**Сценарий праздника народных игр на воде**

**"Как у наших у ворот весёлая игра идёт".**

**Цель:** Воспитание и развитие детей на идеях народной педагогики. Приобщение дошкольников к народной культуре своего края. Ознакомление с народными играми Среднего Урала.

**Задачи:**

* Воспитывать любовь, интерес к народным играм.
* Развивать музыкальность детей.
* Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции.
* Формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре.
* Вызывать эмоциональный отклик на происходящее.
* Развивать физические умения и навыки в плавании.

**Материалы и оборудование:**

* Магнитофон.
* Диск с русской народной музыкой.
* Маски зверей (Мышки, Лягушки, Лисички, Зайки, Медведя) для игры «Теремок».
* Маска для ловишки в игре «Салки».
* Обруч с ленточками для игры «Карусель».

**Ход праздника**

Детей в бассейне встречает фольклорная музыка весёлый скоморох (инструктор по физической культуре).

**Скоморох:** Здравствуйте, девчонки!

**Девочки:** Здравствуйте!

**Скоморох:** Здравствуйте, мальчишки!

**Мальчики:** Здравствуйте!

**Скоморох:**

Приглашаю вас

Со мной повеселится!

Силушку, умения свои показать,

В народные игры поиграть!

**Скоморох:**

Но сначала давайте с вами познакомимся.

Я – веселый скоморошка,
А зовут меня Тимошка!
А вас как зовут?

Эх, русская душа,
До чего ж ты хороша.
И поет и веселится
Наша русская душа.

Как у наших у ворот

Заведём мы хоровод!

**Игра «Солнце»**

Задача: Действовать в соответствии с текстом. Ходить по кругу взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом. Уметь расширять и сужать круг. Учить стремительному бегу преодолевая сопротивление воды.

Ход игры: Дети стоят по кругу. В центре «солнце»-ребёнок.

Гори солнце ярче, -дети ходят по кругу

Лето будет жарче.

А зима теплее , -идут к центру

А весна милее -из центра обратно

А зима теплее,

А весна милее.

После слов «солнце» (ловишка) ловит детей.

**Скоморох:**

Веселимся мы, играем,
И нисколько не скучаем.

А сейчас для вас игра

«Золотые ворота»!

**Игра «Золотые ворота»**

**Задача:** Совершенствовать лёгкий бег, развивать ловкость.

**Ход игры:** Участники игры делятся на тех , кто стоит в кругу, подняв сомкнутые руки. И тех, кто через эти ворота проходит цепочкой.

Стоящие поют под музыку:

– Золотые ворота

пропускают не всегда:
Первый раз прощается,

второй раз воспрещается,
А на третий раз

не пропустим мы вас.

На первые две фразы «ворота» держат руки поднятыми вверх, а на конец третьей опускают вниз и ловят проходящих детей. Дети, попавшие в ворота, берутся за руки с образующими круг, увеличивая ворота. Игра повторяется.

**Скоморох:**

Время вот пришло, пора

В «САЛКИ» нам сыграть, друзья!

**ИГРА «САЛКИ»**

Задача: Закрепить навык погружения под воду.

Ход игры: Участники игры свободно располагаются в бассейне. Ловец догоняет играющих, стараясь запятнать любого, спасающегося от преследования. Участники ныряют в воду. Тот, кто не успел погрузиться под воду и быть запятнанным, становится ловцом.

Вариант: Ловец пятнает мячом.

**Скоморох:**

Звенит веселый хоровод,
Кружит нас каруселью.
Другой игры настал черед,
Рады все веселью!

**Скоморох:**

Много игр мы узнали,

А в «РУЧЕЁК» не поиграли.

**Игра «Ручеёк»**

Задача:

Ход игры: Игроки стоят парами по грудь в воде. Один игрок без пары стоит впереди колонны. Игроки в парах берутся за руки, образуя «ворота». Игрок без пары ныряет плывёт между игроками, по дороге задевая одного из игроков рукой. Тот кого он коснулся плывёт за ним. Доплыв до конца колонны, они выныривают и образуют пару, а игрок оказавшийся без пары, плывёт в начало и уже оттуда повторяет действия первого игрока. Игра повторяется.

**Скоморох:**

Собирайтесь веселей

Все на нашу «Карусель»

**Игра «Карусель»**

Задача: Способствовать освоению с водой, ходьба и бег в воде.

Ход игры:В центре зала стоит ведущий. В поднятых руках он держит обруч с привязанными к нему ленточками. Дети стоят по кругу боком к центру, в руках у каждого конец ленточки. Дети держаться за ленточки, начинают медленное движение по кругу, произнося слова:

Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели.

(Идут четким шагом по кругу)

А потом, потом, потом -
Все бегом, бегом, бегом.

(Легко бегут 1-2 круг)

Тише, тише, не бегите,
Карусель остановите.

(Дети замедляют бег, останавливаются).

Раз-два, раз-два,
Вот и кончилась игра.

(Игра повторяется с движением в противоположную сторону)

**Хороводная игра «Теремок».**

Задачи:
Ход игры: Для игры выбираются «звери» – Мышка, Лягушка, Лисичка, Зайка, Медведь. Они стоят в стороне. Остальные дети, взявшись за руки, в кругу (теремок).
Дети идут по кругу и поют:

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, полю, Мышка бежит

(Мышка бежит за кругом)

У дверей остановилась и стучит:

(Дети останавливаются)

**Мышка:**

Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?

(Мышка стучит, поет, вбегает в круг).

Игра продолжается. Дети идут по кругу, поют:

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, Лягушка бежит,

(Лягушка прыгает за кругом)

У дверей остановилась и стучит:

(Дети останавливаются)

**Лягушка:**

Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?

(Лягушка стучит и поет)

**Мышка:** Я Мышка-норушка, а ты кто? **Лягушка:**Я Лягушка-квакушка!
**Мышка:**Иди ко мне жить!

(Таким же образом входят в круг Лисичка и Зайка. Когда к теремку подходит Медведь и говорит: «Я – Мишка, всех «ловишка» – все звери разбегаются, а Медведь их ловит).

**Скоморох:**

Дружно с вами мы играли,
И нисколько не скучали,
А теперь пришла пора
Нам проститься детвора.

Без меня вы не скучайте,
А скучно станет – поиграйте.
Зовите меня, скомороха Тимошку,
Развеселю я вас немножко!

(Под музыку русской народной песни «Светит месяц» скоморох провожает детей из бассейна).