**Физкультурно- оздоровительное развлечение в первой младшей группе на тему: «Путешествие на лесную полянку»**

**Цель:**

* Доставить детям радость и создать атмосферу радости и добра, чувство группового единства.

**Задачи:**

* Развивать познавательную деятельность, внимание, речь, творческие способности, цветовое восприятие;
* формировать чувство ритма, координацию движений, умение совместных игр;
* воспитывать доброжелательное отношение к лесным жителям, бережное отношение к природе.

**Оборудование:** игрушки- Белочка, Ежик и Птичка; ветрячки, шишки, корзинки, пальчиковые краски, ватман с нарисованной травкой, елочки.

**Предварительная работа:** разучивание движений по тексту.

 Ход развлечения.

1. **Организационный момент.**

Дети сидят на скамеечке друг за другом.

**Воспитатель**: Доброе утро, ребята! Я рада видеть вас в этот хороший, тёплый и летний денёк. И мы сегодня будем радоваться лету, играть и веселиться.

1. **Основная часть развлечения.**

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами отправимся на машине в лес, где есть волшебная полянка. Поехали!

  (Дети исполняют движения согласно тексту)

В машине, в машине
Шофёр сидит.
Машина, машина
Едет и гудит.

В машине, в машине
Детей полно.
Поехали дети,
Глядят в окно.

Вот поле, вот речка,
Вот лес густой.
Приехали дети,
Машина, стой!
**Воспитатель:** Ребята, мы с вами приехали на полянку. Что вы видите на полянке? (Травку, деревца, цветочки)

- Посмотрите, а кто это сидит на дереве и горько- горько плачет? (Белочка)

- Сейчас я спрошу у нее, почему она плачет? Белочка сказала, что ее детки, маленькие бельчата, разбросали шишки по всей полянке. Поможем белочке собрать все шишки? (Дети под музыку собирают шишки в корзинки).

- Молодцы, малыши, помогли Белочке собрать шишки. Теперь она улыбается и не плачет.

А давайте немного отдохнем и споем песенку «Розовые щечки». (Дети исполняют движения согласно тексту)

 1.Малыши, малыши,
Розовые щечки,
А у нас, а у нас
Звонкие хлопочки!

2. Малыши, малыши,
Розовые щечки..
А у нас кулачки,
Словно молоточки.

3. Малыши, малыши,
Розовые щечки!
А у нас , а у нас
Весело в садочке.

4. Малыши, малыши,
Розовые щечки!
А у нас, а у нас
Ротик на замочке!

**Воспитатель:** Правильно, ребята, на полянке нельзя шуметь, потому что могут испугаться звери.

- Ребята, а кто это там шуршит в листочках? (Ветерок). У него есть друзья – ветрячки и им нужен ветерок, что бы они завертелись. И мы сейчас будем дуть на них, бегать с ними и помогать им крутиться. (Дети играют с ветрячками).

- Дети, на нашу волшебную полянку прилетела птичка, она услышала ваши веселые голоса и хочет с вами поиграть. Давайте вместе с птичкой под веселую музыку поиграем в игру «Вот летали птички».

1. Вот летали птички, «Летают» по площадке.

Птички – невелички.

Все летали, все летали

Крыльями махали

 Присели на корточки

На дорожку сели,

Зернышек поели

Клю- клю -клю- клю, «Клюют» зернышки.

Как я зернышки люблю!

2. Перышки почистим, «Чистят» перышки.

Чтобы были чище

Вот так и вот так,

Что бы были чище

Прыгаем по веткам, Прыгают, «машут крыльями».

Чтоб сильней быть деткам

Прыг – скок, прыг – скок,

Прыгаем по веткам.

(Дети «улетают» на свои места)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пришел еще один гость. Кто это? (Ежик)

- Я что у ежика в лапках? (Ягодка)

- А какого цвета ягодка? (Красного цвета)

- Давайте, вместе с ежиком, нарисуем пальчиками такие же ягодки. (Дети рисуют пальчиками красные ягодки на зеленой травке, под релаксирующую музыку).

- Молодцы, малыши! Но нам пора возвращаться с волшебной полянки в детский садик. Пойдемте к нашей машине. (Дети усаживаются)

- Поехали!

В машине, в машине
Шофёр сидит.
Машина, машина
Едет и гудит.

В машине, в машине
Детей полно.
Поехали дети,
Глядят в окно.

Вот поле, вот речка,
Вот лес густой.
Приехали дети,
Домой!

1. **Рефлексия**.

**Воспитатель:** Дети, а где мы сейчас с вами были? (На волшебной полянке).

- А кто встретился нам на полянке? (Белочка, Ветерок, Ёжик).

- Вам понравилось в лесу на полянке? (Да)