Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка -  «Слободо-Туринский детский сад  «Солнечный»

**Конспект**

**мастер-класса**

**для родителей и детей раннего возраста,**

**посвящённое дню семьи:**

**«ДЕРЕВО ЖИЗНИ»**



Автор: Ковригина Елена Николаевна,

воспитатель по изодеятельности МАДОУ центр развития ребёнка –

«Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»

2014 год

Семья и детский сад не могут заменить друг друга; у каждого из них свои функции, свои методы воспитания. И конечно, им надо научиться взаимодействовать в интересах ребенка!

Для того чтобы работать в инновационном режиме необходим поиск новых форм, методов и приемов в работе с коллективом детского сада, детьми и родителями. Многолетняя работа с родителями, учет современных требований и изменения культурного уровня побуждает педагогов использовать новые формы и методы работы с ними.

В целях привлечения внимания семьи к результатам обучения детей в МАДОУ центр развития ребёнка – «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный» организуются мастер-классы детского творчества совместно с родителями (встреча весны: «Страна фей» - ниткография. День семьи: «Дерево жизни» - панно из пластилина. День матери: «Цветы для любимой мамы» - объёмная аппликация.)

В процессе ручного труда у детей повышается работоспособность, улучшается кровообращение, развивается координация движений руки и глаза (сенсорика).

**Цели мастер-класса:**

1. Сформировать у родителей интерес к деятельности детей на занятиях по изо.

2. Познакомить родителей с некоторыми нетрадиционными техниками аппликации, рисования и лепки и дать возможность проявить свое художественное творчество.

3. Гордиться совместным трудом, беречь труд взрослых и детей.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

* Познакомить с основными развивающими функциями лепки.

1. **Развивающие:**

* Развивать мелкую моторику пальцев и  кистей рук.
* Развивать навыки работы с материалами для лепки, при освоении приёмов лепки: отщипывания, скатывания, раскатывания, сплющивания.
* Развивать эстетический и художественный вкус.

1. **Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к лепке, как виду художественного творчества.
* Заинтересовать и вовлечь родителей в совместную досуговую деятельность с детьми.

**Материалы и оборудование:**

На столах находятся изобразительные материалы и инструменты:

1. Картон с подготовленным фоном.

2. Пластилин различных цветов.

3. Влажные и бумажные салфетки.

4. Стеки.

**Содержание мастер-класса**:

*Я приглашаю родителей пройти в студию и сесть за любой понравившийся стол. Обращаю внимание на оборудование и материалы на столах, даю возможность все рассмотреть.*

- Уважаемые родители! Я очень рада видеть вас у нас в гостях! Наша сегодняшняя встреча необычна. Во-первых, помогать вам будут ваши дети; во-вторых, это не собрание, не консультация, а мастер-класс, а это значит, что вы сможете проявить свою фантазию и творчество в процессе совместной деятельности.

Сегодня, накануне такого замечательного праздника, как «День семьи» мы встретились здесь в нашем детском саду, чтобы ещё раз порадоваться времени, проведённому рядом со своими дорогими, любимыми малышами. Ведь с ростом детей таких минут становится всё меньше, поэтому давайте не будем терять времени и пригласим в эту студию ваших деток.

*Под песенку «Милая мама моя» входят малыши, рассаживаются рядом с родителями.*

Каждая семья сравнима с деревом, так как имеет корни (история семьи), ствол (принципы, на которых держится семья) большие и маленькие веточки (члены семьи) и плоды (то, что каждый из нас несёт семье)

**Практическая часть:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь воспитателя** | **Практические замечания** |
| - Возьмём со стола зелёный кусочек пластилина, и разомнём его;  - Катаем в ладошках;  - Катаем на столе;  - Стряпаем лепешки;  - Пришли «мышки» стали норки рыть;  - Налетели «гуси» стали травку щипать;  - Пришел «слон» и ножищами топ-топ-топ; | ***-*** *перекладывание и сжимание комочка в ладошках;*  ***-*** *надавливаем на пластилин;*  *- пальчиками делаем углубления;*  *- отщипываем небольшие кусочки;*  *- тыльной стороной ладони ударяем по пластилину.* |
| - Теперь путём откручивания делим кусочек на 4 равных части. | *Учимся делить на части. Из какого бы материала вы ни лепили, всегда встает необходимость деления единого куска на части. Существуют несколько способов:*  *-откручивание*  *-отщипывание*  *-разрезание прочной нитью*  *-разрезание и надрезание стекой* |
| - Из трёх частей путём небольшого нажатия на пластилин ладонью и катанием вверх-вниз делаем жгутики, длинной с картон, на который мы будем крепить дерево.  - У нас получились 3 одинаковых по длине и толщине жгутика – это символы 3-х основ, на которых держится семья. Давайте вместе их назовём (родители называют варианты, из которых мы выбираем любовь, доверие и взаимопонимание).  - Объединим эти основы в один прочный ствол,  - Прикрепляем ствол вертикально на приготовленный картон прижатием. | *Учимся придавать форму. Форма изделия при лепке играет основную роль. Как придать форму?*  *-раскатать в ладонях или на столе*  *-сплющить*  *-вдавить*  *-вытянуть*  *-согнуть*  *-скручиваем три жгутика в один по принципу верёвки, но не до конца. Вверху оставляем расправленные окончания жгутиков.*  *- Учимся соединять детали*  *-прижать*  *-примазать*  *-загладить* |
| - Из четвёртой части, делаем маленькие веточки и крепим их к большим веткам.  - Это наши детки. У каждого ребёнка есть свои изюминки и свои извилинки, поэтому некоторые веточки могут быть прямые, а некоторые с «загогулинками» . | -*Из четвёртой части, отщипывая небольшие кусочки, катаем маленькие жгутики.* |
| - Теперь настала очередь разноцветных кусочков, из которых мы сделаем плоды для нашего дерева жизни.  - Красный цвет означает любовь. Отщипываем небольшие кусочки красного пластилина и катаем между ладонями круговыми вращениями шарики. Достаточно 2-3 шарика. (то-же проделываем с остальными цветами)  - Жёлтый – нежность;  - Оранжевый – свет и тепло;  - Белый – чистота чувств и т.д. | *- Учимся оформлять изделие – это наиболее ответственный момент в работе*  *-дополнение изделия мелкими деталями (налепами)*  *-процарапывание различными инструментами*  *-оформление рельефом (оттиском)* |

Вот и готово наше дерево жизни. Давайте произнесём над ним слова любви своим веточкам-деточкам. Для этого возьмите малыша на руки и на ушко прошепчите им самые дорогие слова, которых каждый ребёнок ждёт от своих родителей. И чем чаще он их будет слышать, тем слаще будут плоды на вашем дереве жизни. (звучит инструментальная детская колыбельная, родители общаются с детьми 1,5-2 минуты)

Пусть это дерево станет для вас и вашего ребенка талисманом, оберегом, самой дорогой и бесценной вещью.

Спасибо за участие в нашем мастер-классе. Любите своих детей! Поздравляем с праздником «Днём семьи», ведь семья - это великое счастье!