|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодежной политики  Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  «ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

ПРОВЕРИЛ

преподаватель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.

Технологическая карта

экскурсии по теме «Десант природы»

Выполнила

студентка Ш-21 группы

Слабожанко Елена Юрьевна

Ейск,2018г.

**Класс:** 2

**Цель:** ознакомить детей с проблемами природы, воспитывать гуманное отношение к ней.

**Задачи:**

**Образовательная** – формировать у учащихся экологической ответственности поведения

**Развивающая** – развитие готовности к активной природоохранной деятельности

**Воспитательная** – воспитывать бережное отношение к природе, к его жителям

**Предварительная работа:**

**1.** Определение с детьми темы КТД, выяснение понятия КТД, его особенности и этапы

**2.** Проводится выборы «совета дела» с помощью «мешочка пожелания» отбираются идеи КТД.

**3.** Оповещение и доведение всех идей и содержания дела до сведения всех участников. Изготовление стенгазеты. Определение групп по уборке ( рвут траву, собирают мусор, сгребают траву)

**4.** Обсуждение идей и предложений по поводу проведения КТД. Приготовление оборудования для проведения КТД.

**5.** Проведение КТД «Десант природы».

**6.** Подведение итогов.

**ХОД РАБОТЫ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Методы и приемы** |
| **Мотивационный** | Приветствие учеников  (Здравствуйте ребята! Меня зовут Елена Юрьевна. Сегодняшнюю экскурсию проведу у вас я, но прежде чем начать наше путешествие, послушайте стихотворение  Ещё земли печален вид,  А воздух уж весною дышит,  И мёртвый в поле стебль колышет,  И елей ветви шевелит.  Ещё природа не проснулась,  Но сквозь редеющего сна  Весну послышала она  И ей невольно улыбнулась... (Тютчев) Вопросы: О чем данное стихотворение? Что автор описывает в тексте? | Приветствуют учителя.  Слушают стихотворение.  Отвечают на вопросы | Словесный метод |
| **Организационный** | Вы совершено правы. Ведь в тексте говорится о природе. Вы наверно догадались, о чем мы сегодня будем говорить. Правильно о природе. Что для вас значит природа? Какие правила нужно соблюдать в природе? Вы совершенно правы, и в решении этого вопроса нам помогут «Фиксики» (Показ видеоролика)  Вопросы: О чем данное видео? О каких проблемах нам рассказывает Симка (герой видео)? Как от этого страдают жители среды?  Как вы думаете, какие правила можно составить по данному ролику? Чтобы вам помочь в их составлении, Фиксики подготовили сюжет (Показ видеоролика)  Вопросы: О чем видео? Какие решения по заботе природе рассказывает нам герой? Какие из них вы соблюдаете? | Отвечают на вопросы  Смотрят видеоролик  Отвечают на вопросы  Высказывают точку зрения  Смотрят видеоролик  Отвечают на вопросы | Словесный метод  Видеоролик «Фиксики; Фикси – советы; Чему учит экология»  «Фиксики; Фикси – советы; Берегите природу!» |
| **Деятельностный** | Ребята, давайте, и мы поможем природе? На сегодня мы договорились принести инструменты? Давайте же вспомним, какие они? (Показ слайда, проговаривание с ребятами)  Скажите, а какие правила нужно соблюдать при работе с ними? Чтобы помочь природе, мы с вами отправимся в парк Поддубного, где уберем территорию (Отправляются в парк)  Вот мы и на месте. Как вы помните, мы с вами разделились на группы, поэтому пусть каждый подойдет к свой команде. Прежде чем начать, давайте еще раз проговорим правила работы с инструментами (Повторяют правила), теперь давайте убирать (Убирают).  Приезжают после в школу. | Отвечают на вопросы  Делятся на группы  Выполняют задание | Словесный метод  Инструменты;  Веник, перчатки тяпки или грабли,  покрывало |
| **Рефлексирующий** | ( во время возращения в школу) Ребята, вам было сегодня интересно? Что нового вы узнали? Каким способом вы помогли природе? Если вам было интересно и вам понравилось помогать, то хлопните в ладоши, но если вам было не интересно и вы испытывали какие то трудности, то хлопните в ладоши два раза. На этом наш поход подошел к концу, желаю вам успехов в вашей жизни. До свидания! | Оценивают свою работу через ответы на вопросы и хлопков.  Прощаются с учителем | Словесный метод |

**ИНСТРУКЦИЯ №**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**на экскурсиях.**

**Общие требования безопасности**

1.      На экскурсии допускаются учащиеся, прошедшие ме­дицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

2. Опасность возникновения травм:

— при сборе растений для гербария;

—    при работе с колющими предметами;

—    при работе с сачком;

—    при нарушении инструкции по ТБ

3.      У руководителя экскурсии должна быть аптечка, укомп­лектованная необходимыми медикаментами и перевязочными сред­ствами для оказания первой помощи пострадавшим.

4. Учебная экскурсия не должна превышать 45 минут.

**Требования безопасности перед началом занятий**

1.      Приготовить необходимые материалы и инструменты.

2.      Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.

3.      Получить учебное задание у руководителя.

4.      Выходить из кабинета спокойно, не торопясь.

5.      Оденьтесь соответственно погоде.

6.      При жаркой солнечной погоде одеть головной убор.

7. Не начинать движение без указания учителя-руководителя.

**Требования безопасности во время занятий**

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.

2.      Идти только по маршруту, указанному учителем, не нарушая правил дорожного движения при переходе улиц, перекрёстков.

3.      Выполнять только работу, определённую учебным заданием.

4. Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов.

5.       Соблюдать порядок и дисциплину..

6. Сбор растений , листьев и т.п. производить с разрешения учителя.

7.      Без разрешения учителя никуда не отлучаться.

**Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочув­ствии сообщить об этом учителю .

2. При резком ухудшении погоды, по указанию учителя, немедленно пре­кратить занятия, вернуться в учебный кабинет помещение.

3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

**Требования безопасности по окончании занятий**

1. Проверьте присутствие всех своих товарищей.

2.      Аккуратно разложите собранный материал в специальную папку.

3. Просмотрите свои записи в черновиках по результатам экскурсии.

4. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все булавки, иголки и т.п.

5. Вымойте лицо и руки с мылом.

6.   О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.