**«Миски для медведей»**

**Цель:**

Познакомить с содержание сказки «Три медведя». Дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах очень интересно, развивать память, активизировать речь, упражняться в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка, учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх, развивать интерес к лепке.

**Материалы и оборудование:**

оборудование для сказки (игрушки), миски разного цвета, пластилин, салфетка, дощечка.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

На столе стоят игрушечные медведи разной величины.

Воспитатель: Посмотрите. Сегодня к нам на занятие пришла медвежья семья. Как вы думаете кто из них папа, кто мама, а кто сыночек? (Дети показывают). Медведи не просто пришли к нам в гости, они принесли книгу со сказкой. Сказка так и называется: «Три Медведя». Мы сегодня её с вами и прочтём.

2. Основная часть. Чтение сказки.

Воспитатель читает сказку, затем показывает иллюстрации, просит рассказать, что нарисовано на картинке иответитьна вопросы:

Как звали девочку? (Маша)

Куда пришла девочка? (К домику)

Кто жил в домике? (Три медведя: папа, мама, медвежонок)

Куда ушли медведи? (Гулять)

У кого была самая большая чашка? (У папы)

Чей стул сломала Маша? (Маша сломала Мишутки стул)

Как закричал Мишутка, когда увидел девочку в своей кровати? (Держи! Вот она!)

Что сделала девочка? (Маша выскочила в окно и убежала)

Воспитатель (детям): Маша поступила неправильно. Нельзя трогать чужие вещи. Мишутка очень расстроился, что Маша сломала его стул. Маме-медведице пришлось спеть ему колыбельную, чтобы он уснул. А пока он спит, мы сделаем для них миски.

Но перед тем как приступить к работе, давайте сделаем с вами физминутку.

3.Физминутка.

Три медведя шли домой.( Ходьба на месте вразвалочку).

Папа был большой – большой,(руки вверх, потянуться).

Мама с ним поменьше ростом,(руки на уровне груди).

А сынок - малютка просто.( присесть).

Очень маленький он был,(покачаться в стороны).

С погремушками ходил.(встать, руки перед грудью, сжать кулаки).

Дзинь - дзинь, дзинь – дзинь.

( имитация игры с погремушками).

4. Лепка мисок для медведей.

Воспитатель: Из чего ели медведи похлёбку? Из мисочек. У каждого была своя миска. У папы — большая, у мамы — средняя, а у Мишутки — маленькая.

Давайте подарим им много разноцветных мисочек. Как же их сделать? Сначала нужно превратить вот такой вот комочек пластилина в шар. круговыми движениями, слегка надавить, чтобы получился диск, затем вдавить большими пальцами рук, выравнивая края. Вот так наш комочек превратился в мисочку.

Воспитатель предлагает детям выбрать пластилин желаемого цвета, дети начинают лепить. В процессе лепки педагог контролирует и помогает детям.

4. Итог занятия.

Работы детей раскладываются на дощечки.

Воспитатель:Смотрите, какие у нас получились разноцветные и красивые мисочки. Мишки говорят нам Большое спасибо, и за то, что ребята очень постарались они принесли нам угощения.

Воспитатель раздает детям конфеты.