частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 134» открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

ПРОЕКТ
«ЗЕЛЕНОЕ ПЛАТЬЕ ЗЕМЛИ»

Авторы проекта: воспитатели –
Костромина Наталия Владимировна
I квалификационная категория
Корелина Валентина Андреевна

2017 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ВИД ПРОЕКТА: экологический познавательно-исследовательский.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: долгосрочный, март – ноябрь 2017 года.

УЧАСТНИКИ ПРЕКТА: дети, родители воспитанников, воспитатели группы.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: Всё чаще и чаще мы слышим и произносим слово «экология». Наука сложная, важная и нужная. Наука актуальная. Экологическое образование – непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально – положительном отношении к природе, окружающему миру. Как показывает практика, современные дошкольники обладают большим объемом знаний о природе. Однако зачастую эти знания формируются стихийно, под влиянием телевизионных передач, рекламы, мультфильмов. Лишь в процессе целенаправленной работы детского сада и родителей можно сформировать у детей экологическую культуру, экологическое мышление, экологическое сознание. Мы должны с малых лет воспитывать в детях четкое понимание: человек – часть природы. Не будет зелени, животных – и ему не жить на Земле. И наоборот: чем богаче мир вокруг, тем лучше человеку будет жить в ´этом мире. Познание ребенком природы затрагивает не только область ума, но и область нравственных чувств. Поэтому, сообщая детям знания о животном и растительном мире, взрослые одновременно сообщают им правила поведения в природе.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: формирование у детей знаний об окружающем мире, включающем природу и общество, понимания взаимосвязи между этими составляющими мира взаимозависимости; выработку правильных форм взаимодействия с окружающей средой; развитие эмоционально-положительного отношения к природе; умения соблюдать элементарные правила поведения при взаимодействии с природой.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- уточнение и углубление знаний о растениях;
- формирование знаний о жизненно необходимых условиях для растений (питание, рост, развитие)
- формирование элементарных представлений о причинно-следственных связях внутри природного комплекса;
- развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- выработка умения правильно взаимодействовать с окружающим миром (элементарные правила поведения в природе).

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Воспитанники группы «Детский сад №134» ОАО «РЖД»:

- проявят любознательность, склонность наблюдать, экспериментировать;
- будут обладать элементарными представлениями из области живой природы;
- проявят уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Дидактическое пособие «Как дерево дышит, питается, растет».
- Дидактическое пособие «Зачем пилят деревья».
- Нормотворчество «Как помочь нашим зеленым друзьям».
- Дидактическая игра «Три государства».
- Карта-план озеленения участка детского сада.
- Паспорта деревьев и кустарников участка детского сада.
- Подборка народных примет о деревьях и кустарниках.
- Коллекция яблок разных сортов.
- Посаженное дерево на территории детского сада.
- Творческие работы детей, педагогов и родителей:
  - ✓ «Весенний пейзаж»
  - ✓ «Цветущая ветка вишни»
  - ✓ «Сирень в вазе»
  - ✓ «Панно из осенних листьев»
  - ✓ «Ветка рябины»

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

Вводный этап:

- вовлечение детей в обсуждение проблемы;
- собрание методического материала по теме проекта;
- постановка задач;
- составление перспективного плана работы над проектом;

План реализации проекта «Зеленое платье Земли»

Время года	Месяц	Содержание работы
весна	март	Чтение «Зеленое платье планеты». Наблюдение за почками на деревьях и кустарниках. Беседа «Деревья и кустарники участка детского сада».
	апрель	Наблюдения за сезонными изменениями деревьев и кустарников. Нетрадиционное родительское собрание совместно с детьми «Друзья природы» Экологический десант (совместно с родителями) Изобразительная деятельность «Весенний пейзаж»
	май	Наблюдение за цветением вишни, яблони, сирени. Беседа «Здоровье деревьев и кустарников» Посадка дерева на территории детского сада Изобразительная деятельность «Сирень в вазе» Изобразительная деятельность «Цветущая ветка вишни»
лето	июнь	Исследовательская деятельность «Есть ли на яблоне цветоеды» Наблюдение за насекомыми. Народные приметы.
	июль	Фольклор (яблоня, вишня, рябина). Изготовление паспортов деревьев и кустарников участка детского сада. Дидактическая игра «Три государства»
	август	Нормотворчество «Как помочь нашим зеленым друзьям». Изготовление карты-плана озеленения участка детского сада. Дидактическое пособие «Как дерево дышит, питается, растет»
осень	сентябрь	Сбор гербария. Беседа «Использование плодов яблок» Коллекция яблок разных сортов. Экологический десант.

	октябрь	Исследовательская деятельность «Семена клена» Беседа «Использование плодов рябины». Изобразительная деятельность «Панно из осенних листьев»
	ноябрь	Беседа «Деревья и кустарники готовятся к зиме». Изобразительная деятельность «Ветка рябины» Дидактическое пособие «Зачем пилят деревья»

Практический этап:

❖ ***проведение всех мероприятий основной части проекта;***

Наблюдение за почками на деревьях и кустарниках ранней весной

Наблюдение за почками в помещении «Что изменилось?»

Прогулка в парк

Практический этап:

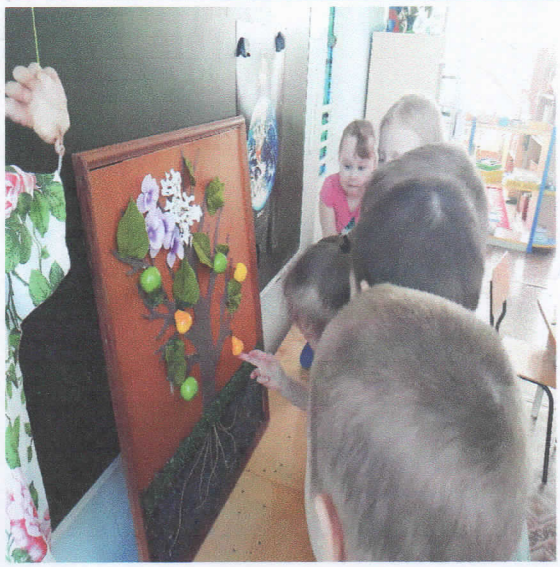
❖ ***проведение всех мероприятий основной части проекта;***

Наблюдение за почками на деревьях и кустарниках ранней весной

Наблюдение за почками в помещении «Что изменилось?»

Прогулка в парк

❖ *проведение всех мероприятий основной части проекта;*



Дидактическое пособие «Как дерево дышит, питается, растет»

Посадка дерева на территории детского сада