Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение - детский сад № 11 "Улыбка"

Конспект непрерывной непосредственной образовательной деятельности детей

в подготовительной группе № 9 компенсирующей направленности.

Образовательная область: физическое развитие

Тема: Путешествие за секретами Здоровья

Автор: Григорян И. В.

воспитатель I категории

г. Краснокаменск 2015 г.

**Примерная программа, по которой работает ДОО:** «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**Образовательная область:** физическое развитие

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

**Цель**: Способствовать формированию у детей здорового образа жизни

**Задачи образовательной области:**

**«Познавательное развитие»**

* Развивать познавательный интерес, мыслительную активность.
* Продолжать развивать умение детей ориентироваться во времени (части суток).
* Закреплять умения детей собирать картинку из 5-9 частей.
* Уточнить представления детей о предметах гигиены.
* Расширить знания детей о полезности продуктов.

**«Развитие речи»**

* Упражнять в умение правильно и полно отвечать на вопросы.
* Обогащать речь детей существительными – спорт (хоккей, биатлон и т.д.), вредные, полезные продукты, средства гигиены (зубная щетка, шампунь и т.д.).

**«Физическое развитие»**

* Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Воспитывать желание помогать друг другу, умение работать в группе.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Упражнять детей в умении выполнять движения под музыку

**Предпосылки учебной деятельности:**

**Коммуникативные УУД** – проявляет активность во взаимодействии со сверстниками и взрослыми для решения коммуникативных и познавательных задач;

**Познавательные УУД** – умение применять правила и пользоваться инструкциями, пользоваться простейшими инструментами;

**Регулятивные УУД** – действует по образцу; умение работать по инструкции взрослого;

**Личностные УУД** – формируется познавательная и социальная мотивация.

**Оборудование для педагога**: мультимедиа, мяч, телефон, магнитная доска.

**Оборудование для детей**: 5 сундучков, 5 карточек на магнитах (Секреты здоровья), шкатулки, разрезные картинки «Зимние виды спорта», корзинка с полезными и вредными продуктами (муляжи), предметы для игры «Чудесный мешочек» (щетка зубная, паста зубная, расческа, мыло, зеркало, шампунь), разноцветные звездочки.

**Предварительная работа:** загадывание загадок о спорте, о предметах по уходу за телом, беседа «Где живут витамины?», «Соблюдаем режим дня», «Правила доктора Неболеко».

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, речевая, двигательная, социально-коммуникативная

**Проблемная ситуация** «Что будет, если не мыть руки?», Д/и «Хорошо - плохо»

**Этапы непосредственной образовательной деятельности:**

1. **Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап: создание мотивационного поля, актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации): психогимнастика, создание игровой ситуации, создание проблемной ситуации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Ребята, давайте поприветствуйте друг друга и гостей   1. Приветствие (психогимнастика) «Здравствуйте, здравствуй мой дружок   Улыбнись скорей  И тогда всем вокруг станет веселей.  Молодцы!   1. Создание игровой ситуации   Телефонный звонок: Воспитатель: Алло, здравствуйте, Фиксики. Мы очень рады вас слышать. Хотите сообщить. Хорошо включаем видеосвязь (компьютер)   1. Создание проблемной ситуации   Ребята, нам позвонили Фиксики, у них для нас очень важное сообщение. Давайте посмотрим.  Включение мультимедиа  Фиксики: Здравствуйте ребята. В стране Фиксиков случилось несчастье, космические пираты похитили секреты здоровья. Они спрятали их в волшебных сундучках, которые находятся у вас в детском саду. Только выполнив задание, можно открыть сундучки и вернуть секреты здоровья. Ребята, пожалуйста, помогите нам, потому что все Фиксики хотят быть здоровыми и веселыми.  В-ль: Ребята, вы хотите помочь Фиксикам! | Дети входят в зал, воспитатель предлагает поприветствовать друг друга и гостей.  Дети повторяют слова приветствия  Дети ведут ситуативный разговор с воспитателем, определяют проблему  Ответы детей: да, поможем |

1. **Основная часть (содержательный, деятельностный этап: открытие детьми нового знания, самостоятельное применение нового знания на практике)**

