**Конспект занятий к 23 февраля**

**Цель:** Воспитывать нравственно-патриотические чувства по отношению к своей Родине, воинскому долгу.

**Задачи:**

1.Дать детям представление об армии,сформировать у них первые предстовления о родах войск ,о защитниках Отечества .Познакомить детей с военой техникой .

2.Воспитывать любовь близким  и окружающим людям,малой и большой Родине. Развить чувства гордости за нашу армию, за героев нашего Отечества.

3.Закреплять знания детей о военных профессиях.

4. Развивать память и воображение.

**Предварительная работа:**

1.Рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий с изображением военных, военной техники, флага нашего государства, парада к 9 мая .

2. Чтение художественной литературы о героях войны.

3.Прослушивание музыкальных произведений посвященных нашей армии, и ее защитникам, гимна РФ.

**Ход занятия .**

**Вводная часть**

Воспитатель : Здравствуйте, ребята .Сейчас я вам прочту стихотворение ,а вы внимательно его прослушаете и скажете про что было это стихотворение .

Чтение стихотворение С.Маршака «Февраль»

*Дуют ветры в феврале ,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.
Поднимаясь, мчаться в даль
Самолетов звенья ,
Это празднуем февраль
Армии рожденье.*

Воспитатель :О каком празднике говориться в стихотворении ?(ответы детей)

А кто знает стихи про этот праздник ?(дети поднимают руки и говорят стихи)(хвалю детей )

**Основная часть**

Воспитатель :Дорогие ребята ! 23февраля мы будем отмечать замечательный праздник –День защитника Отечества .Этот праздник напоминает нам о том ,что самое дорогое ,что у нас есть может подвергнуться опасности .И долг каждого из нас ,защитить свое Отечество .Наши солдаты –наши защитники .И каждый защитник должен быть сильным ,смелым и быть готовым ,в любой момент защитить свою Родину .

*Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с военной техникой*

Воспитатель : Что изображенное на картинках?

Дети:(корабль ,подводная лодка ,самолет, вертолет, танк ,ракеты)

Воспитатель :А одним словом это называется «Военная техника».А как называются солдаты работающие на этой технике ?

Дети : на кораблях и подводных лодках -моряки ,защищают море

На танке –танкисты ,защищают землю

Воспитатель :Правильно ,а еще есть пограничники ,которые защищают границы нашей страны ,летчики защищают наше небо .

А теперь внимание на экран (включаю мультфильм про профессии военных )

Воспитатель :Я предлагаю вам разделиться на 2 команды летчиков и моряков (одевание атрибутов для каждой команды )И капитаны команды будут ….(определение капитанов )А теперь давайте проверим какая команда самая смелая, быстрая ,я предлагаю вам выполнить некоторые задания вы готовы ? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ) Команда которая справиться с задание получит вот такую медаль (показ медали)

**1 задание : «Пазлы»**

Собери картинку ,а лишние детали убери в сторону
Команда которая справиться быстрее ,получит медаль
Начинаем !
(Подводим итог)(вручение)

**2 задание : «Секретное послание»**

Ребята, посмотрите ,пришло секретное послание ,нам нужно как можно быстрее его передать капитану нашей команды .Но для этого нам нужно сделать воинское приветствие и предать письмо (Показать как делается воинское приветствие )

На старт ,внимание , марш!
(подводим итог )

**Физкульт минутка «Самолеты»
(видео)**

**3 задание «Соотнеси войска»**

Сейчас я вам раздам картинки ,нужно каждому солдату соотнести его военную технику
А я посмотрю какая команда справилась .
-Начинаем !
(Подводим итог)(вручение)

**4 задание: «Загадки»**

Полосатая рубашка, Самолёт стоит на взлёте, Вьются ленты за фуражкой. Я готов уж быть в полёте
Он готов с волною спорить, Жду заветный тот приказ
Ведь его стихия — море. Защищать, чтоб с неба вас!
(Моряк) (Военный летчик)

Брат сказал: «Не торопись! Он готов в огонь и бой,
Лучше в школе ты учись! Защищая нас с тобой.
Будешь ты отличником — Станешь … Он в дозор идёт и в град,
(Пограничником) Не покинет пост.
 (Солдат)

Воспитатель :А теперь подводим итоги ,у каждой команды по 2 медали, значит победила дружба ,вы замечательно справились со своим задание ,были очень быстрыми ,смелыми .Молодцы (вручение кубков )

**Рефлексия**-Ребята ,вам понравилось?
-А что вам понравилось больше всего?
-Какие войска вы запомнили?
(ответы детей)