

Содержание образовательной программы / 1-ой год обучения / 5-6 лет

Месяц	Подготовка к обучению грамоте	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Подготовка к освоению письма Дидактические игры	Цели
О К Я Б Р Ь	1-2. Текст. Предложение. Словосочетание. Интонация. Вопросительные и восклицательные предложения.	❖ Составление рассказов. Рассматривание картин «Упавшие листья», «Осенний туман». ❖ М.Волошин «Осенью». ❖ В.Орлов «Колосок» – чтение. В.Осеева «Сыновья» -пересказ.	• Знакомство с тетрадью. • Графические упражнения. • Штриховка предметов. • Работа по раскрашиванию карандашом и обводка. • Упражнение в изображении предметов через клетку.	• Дать понятия: текст, предложение словосочетание. • Составлять предложения по схеме. • Учить выполнять элементарные графические упражнения.
	3. Слово. (слово-предмет, слово – признак, слово - действие).	❖ Отгадывание загадок (овощи – фрукты). ❖ «Осень в городе» (рассматривание картины «Первый снег»).	• Графические упражнения. • Пальчиковые игры.	• Дать представление о слове. • Закреплять умение интонационно выделять звук в слове.
	4.Длинные – короткие слова. Начало – середина – конец слова.	❖ Русская народная сказка «Лиса и медведь» - пересказ.	• Выкладывание узоров из крупы, камешков и пуговиц.	• Закреплять представление о слове: начало, середина, конец. • Продолжать учить пересказывать сказку.
	5.Слоги. Деление слов на слоги.	❖ В.Зотов «Заморозки» - чтение	• Игры с мозаикой. • Игра «Перевертыши». • Собираение кубиков и пазлов.	• Познакомить с термином «слог». • Учить делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов.

	6. Ударный слог. Ударение.	❖ Игра «Зоопарк». ❖ «Магазин игрушек».	• Графические упражнения.	• Закреплять умение делить на слоги. • Учить вычленять в слове ударный слог.
	7-8 Повторение. Закрепление	❖ М.Алимбаев «Урок вежливости». Беседа ❖ Е.Кай «Всем хорошо»	• Графические упражнения • Пальчиковые игры	• Закреплять умение составлять предложения по схеме. • Определять количество слогов, ударный слог.
Н О Я Б Р Ь	1,2. Звук. 3,4. Буква.	❖ «Поздняя осень" – рассказывание. ❖ «Перелётные птицы» - беседа. ❖ Пословицы и поговорки о труде (чтение и обсуждение).	• Работа с настольными играми. • Игры «Телеграф», «Поиски слово». • Графические упражнения.	• Дать понятия звук и буква. • Дать знания о том, что одни звуки можно протянуть, а другие произносить громко и подчеркнуто (дом, лодка, огород). • Закреплять знания о словоразличительной роли звука. • Учить рассказывать основываясь на личном опыте.
	5. Звук [а]. Буква А .	❖ К. Бальмонт «Осень во дворе» - наизусть. ❖ Цветы. (работа по картинке).	• Печатание букв Аа . • Изображение и раскрашивание апельсина, арбуза.	• Познакомить с гласными звуком А и буквой А . • Учить эмоционально учить стихотворение • Знакомство с условным обозначением гласных (красный квадрат).
	6.Звук [у] ,. Буква У .	❖ Домашние птицы (отгадывание загадок).	• Печатание букв Уу . • Изображение улитки, улыбки.	• Познакомить с гласными звуком У и буквой У . • Продолжать учить называть слова определенной звуковой структуры. • Выделение начального ударного и безударного гласного звука У .
	7.Звук [о] . Буква О .	❖ Перелётные птицы. Г. Скребницкий «Ваяк по – своему». Чтение.	• Печатание букв Оо . • Изображение окна, облака. • Печатание и чтение слогов.	• Четкое произнесение звука О , знакомство с буквой. • Выделение звука О под ударением после

