становится белым.

**Вопросы для команды «Умники».**

* Какого зверя можно назвать длинноухим?
* Как одним словом можно назвать животных, которые живут рядом с человеком?
* Что делает еж зимой?
* Какие птицы прилетают к нам первыми?
* Кто был летом рыжий, а зимой становиться серым?
* На каком дереве растут желуди?
* Когда сосулька капает и тает?
* Когда вода в речке замерзает?
* У какой птицы грудка красная?
* У какого насекомого крылышки красные с черными точками?
* Кто в лесу всю зиму спит?
* Ворона, воробей, ласточка, скворец – это кто?
* Как называется дом муравья?

(Подведение итогов 2 конкурса)

**3 конкурс «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАКИ»**

Каждая команда получает по 5 знаков. Ребята должны их собрать и определить название каждого из них.

**Команда «Знайки»**

1.**Не трогай птичьих гнезд.** Знаешь ли ты, что птицы бросают гнезда, которые трогал человек, и больше никогда не возвращаются в эти гнезда. Если в гнезде были яйца, то из них не появятся птенцы.

2.**Не ломай ветки.** Помни, что если сломать хотя бы одну ветку, дерево может засохнуть.

3.**Не лови бабочек.** Нельзя убивать никаких животных, потому что они являются частью нашего природного окружения.

4.**Не оставляй мусор**. Это засоряет окружающую среду.

5.**Нельзя шуметь в лесу.** Знаешь ли ты, что в лесу можно увидеть многих интересных животных при условии, что ты будешь вести себя тихо и не испугаешь их.

 **Команда «Умники»**

1.**Не рви цветы.** Знаешь ли ты, что люди последние 100 лет поставили под угрозу исчезновения 25000 видов растений.

2.**Не разоряй муравейники.** Знаешь ли ты, что муравьи являются санитарами леса.

3.**Не разводи огонь.** Огонь-враг для леса.

4.**Нельзя вырубать деревья.** Деревья-это легкие нашей планеты.

5.**Нельзя забирать животных из леса домой.**

(Подведение итогов 3 конкурса)

**4 конкурс «РЕБУСЫ-ЗАГАДКИ».**

Командам предлагается разгадать по 2 ребуса

**Варианты ребусов:**





(Подведение итогов 4 конкурса)

**5 конкурс «РАСЧИСТИ ДОРОГУ»**

 **Экологическая эстафета**

Необходимо собрать мусор, который загрязняет природу. Поочередно каждый участник команды, пробегая эстафету, поднимает мусор и кладет в мешок, затем передает его другому участнику. Кто быстрей соберет весь мусор, тот и победил в конкурсе.

(Подведение итогов 5 конкурса)

**6 конкурс «КОНКУРС КАПИТАНОВ»**

**Чтение стихотворений на экологическую тему**

От каждой команды приглашаются капитаны. Ребята читают подготовленные стихотворения.

Широки просторы Родины любимой,

Дорог каждый кустик, мотылек.

Сохраним мы красоту природы,

Пусть журчит, искрится

Чистый родничок!

Много леса – не губи,

Мало леса – береги,

Нет леса – посади.

Лес сажаем и растим,

Его мы защитим,

Никому в обиду не дадим.

(Подведение итогов 6 конкурса и итоговый результат)

Пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем в **малоподвижную игру «Раз морозную зимой».**

Слово предоставляется жюри, которое называет общий счет. В нашем увлекательном путешествии победила команда……….Проводиться награждение.

**Рефлексия :**

Ребята, сегодня мы провели викторину «Мы - друзья природы». Скажите мне, что больше всего вам запомнилось, и что вы взяли себе на заметку. Сегодня все вы были умницами, и победила, конечно, дружба.

А, я вам предлагаю придумать и нарисовать свои знаки-правила поведения в лесу, которые вы считаете необходимо выполнять.