**Семейный экологический проект**

**Тема: «Столовая для птиц»**

**Номинация «Вторая жизнь упаковки»**

**Авторы:** Малахова Валерия Валерьевна, ученица МБОУ СОШ № 18, класс 5

Склюев Захар Алексеевич, воспитанник МБДОУ детский сад № 8

**Родители:** Склюева Галина Александровна,

Склюев Алексей Сергеевич.

**Руководитель работы:** Пушкинская Анна Анатольевна. воспитатель МБДОУ детский сад № 8,

телефон 8(928)880 22 70.

Место проведения: г. Апшеронск ул. Вокзальная 27; г. Апшеронск МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 *«Казачек»* ул. Вокзальная 27

Сроки выполнения: 01.12.2017 г. – 25.12.2017г

Краснодарский край, г. Апшеронск

25.12.2017 г.

**Оглавление:**

1. Введение \_\_\_2

2. Объект исследования\_\_\_2

3. Цели и задачи проекта\_\_\_2-3

4. Предварительная работа\_\_\_3

5. Материалы\_\_\_3

6. Этапы реализации проекта\_\_\_3-7

Подготовительный

Практический *(материалы, описание и ход работы)*

7. Методические приёмы и результаты\_\_\_8

8. Вывод\_\_\_11

9. Заключение\_\_\_11

10.Литература\_\_\_11

ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность**: В настоящее время стоит множество проблем связанных с переработкой бытовых отходов. Каждый из нас должен заботиться о чистоте и безопасности своего города. Ежедневно в семьях образуется огромное количество различных бытовых отходов, которые в конечном итоге выбрасываются на свалки. Необходимо содействовать формированию у детей систематических экологических знаний. Нужно помочь детям понять, что охранять природу необходимо не потому, что она «наше богатство», а потому, что она самоценна, человек не может существовать без природного окружения, а вот природа без человека-может.

**Объект исследования:** применение упаковок в жизни человека.

**Предмет исследования:** упаковка

**Цель исследования**: научиться применять разные упаковки в жизни, тем самым сохраняя окружающую среду от ненужного мусора.

**Задачи исследования:** найти и изучить использованные упаковки; найти им применение, давая вторую жизнь.

­- способствовать уменьшению загрязнения окружающей среды бытовыми упаковками, дав им вторую жизнь в виде различных поделок.

- показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды;

- развивать творческое воображение детей;

-заинтересовать родителей и детей повторно использовать ненужные вещи;

- способствовать взаимодействию в совместной творческой деятельности педагога, ребенка и родителя.

**Гипотеза:** если бытовые упаковочные отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично в виде полезных для дома вещей. Можно ли пустые ненужные упаковки применить в жизни человека, дать им вторую жизнь?

**Предварительная работа:**

*«Выбегаем поскорей, посмотреть на голубей» (коммуникативная деятельность)*; *«В гости к птицам»* *(познавательная деятельность)*; *«Покормите птиц зимой»* *(коммуникативная деятельность беседа по картине)*; чтение художественной литературы В. Звягина *«На дворе морозище»*, С. Есенин *«Воробышки игривые…»*, А. Барто *«Скачет шустрая синица»*, загадки о зимующих птицах; Дидактическая игра *«Угадай по описанию»*; подвижные игры.

**МАТЕРИАЛЫ:** Пластиковое ведро, ножницы, клей, самоклеящаяся бумага, атласные ленты, пеноплэкс, пластиковый контейнер от «киндер- сюрприз» -2 штуки.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

**I этап. Подготовительный.**

Ежедневно во время прогулки дети наблюдали за работой дворника. Однажды, они увидели пластмассовое ведро, которое дворник хотел выкинуть. У них возник вопрос: «А можно ли использовать его еще как-нибудь?». Захар предложил сделать из ведра кормушку для птиц, так как заметил, что на участке ее нет.

Тогда я ему предложила участие в конкурсе *«Семейные экологические проекты»*.

Семья Склюева Захара решила изготовить интересные поделки, которые можно смастерить из того, что буквально выброшено *«на свалку»* и тем самым уменьшить загрязнение окружающей среды. Так родилась идея – дать вторую жизнь использованным упаковкам.

Анна Анатольевна помогла вырезать отверстия. Прежде чем приступить к осуществлению проекта, произвели сбор информации из книг, интернет – ресурсов, обобщили накопленный опыт. Наш сын принес заготовку из пластикового ведра и предложил нам сделать из него кормушку для птиц. Которую он хочет повесить на участке в детском саду, чтобы помочь птицам зимой.

**II этап. Практический.**

В детском саду Анна Анатольевна рассказывала нам о том, что зимующим птицам очень тяжело найти корм, и мы, люди, должны им помогать- подкармливать. Мы решили из имеющейся у нас упаковки, изготовить кормушку для птиц.

Кормушку для птиц изготовили из пластикового ведра среднего размера. Папа предложил украсить кормушку лентами.



А мы с сестрой, братом и мамой ее украшали. Старались выполнить работу аккуратно.