Д Е К А Б Р Ь			ау, оу, уа, уо, ао, оа	согласного. • Подбор картинок на изучаемые звуки.
	8.Звук [м], [мь]. Буква М	❖ «Продукты» Ермолаев «Молоко» - наизусть	• Печатание букв Мм , слогов ам, Ом, ум, ма, мо, му	• Четкое произнесение и характеристика звука М, знакомство с буквой. • Выделение первого и последнего согласного звука М. • Знакомство с условным обозначением согласных (синий квадрат).
	1. Звук [с], [сь]. Буква С.	❖ «Мебель» «В доме моём» (работа по вопросам).	• Печатание букв Сс. • Изображение стола, стула.	• Четкое произнесение и характеристика звука С, знакомство с буквой. • Выделение первого и последнего согласного звука С. • Воспроизведение слоговых рядов и их схемы типа АС-ОС-УС. • Закрепление условного обозначения согласных (синий квадрат).
	2.Звуки [С], [М] в прямых словах.	❖	• Печатание букв, слогов. • Графическая игра «Полубуковка».	• Четкое произнесение и характеристика звуков. • Выделение первого и последнего согласного звука С, М. • Подбор картинок на изученные звуки. • Звуковой анализ и схемы слогов типа АС, АМ, СА, МА, СУ, МУ,... • Работа с букварём.
	3. Упражнение в чтении коротких слов.	❖ Хвойные и лиственные деревья. Кустарники. М. Пришвин «Лесные этажи» - пересказ.	• Фонетическая игра на развитие внимания «Кто запомнит больше слов со звуком С». • Составление слов по схеме.	• Чтение слогов с изученными буквами (АУ, УМ, ОС, УС...) • Звуковой анализ и схемы коротких слов (сом, сам, оса...) • Деление слов на слоги. • Работа с букварём.

4. Звук [х], [хь]. Буква Х .	❖ «Хлеб – всему голова» - беседа.	• Печатание букв Хх. • Изображение хлеба. • Печатание слогов.	• Четкое произнесение и характеристика звука Х, знакомство с буквой. • Подбор картинок на изучаемый звук. • Воспроизведение слоговых рядов и схем типа АХ-ОХ-УХ-ХА-ХО-ХУ.
5. Обобщение изученного.	❖ Закрепление звуков и букв А, У, О, М, С, Х .	• Индивидуальная работа с разрезными азбуками. • Игра «С кочки на кочку».	• Продолжать обучение детей звуковому анализу слов. • учить называть слова с заданным звуком. • составлять прямые и обратные слоги из вышеуказанных букв наборного полотна индивидуально — из букв разрезной азбуки. • составлять трехбуквенные слова.
6.Звук [р], [рь]. Буква Р .	❖ «Зимушка – зима» (составление рассказов). Сезонные изменения в живой и неживой природе.	• Печатание букв Рр, слогов, слов. • Изображение рыбы. • Игра «Построим дом».	• Четкое произнесение и характеристика звука Р, знакомство с буквой. • Подбор картинок на изучаемый звук. • Воспроизведение слоговых рядов и схем типа АР-ОР-УР-РА-РО-РУ. • Чтение коротких слов (Ро-ма, о-са.)
7. Звук [ш]. Буква Ш .	❖ Одежда. Головные уборы.	• Печатание букв Шш, слогов, слов • Изображение шишки, шляпы.	• Четкое произнесение и характеристика звука Ш, знакомство с буквой. • Воспроизведение слоговых рядов и схем типа АШ-ОШ-УШ-ША-ШО-ШУ. • Чтение коротких предложений (На Ро- ма, шар).
8.Рассказы вание по картине.	❖ И. Шишкин «На севере диком»	• Составление описательного рассказа • Игра «Назови одним словом»	• Учить использовать точные по смыслу слова. • Развивать диалогическую речь