**Разрешение проблемы с помощью: описание методов и приемов совместной деятельности педагога и воспитанников для решения проблемы; использование здоровьесберегающих технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| А как мы сможем им помочь? С помощью чего нам найти правильный путь.  Ну, что же тогда отправляемся в путь!  Всех нас стрелочки зовут. Дети все по ним идут.  А вот и 1 сундучок. Помните, что нам сказали, Фиксики сундучок откроется только тогда. Когда мы правильно выполним задание.  Послушайте внимательно:  По часам гуляем, едим  Мы всегда соблюдаем…  Правильно ребята. А что такое режим? А вы выполняете режим? Давайте, проверим.  Д/и «Когда это бывает?» (части суток)  Я задаю вам вопрос, а вы отвечаете (Когда делаем зарядку и т.д.).  Молодцы!  Ребята. А наш волшебный сундучок открылся, значит, мы правильно выполнили задание.  Давайте возьмем этот секрет здоровья с собой. А какой это секрет здоровья?  Правильно, чтобы быть здоровыми, нужно выполнить режим. А теперь продолжаем наш путь.  Всех нас стрелочки зовут, дети весело идут.  А вот и 2 сундучок. Послушайте задание (чтение загадки)  Про неё говорят, что она залог здоровья  А что помогает нам быть чистыми? С помощью чего мы ухаживаем за своим телом?  Садитесь на стульчики, и поиграем в игру «Чудесный мешочек». Вы будете доставать предметы, и рассказывать о них. Молодцы!  А сейчас, давай покажем, как мы ухаживаем за собой.  Игра с элементами самомассажа:  Ребята, посмотрите, сундучок открылся, значит, мы правильно выполнили задание. Берем наш секрет здоровья. Назовите его ребята!  Правильно! Чтобы быть здоровым нужно всегда следить за чистотой своего тела? Молодцы! Ну, что, ребята, идем дальше?  Всех нас стрелочки зовут, дети весело идут.  А вот и 3 сундучок. Послушайте задание (чтение загадки)  Кушать овощи и фрукты.  Рыбу. Молокопродукты –  Витаминами полна. Вот полезная  Ребята, а что такое полезные продукты?  Давайте подойдем к столу и положим в корзинку только полезные продукты? А почему вы оставили эти продукты?  Ребята, посмотрите, сундучок открылся, значит  Возьмём ещё один секрет здоровья и положим его в шкатулку.  Назовите его, ребята! Молодцы!  Идём дальше (Чтение стихотворения)  А вот и 4 сундучок. Слушаем задание внимательно (чтение загадки).  Болеть мне некогда друзья  В футбол, хоккей играю я  И очень я собою горд  Что дарит мне здоровье  А какие виды спорта вы знаете? А вы занимаетесь спортом?  Вот здесь на столе лежат части картинок, которые нужно собрать и назвать вид спорта?  А что объединяет эти картинки?  Молодцы!  Чтение загадки про зарядку  Чтобы здоровье было в порядке не забывайте вы о …  Зарядка всем полезна  Зарядка всем нужна  От лени и болезней  Излечит нас она!  Ребята, вы хотите выполнить веселую зарядку Фиксиков?  И снова наш сундучок открылся? Берем наш секрет здоровья?  Назовите его ребята?  А мы снова отправляемся в путь.  Всех нас стрелочки зовут, дети весело идут.  Ну, вот мы и нашли 5 сундучок. Внимание! Послушайте задание (чтение загадки про улыбку)  На лице она цветёт  И от радости растет, если ты её подаришь  То счастливей каплю станешь  Она мигом обернётся  И к тебе опять вернётся  Правильно! А когда мы улыбаемся?  Ребята и вновь наш сундучок открылся? Значит  Берём наш секрет здоровья? А какой это секрет здоровья?  Правильно, ребята если у вас будет хорошее настроение, будете много знать и уметь. Поэтому по чаще улыбайтесь. | Ответ детей: с помощью стрелочек они покажут нам правильное направление.  Дети идут по стрелочкам до следующего сундучка  Дети отвечают на вопросы воспитателя  Ответ детей: Режим  Отвечают на вопросы «Когда это бывает?»  Дети ловят мяч, называют части суток.  Ответ детей: Режим  Дети идут по стрелочкам до следующего сундучка  Отгадывание загадки (чистота)  Дети отвечают на вопросы воспитателя  Дети достают предметы из мешочка и рассказывают о них (щетка зубная, паста зубная, расческа, мыло, зеркало, шампунь) .  Умываемся мы чисто (поглаживание ладошками лица)  Вытираемся мы быстро (имитация вытирания рук полотенцем)  Мы опрятны, аккуратны (поглаживание по голове и туловищу)  И смотреть на нас приятно (руки вперед)  Дети идут по стрелочкам до следующего сундучка  Отгадывание загадки: Еда  Ответы детей:  Где много полезных витамин для нашего роста и развития.  Дети выбирают и называют полезные продукты  В них нет витамин, а есть вредные вещества  Дети говорят: мы правильно выполнили задание.  Чтобы быть здоровым нужно кушать полезные продукты.  Дети идут по стрелочкам до следующего сундучка  Отгадывание загадки: спорт  Дети отвечают на вопросы воспитателя  Дети собирают картинки в парах  Ответ детей: Зимние виды спорта  Ответ детей: Зарядке  Дети под музыку выполняют зарядку  Ответ детей: чтобы быть здоровым нужно делать зарядку и заниматься спортом  Дети идут по стрелочкам до следующего сундучка  Отгадывание загадки: Улыбка  Ответы детей:  Хором дети отвечают: Когда у нас хорошее настроение, когда нам весело радостно  Хорошее настроение |

1. **Заключительная часть (игровой анализ занятия (итог), рефлексия)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Ребята, а стрелочки у нас закончились, значит, мы собрали все секреты здоровья? Давайте обрадуем, Фиксиков ведь они ждут, нас. Дети подходят к экрану, где проявляется изображение Фиксиков.  Фиксики: ребята, вам удалось найти секреты здоровья?  А что бы все секреты здоровья вновь вернулись в страну Фиксиков, вам нужно их назвать.  Спасибо вам, ребята за помощь вы настоящие друзья, вы смелые и сообразительные.  И в знак нашей дружбы мы дарим вам разноцветные звездочки.  Досвидание, ребята!  Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с Фиксиками  Воспитатель: Ребята наше путешествие закончилось. Будете ли вы соблюдать секреты здоровья, вы смелые, сообразительные.  Спасибо за путешествие. | Да  Дети называют секреты здоровья и прикрепляют карточки на магнитную доску.  Дети выбирают по цвету звездочку  Дети: Досвидание Фиксики!  Дети выходят из музыкального зала спокойным шагом, в колонне по одному. |