Папа придумал красивую, зеленую крышу на нашем домике для птиц. А сестра изготовила и приклеила поильники из контейнера «киндер-сюрприз».

У нас получилась необычная, сказочная кормушка.

Наша «Столовая для птиц» поможет в трудное для них время, пережить зиму. Мы решили отнести кормушку в детский сад и рассказать детям в группе как мы ее сделали и для чего она нужна.

Ребята слушали нас внимательно и тоже захотели помочь птицам- сделать кормушки. Все с большим желанием и интересом приступили к работе.

Из дома принесли разные пластиковые бутылки, контейнеры, упаковки. Анна Анатольевна ножницами вырезала окошки со всех сторон, а дети украшали. Во время выполнения работы мы вспомнили о том, какие у нас в городе Апшеронске живут зимующие птицы. Как они выглядят, чем любят питаться. (синичка любит сало, сойки с удовольствием клюют калину, воробьи с желанием клюют зерно). Кормушки получились очень яркие, красочные.

***III этап. Заключительный****.*

****-Мы развесили их на участке нашей группы и надеемся, что они помогут птицам, прилетающим к нам в детский сад.

****-Сделав кормушки для птиц, ребята решили найти применение другим упаковкам.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: анализ, сбор информации, изготовление, обобщение.

РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

В результате проведенных исследований по применению твердых отходов в быту, продлили жизнь упаковочному материалу, мы сделали следующие выводы, подтвердив свою гипотезу.

В результате работы над проектом мы пришли к выводу**,** что каждый человек может многое сделать для сохранения чистоты в доме и экологической обстановки окружающей среды. Для этого необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными.

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Экологическое воспитание** | |
| Тема | Дать «вторую жизнь» упаковке | |
| Тематическое поле | Познакомить воспитанников с различными видами кормушек изготовленных из упаковок | |
| Название проекта | «Столовая для птиц» | |
| Тип проекта | Семейный, информационно-практический | |
| Проблема | Повышение знаний детей о родной природе | |
| Причины | Ухудшение экологической обстановки в регионе | |
| Цель | Приобщение детей и родителей к бережному отношению к окружающему миру.  Формирование основ экологической культуры и понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь. | |
| Задачи | - формирование семейной экологической культуры взрослых и детей;  - воспитание бережного отношения к родной природе;  - развитие чувства причастности к решению экологической проблемы;  - расширение и уточнение представлений детей о природе;  - закрепить представления о зимующих птицах;  - расширять представления о зимующих птицах, их повадках, зависимости от человека;  - закрепление умения ухаживать за обитателями участка;  - расширение знаний детей о зимних изменениях в природе, наблюдение за птицами. | |
| Мероприятия | Работа с воспитанниками  1. Изучение с детьми птиц на участке детского сада.  2. Построить совместно с детьми кормушки для птиц для птиц.  3. Провести с детьми беседы по темам: «Птицы наши друзья», «Бережем родную природу».  4. Выставка рисунков по теме: «Родная природа», «Друзья нашего двора».  5. Подвижная игра «Перелёт птиц».  6. Составить памятку «Поможем птицам зимой». | Работа с родителями  1. Анкетирование с целью ознакомления с семейным опытом по экологическому воспитанию детей.  2. Просмотр фильмов о природе вместе с детьми.  3. Совместные развлечения на экологическую тематику.  4. Участие в выставке совместных работ «Приют для птиц».  5. Экскурсия с детьми в парк «Юность». |
| Результат | Изготовление кормушки «Столовая для птиц» | |
| Критерии | Кормушки эстетичные | |
| Анализ ресурсов | Фотографии, рисунки, художественные произведения и материалы по экологическому воспитанию. | |

ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

После реализации данного проекта, предлагаю следующую программу действий:

- использовать различные упаковки для изготовления подарков, кормушек, игрушек.

- провести консультации для родителей о воспитания экологической культуры.

ВЫВОДЫ

После проведенного проекта мы задумались о том, что весь этот упаковочный материал можно использовать для изготовления различных кормушек. Воплощая свои идеи, в изготовлении различных кормушек, сочетая элементы детской игры с элементами детского труда мы оказываем влияние на развитие творческой инициативы и изобретательности наших маленьких детей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результатом нашего семейного экологического проекта стали кормушки из упаковок и применение их в повседневной жизни. Таким образом бытовые отходы в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. Чтобы сделать окружающею среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых упаковок, а для этого надо дать им новую жизнь.

В процессе работы над проектом у детей формировались основы экологической культуры, обогащались экологические знания, совершенствовались навыки и развивались ценностные ориентации о единстве общества и природы. Если каждый из нас в своей жизни, не выбросит несколько упаковочных коробок, а найдет им вторичноеприменение, значит окружающая среда станет экологически чище.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? М. «Первое сентября» 2010г.

2. Загороднюк В.П.; Хацкевич В. Я., Вторичное использование пластиковых емкостей. Школа и производство, № 3, 1998.

3. Цамуталина Е. Е., 100 поделок из ненужных вещей. - Ярославль: Академия развития,1999.

4. Масленникова О.В., Экологические проекты в детском саду. -Волгоград 2011.