Я Н В А Р Ь				Чтение слов по слоговой таблице
	1. Звуки [С] – [Ш].	❖ Загадывание загадок.	- Печатание слогов СА , ША, СО, ШО... - Игра «Поищи слово».	- Подбор картинок на изучаемые звуки. - Работа с разрезной азбукой, составить трёхбуквенные слова ХОР, СОМ, СОР. - Работа с букварём, чтение коротких предложений (Марш хо-рош.).
	2. Обобщение изученного.	❖ Гласные: А, У, О; согласные: С, М, Х, Ш, Л.	Чтение слогов с договариванием до целого слова по слоговым таблицам.	- Учить читать предложения из 2-3 слов. - Точка в конце предложения. - Составление схемы предложения.
	3.Звук [Ы]. Буква Ы .	❖ Тютчев «Чародейскою зимой» - наизусть.	- Печатание буквы Ы. - Звуковые схемы слова.	- Четкое произнесение звука Ы, знакомство с буквой. - Выделение гласного Ы после согласного. - Звуковой анализ, составление схем слов МЫ, ОСЫ, СОМЫ. - Работа с букварём, чтение коротких предложений: У ма-мы Ро-ма.
	4. Звук [Л], [Ль]. Буква Л .	❖ Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза».	- Печатание букв Лл, слогов, слов. - Изображение листьев. - Штрихование.	- Четкое произнесение и характеристика звука Л, знакомство с буквой. - Подбор картинок на изучаемый звук. - Воспроизведение слоговых рядов и схем типа АЛ-ОЛ-УЛ-ЛА-ЛО-ЛУ. - Чтение коротких предложений (Лу-ша ма-ла.)
	5.Звуки [Л] – [Р].	❖ «Возле нашего двора есть Кудыкина гора».	- Игра «С кочки на кочку» (с буквы на букву). - Сочинение небылиц.	- Чтение слоговых рядов ЛА-РА, ЛО-РО... - Работа с разрезной азбукой, составить трёхбуквенные слова ШАР, МАЛ, СЫР. - Работа с букварём, чтение коротких предложений (У Ро-мы мы-ло).

Ф Е В Р А Л Ь				Чтение слогов со стечением согласных (сла-сло).
	6.Упражнение в чтении слогов, слов, коротких предложений.	❖	- Составление схем к предложениям. - Звуковые схемы.	- Чтение коротких предложений. - Анализ предложений (количество и порядок слов).
	7-8. Звук н, нь Буква Н	❖ Новый год. Е.Каргинова «Новогодние пожелания» - пересказ стихотворной речи.	- Печатание букв Нн, слогов, слов. - Звуковой анализ слов. - Лексическая игра «Найди подходящее слово».	- Четкое произнесение и характеристика звука Н, знакомство с буквой. - Чтение слогов и слов со звуком Н. - Звуковой анализ слогов АН-НА, ОН-НО. - Упражнение в чтении слогов со стечением согласных (шна-сна)
	1 Обобщение изученного	Гласные звуки: А, У, О, Ё; согласные звуки: М (М'), С (С'), Х (Х'), Ш, Л (Л'), Н (Н'), Р (Р').	Фонетическое упражнение «Какой звук?» Чтение слогов слов по таблице	- Продолжать обучение детей звуковому анализу слов; - учить называть слова с заданным звуком.
	2-3. Звук к Буква К	Зимние забавы – работа по сюжетным картинкам	- Печатание букв Кк, - Составление схем к предложениям и словам. - Фонетическая игра «Переключка». - Грамматическая игра «Что изменилось в слове?» Чтение слоговых таблиц.	- Четкое произнесение звука К, знакомство с буквой. - Звуковой анализ, составление схем слогов. - Работа с разрезной азбукой, составление слов: мак, рак, лук - Чтение слов типа: кош-ка, мыш-ка...
	4-5 Звук т, ть Буква Т	❖ Транспорт. Заучивание стихов о различных машинах	- Печатание букв Тт. - Изображение транспорта по трафарету	- Четкое произнесение звука Т, знакомство с буквой. - Звуковой анализ, составление схем

