**Конспект по рисованию кошек в старшей – подготовительной группе детского сада**

**Цель**: Совершенствовать технику рисования разными кисточками.  
**Задачи**:   
1. Закреплять с детьми способ рисования толстой, средней и тонкой кисточками.  
3. Формировать умение набирать краску на кисть, макая её всем ворсом, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки, выполнять несколько произвольных тычков на дополнительном листочке.  
4. Развивать изобразительные навыки и умения, моторику рук.  
5. Расширять знания о домашних животных, прививать любовь к ним.  
6. Воспитывать аккуратность в работе с акварельными красками.  
**Материалы**:   
акварельные краски, кисточки разной толщины (№ 8, 5,2) , стаканчики для воды, салфетки для вытирания кисточек, шаблоны для рисования кошечек, альбомные листы, простые карандаши.  
  
**Ход занятия:**  
  
**Воспитатель:** Ребята, сегодня я пришла к вам не одна, а с маленьким другом котёнком по имени Петушок. Смотрите, какой он у меня веселый и я хочу попросить вас нарисовать ему друзей – котят. Но прежде чем мы приступим к рисованию давайте немного вспомним, что мы знаем о кошечках.

- Кошка в мире животных занимает особое место, почётное. Это удивительное существо: гордое и независимое, нежное и ласковое, добродушное и умное. Нет одинаковых кошек. Они отличаются друг от друга цветом шерсти и глаз, у них разные характеры. Кроме того, есть очень пушистые, их называют длинношёрстными, а есть гладкошёрстные. А еще у меня есть интересная картинка, на которой изображены разные котята.

- Вам понравились котята?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Прежде чем мы приступим к рисованию давайте поиграем в игру «Кошкины повадки».

**Физкультминутка «Кошкины повадки»**  
«Вам покажем мы немножко,  
Как ступает мягко кошка. –идут бесшумно,   
Еле слышно: топ-топ-топ, на цыпочках  
Хвостик книзу: оп-оп-оп.  
Но, подняв свой хвост пушистый,   
Кошка может быть и быстрой.  
Ввысь бросается отважно, -прыгают легко на месте  
Вот прыжок, ещё подскок,  
То вперёд, а то отскок.  
А потом мяукнет: «Мяу!  
Я в свой домик убегаю». –бегут на свои места



****

**Воспитатель: .** У вас на столе лежат шаблоны кошечек, я предлагаю вам взять шаблон, обвести его на листе бумаги и нарисовать котёнка.   
Вырисовываем лапки, рисуем хвост. Затем раскрашиваем нашего котёнка акварельными красками, по своему желанию. После того, как краска высохла рисуем глаза, нос и усы.  
**Воспитатель:** Ребята, какие красивые котята у вас получились. Давайте устроим выставку





