Конспект организованной образовательной деятельности по

формированию элементарных математических представлений

« Прогулка по морю»

Выполнила и провела воспитатель Фатхутдинова Л.Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 91 городского округа г. Уфа Республика Башкортостан.

**Программное содержание:** учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить счету до 5 и обратно. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед назад, направо налево).

**Пособия и атрибуты:**

картина « Море» (цветной ватман), два квадрата, 10 корабликов разного цвета, магнитная доска, магнитофон. песни из мультфильма « В порту».

**Раздаточный материал:** квадраты, ножницы, кораблики. – яхты.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**Звучит «*Мы пришли сегодня в порт»***

***сл. Козлов С., муз. Минков М.,м/ф «В порту»***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите нас снова встречает юнга Коля. Он предлагает нам отправится в морское путешествие. А для того чтобы проложить маршрут от причала до островов и обратно, нам необходимо хорошо знать математику. Мы знаем математику? *Да!* (ответ детей). Для начала сделаем разминку - посчитаем до 5 и обратно. (счет до 5 и обратно).

Итак, мы отправились в путь. Обратите внимание на доску. На ней находятся,,,? *Геометрические фигуры.* Какие геометрические фигуры на доске? *(квадраты).* Скажите, это целые фигуры, или они состоят из нескольких частей? *(из двух частей*). Из каких фигур состоит квадрат синего цвета? (*Два прямоугольника*). При делении квадрата желтого цвета, какие фигуры получились*? (2 треугольника*). Что больше: целый квадрат или одна его часть? Что меньше: часть квадрата или целый квадрат? Как вы думаете, можно ли с помощью этих частей, сделать лодочки? *(можно)*

 Мы доплыли до первого острова. У вас на столах лежат ножницы и квадрат. Давайте с вами сделаем заготовку для лодочки, которую мы с вами наклеим на «море». Давайте разделим квадрат пополам, какие геометрические фигуры у нас получились? (прямоугольники). Сколько частей получилось при делении квадратов? (два). У одного прямоугольника мы срежем углы, а второй прямоугольник складываем пополам и срезаем по диагонали угол. Какая фигура получилась? (треугольник). Давайте на стеле сложим из двух наших частей лодочку с парусом. *( во время работы звучат звуки моря)* Молодцы. Все справились с заданием.

Оправляемся на следующий остров.

 Юнга Коля предлагает нам отдохнуть.

 **Физминутка**

От зеленого причала оттолкнулся пароход *-встать*

Он шагнул назад *-шаг назад*

А потом шагнул вперед *-шаг вперед*

И поплыл, поплыл по речке *-движение руками*

Набирая полный ход. *-ходьба на месте*

 Вот мы и на очередном острове. Посмотрите на наше море, на нем плавают кораблики разного цвета. Сколько всего корабликов на доске? (10). В каком направлении вы считали? (*слева направо*). А сейчас посчитайте кораблики справа налево. Сколько всего корабликов? (*10).* Изменилось ли число кораблей? *(нет).* Правильно, не изменилось. А теперь посчитайте, который по счету желтый кораблик, если считать слева направо. А если посчитать справа налево, каким по счету находится желтый кораблик? Изменилось ли порядковое место желтого кораблика? (*да).* Порядковое место предмета меняется в зависимости от того с какой стороны мы начинаем считать. Но принято считать слева направо. Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием.

 Сейчас мы приплыли на остров, где находятся много морских яхт. С этого острова мы отправимся на свой остров. Но туда приплывет только тот, кто правильно выполнит команды юнги Коли.

*(С подгруппой детей выходим на ковер, в руки даем кораблик)*

Вы все капитаны на своих яхт. Юнга Коля дает вам направление в какую сторону вам прокладывать маршрут - яхту должны следовать по указанному направлению. (*Даются направления: «вперед два шага»; «назад два шага»; «стоп корабль» и т д.* ***Звучит мелодия песни « Катерок» Слова: Сергей Козлов  Музыка: Марк Минков м/ф «В порту****»  )*

 Вот мы и приплыли назад. Ребята, все ли вернулись обратно? Молодцы, все вернулись!

 Благодаря юнге Коле, мы с вами закрепили умение составлять квадрат из частей (прямоугольник, треугольник), вырезать лодочку, закрепили счет до 5 и обратно, счет до 10 и двигаться в разных направлениях, вперед, назад, влево, вправо. Молодцы, всем спасибо.

***( Звучит песня «Бумажный кораблик» в исполнении ДМЦ « Волшебный микрофон»)***