		• Чтение слогов с договариванием до целого слова (по магнитной азбуке) • Занимательное упражнение «Звук заблудился». • Игра «Поменяли твое имя».	слогов. • Деление слов на слоги. • Чтение сложных слов типа: ут-ром, стру-на, кро-ты...
6.Звук и Буква И	❖ Игрушки (составление описательных рассказов)	• Печатание букв Ии. Изображение игрушки • Игра «Составим слово».	• Четкое произнесение и характеристика звука И, знакомство с буквой. • Выделение начального ударного и безударного звука И. • Звуковой анализ звукосочетаний АУИ, АИУ, ИУА, ИАУ, УАИ, УИА. • Работа с букварём • Чтение коротких рассказов.
7.Звуки Ы-И		• Грамматическая игра «Что изменилось в слове» • Игра «В кого или во что нас превратила волшебница».	• Четкое произнесение и характеристика звуков Ы,И. • Дифференциация звуков в слогах, словах. • Чтение слоговой таблицы
8.«Смелость города берет»	Составление рассказа по картине «Богатыри» В.М. Васнецова	• Игра «Скажи по-другому» • Проговаривание скороговорки.	• Развивать диалогическую речь. • Обогащать словарь детей словами, обозначающими качества человека. • Составление слов по теме.
1. чтение предложений и коротких рассказов.	Закрепление	• «Игра кому это нужно?» • Игра «Путаница»	• Упражнение в чтении коротких предложений. • Анализ предложений (количество и порядок слов).

М А Р Т	2.Звук п, пь Буква П	❖ Профессии. Составление творческих рассказов по пословицам (без труда не вытащишь и рыбку из пруда)	- Печатание букв Пп. - Составление схем предложений и слов	- Четкое произнесение звука П. - Выделение последнего глухого согласного. - Звуковой анализ, составление схем обратных слогов. - Чтение букваря.
	3.Звуки П—Т—К	❖ Чтение Л.Н. Толстой «Слон»	- Игра «Прочитай и опиши» - Игра «накорми зверей»	- Закрепление произношения и различение звуков П—Т—К. - Воспроизведение слоговых рядов типа ПА-ТА-КА, составление схем. - Договаривание слов. - Работа в букваре. - Подбор картинок на заданные звуки.
	4.Звук з, зь Буква З	❖ Зима. Составление рассказа – фантазии «Что будет, если за зимою наступит лето»	- Печатание букв Зз. - Выкладывание слов в касе букв и слогов	- Четкое произнесение звука З, знакомство с буквой. - Звуковой анализ, составление схем, слогов и слов. Чтение букваря
	5.Звуки З-С	❖ «Сыр в колодце»	- Разыгрывание сказки - Игра «Какой звук?»	- Четкое произнесение и характеристика звуков С, З. - Дифференциация звуков в слогах, словах. - Подбор картин на заданные звуки.
	6. Упражнение в чтении слов, предложений		Игры «Отгадай мое слово», «Сколько звуков услышал»	- Упражнение в чтении коротких предложений. - Звуковой анализ слов.
	7.Буква Й	❖ Мой дом – Россия (беседа)	Печатание буквы Й и слов	- Четкое произнесение звука Й, знакомство с буквой. - Звуковой анализ, составление

