**Автор: Жукова Ольга Геннадьевна**

**Должность: воспитатель**

**Учебное заведение: МБ ДОУ «Детский сад № 233»**

**Населённый пункт: г. Новокузнецк, Кемеровская область**

**Наименование материала: конспект открытого занятия для второй младшей группы по рисованию по ФГОС «Украсим бабочку»**

**Конспект НОД по рисованию «Украсим бабочку»**

**Программное содержание:** формировать знания детей о насекомых (бабочке). Учить украшать крылья бабочки пальчиковой живописью. Дать детям понятие о том, что крылья у бабочки имеют одинаковый рисунок. Учить детей рисовать пальчиками цветные пятна, промывать пальчик в воде перед тем, как набрать другую краску. Развивать речь детей, воображение, эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к рисованию, любовь к насекомым.

**Предварительная работа:** наблюдения за бабочками в природе, на прогулках, рассматривание иллюстраций о насекомых, дидактические игры «Собери картинку», «Раскрась», «Дорисуй» (сотворчество с воспитателем).

**Материалы и оборудование:** гуашь, стаканчики с водой, мокрые салфетки, бабочка – игрушка, 4 картинки с изображением солнца, травы, неба, цветка, вырезанные из цветного картона цветы разного цвета, аудиозапись П.И. Чайковского «Времена года», «Май»; Штраус «Сказки венского леса».

**Ход НОД**

*Воспитатель:* Ребята, какое сейчас время года? Правильно, весна.

Давайте мы с вами составим картинку «Цвета весны» (педагог предлагает детям выбрать понравившуюся картинку, рассказать, что на ней изображено и какого она цвета: небо – синее, трава – зелёная, солнце – жёлтое, цветочек - красный).

*Воспитатель:* Солнышко греет теплее, и поэтому стали просыпаться насекомые.

(Звучит аудиозапись П.И. Чайковского «Времена года. Май.»)

А теперь закрывайте глазки. Кто это? (садит бабочку на ладошку). Бабочка спит, она ещё не проснулась, давайте её разбудим, подуем на неё, согреем своим дыханием, подарим ей своё тепло.

*Физминутка:*

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась.

Раз – водой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

А четыре – улетела.

Рассматривание бабочки (что у неё есть: крылышки, для чего они нужны? Глазки, туловище, лапки, усики).

Воспитатель обращает внимание детей на крылышки у бабочки.

- А что у неё на крыльях? (узор).

Объясняет, что узор на крылышках имеет одинаковый рисунок.

- К вам прилетели ещё и другие бабочки. Но на их крылышках нет узора, сейчас мы своими волшебными пальчиками будем украшать крылья бабочек, выберете краску, какой бы вы хотели украсить свою бабочку. (Дети выбирают).

Показ педагогом приёма украшения (пальчиковая живопись).

*Пальчиковая игра «Бабочки порхают»:*

Пальцы наши дружно жили,

Словно бабочки кружили,

Полетели на лужок, и присели на цветок.

Аромат его вдохнули и обратно упорхнули.

*Самостоятельная работа детей.*

*Рефлексия.*

Воспитатель предлагает взять своих бабочек и посадить их на цветочки.

– Кто украсил крылья желтой гуашью – разместите бабочку на жёлтом цветочке (и тому подобнее).

- А теперь давайте потанцуем, полетаем, покружимся, как бабочки над цветами. (Включается аудиозапись Штрауса «Сказки венского леса»)