А П Р Е Л Ь				схем, слогов и слов. - Игра «закончи слово» - Чтение букваря
	8.Звуки Й-Ы	❖ Творческое рассказывание. «Сочиняем стихи»	Составление по схемам предложений.	- Четкое произнесение и характеристика звуков Й, Ы. - Дифференциация звуков в слогах, словах. - Упражнять в придумывании небольших стихов
	1.Пересказ художественного произведения	Пересказ К.Ушинского «Лекарство»	Игра «Положи свое слово в шкатулочку»	- Учить последовательно пересказывать. - Воспитывать желание заботиться о своих близких людях - Звуковой анализ слов
	2.Звук Г, ГЬ Буква Г	❖ Говорим красиво. Разучиваем скороговорки	- Печатание букв Гг, слогов. - Работа в кассе букв и слогов	- Четкое произнесение звука Г, знакомство с буквой. - Звуковой анализ, составление схем. слогов и слов. - Игра «раз словечко, два словечко». - Чтение букваря.
	3.Звуки К-Г	Пословицы (<i>За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.</i>) ❖	- Составление схем предложений. - Игра «В кого или во что нас превратила волшебница».	- Четкое произнесение и характеристика звуков К,Г. - Дифференциация звуков в слогах, словах.

М А Й	4-5. Звук В, вь Буква В	❖ В.Бианки «Синичкин календарь» - пересказ	• Печатание букв Вв, слогов, слов, предложений • Игра «Составим из букв предложение». • Коллективное чтение слоговой таблицы и слов в темпе, заданном воспитателем. • Игра «Какие слова «спрятались» в буквах	• Четкое произнесение звука В, знакомство с буквой. • Звуковой анализ, составление схем, слогов и слов. • Работа с разрезной азбукой. • Чтение букваря.
	6. Звук Д, дь Буква Д	❖ <u>Дом. Жилище</u> (составление сравнительных рассказов)	• Печатание букв Дд. • Составление звуковых схем, слов	• Четкое произнесение звука Д, знакомство с буквой. • Звуковой анализ, составление схем, слогов и слов. • Работа в файле. • Чтение букваря.
	7-8. Звук б, бь Буква Б	❖ <u>Мои родители</u> (составление описательных рассказов)	• Печатание букв Б,бь, слов, предложений	• Четкое произнесение звука Б, знакомство с буквой. • Звуковой анализ, составление схем, слогов и слов. • Составление предложений. • Чтение букваря.
М А Й	1.Звуки Д-Т Б-П	Чтение стихов на дифференциацию звуков	• Занимательное упражнение «Звук заблудился». • Игра для развития связной речи «Когда это бывает?»	• Четкое произнесение и характеристика звуков Д-Т, Б-П • Дифференциация звуков в слогах, словах.
	2.Наше отечество	В.Степанов «Родные просторы»	• Печатанье слов • Игра «Назови слова по заданной модели»	• Учить строить предложения разной грамматической структуры • Составление предложений по заданной

				схеме
	3 «Разгадаем слово»	Занятие - путешествие	Игра на развитие связной устной речи «Кто лучше расскажет?»	- Звуковой анализ слов. - Упражнение в чтение коротких предложений. - Звуковой анализ слов. - Составление слов по заданной схеме.
	4. рассказы вание о предмете	Рекламируем кафе «Лакомка»		- Совершенствовать структуру простых и сложных предложений - Активизировать в речи прилагательные, образованные по аналогии.
	5. Фонетические игры и упражнения	«В стране ребусов и анаграмм»	«Диета Карлсона» «Цепочка слов». - Работа в тетради, печатание слов и предложений.	- Научить находить слова на заданную букву и читать их. - Развивать внимание, учить находить слово на заданную букву. - Закреплять знания букв.
	6. Упражнение в чтении рассказов.	Закрепление	Коллективное составление на фланелеграфе слов.	- Упражнение в чтение коротких предложений. - Составление предложений по заданной схеме.
	7. Лексические игры и упражнения	«Белая чайка по полю скакала»	«Я начну, а ты продолжи» «Найди точное слов» «Кто больше увидит и назовет»	- выделять и обозначать словом внешние признаки предмета - учить детей точно называть предмет, его качества и действия.
	8. Повторение	«Звуки и Буквы»	- Игра «Угадай-ка» - Печатание слов и предложений. - Работа в Азбуке.	- Закреплять умение по схеме находить слово - Закреплять умение составлять слова в кассе букв