**Образовательная деятельность: «Деревянные игрушки приходят в гости». Для второй младшей группы.**

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:**

1. Познакомить детей с видом русской народной игрушки «Матрешка».
2. Поддерживать интерес к народному искусству своей страны.
3. Воспитывать патриотические чувства к народному искусству, уважение к труду народных умельцев.

**Задачи:**

1. Уметь слушать и воспринимать художественное произведение (социально-коммуникативное развитие).
2. Закрепить понятия один – много (познавательное и речевое развитие).
3. Расширять словарный запас посредствам знакомства с новыми художественными терминами (коммуникативно-личностное развитие).
4. Развивать мелкую моторику и синхронизировать движения обеих рук (познавательно-речевое развитие).

**Предварительная работа:**

Познакомить детей с игрушкой кошкой Мусей, чтобы та стала всеобщей любимицей.

**Оборудование:** Матрешки, диск с музыкальным сопровождением, любимец группы (игрушка кошка Муся), проектор, картинки с изображением разных видов матрешек, деревянные ложки, печенье.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам наша Муся пришла, что-то интересное принесла!

**Муся:** «Собирайся народ! К нам веселье идет! А идут к нам в гости игрушки. Да не простые, а деревянные. Деревянные игрушки из чего сделаны?» (ответы детей из дерева).

**Муся:** Отгадайте, кто же к нам пришел, вот вам загадка:

Ростом разные подружки,

Все похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

(Матрешка)

**Воспитатель:** Молодцы!

Вот встречайте первую гостью. (Под музыку вносится матрешка). **Матрешка:** Воспитатель поет (на мотив частушки):

Очень любим мы матрешки,

Разноцветные одежки.

Сами ткем мы и прядем,

Сами в гости к вам придем!

**Воспитатель:** Посмотрите, что Муся то еще принесла. Слушайте вторую загадку:

Утром, вечером и днём

Соберёмся за столом.

Ждут нас каша, суп, окрошка,

А поможет есть их **(ложка)**

**Муся:** Дуйте в дудки, бейте в ложки!

В гости к вам пришли матрешки!

Ложки деревянные,

Матрешечки румяные.

В. Берестов (Матрешкины потешки)

**Воспитатель:** Здравствуй матрешка!

**Матрешка:** Здравствуйте.

**Муся:** Ребята посмотрите какая матрешка? Какая она? (Ответы: нарядная, расписная, красивая, разноцветная).

**Воспитатель:** У тебя действительно разноцветная одежка. А наши детки знают много цветов. (Дети называют цвета.)

**Муся:** Какая она красивая. О матрёшке, как и о народных героях, слагают легенды. Нашу Матрешку знают и любят во всем мире – ни один турист не уедет из России без куклы-сувенира. (Показывает картинки). А хотите узнать, откуда взялась матрешка? Тогда давайте расскажу, как появилась матрёшка. Сказку совмещать с показом слайдов.

Давным-давно это было. Шел как-то Иванушка - добрый молодец, по земле русской, по широким полям да сквозь березовые рощи. Вдруг видит Иванушка - деревня. Вошел он в деревню, на краю домик стоит, а там мужичок сидит у окошка, печалится. Расспросил его Иванушка, что случилось, и рассказал мужичок, что заболела у него дочка любимая. заболела оттого, что скучно и грустно ей без веселых игрушек. "Не печалься, добрый человек, что-нибудь придумаем, обязательно развеселим девочку", - сказал Иван. Договорились они с ее батюшкой сходить на ярмарку да купить больной девочке сладостей и чего-нибудь веселого да радостного. Долго-долго ходили по ярмарке, рассматривали да выбирали. Вдруг увидели на одной картинке смешную, улыбающуюся нарядную куколку. Купили они картинку и довольные пришли домой. Увидела девочка куколку - сразу повеселела, разрумянилась, похорошела. Захотела она с ней поиграть, да не может - куколка же нарисованная. Опять загрустила малышка. Тогда ее батюшка взял деревянное поленце и выточил из него фигурку куколки. Выточил, яркими красками разрисовал: одел в нарядное платье, как на картинке. Веселая получилась куколка, смешная. Обняла свою куколку девочка и назвала ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрешкой все ее звали. И стала девочка быстро выздоравливать, а отец ее с той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами да букетами.

**Муся:** Ребята я совсем забыла предложить нашей гостье печенье, специально же приготовила!

**Воспитатель:** Конечно же, иди Муся за печеньем. (Муся уходит.)

**Воспитатель:** Матрешка, засиделись мы, давай тебе покажем, как мы умеем танцевать. (Физкультминутка)

Хлопают в ладошки дружные матрешки. (*Хлопают в ладоши*)

На ногах сапожки, топают матрешки. (*Топают ногами)*

Влево, вправо наклонись, (*Наклоны телом влево – вправо)*

Всем знакомым поклонись. (*Наклоны головой вперед)*

Девчонки озорные, матрешки расписные. (*Кружаться)*

В сарафанах ваших пестрых (*Пружинка)*

Вы похожи словно сестры. (*Качают головой влево – вправо)*

Ладушки, ладушки, веселые матрешки. (*Хлопают в ладоши)*

**Воспитатель:** Ребята, помните частушку, которую Матрешка пела.

Очень любим мы матрешки,

Разноцветные одежки.

Сами ткем мы и прядем,

Сами в гости к вам придем!

Сколько матрешек к нам пришло? (Одна.) А поет матрешка, что их много (мы матрешки). Где же остальных подружек потеряла?

**Матрешка:** Может, дети подскажут, где остальные матрешки. (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Вот хитрые матрешки! Ну, вылезайте! Покажитесь нам!

**Матрешка:** Сейчас, сейчас! Принарядятся и покажутся! Уже торопятся, спешат! (Воспитатель трясет матрешкой, дети слышат стук.)

**Воспитатель:** А я пока расскажу, что куклу-матрешку делают с секретом! Матрешка раскрывается. Я покажу.

Пять кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут

Кукла первая толста,

А внутри она пуста.

Разнимается она

На две половинки.

В ней живет еще одна

Кукла в серединке.

Эту куколку открой –

Будет третья во второй.

Половинку отвинти

Полную, притертую,

И сумеешь ты найти

Куколку четвертую.

Вынь ее да посмотри,

Кто в ней прячется внутри.

Прячется в ней пятая

Куколка пузатая.

Вот поставленные в ряд

Сестры-куколки стоят.

Посчитаем вас опять: раз, два, три четыре пять.

**Воспитатель:** Говорят, что вы матрешки сделаны из дерева. Но я не вижу, а вы дети видите?

Открывают матрешек, заглядывают внутрь; отмечают, что действительно каждая матрешка сделана из дерева. Воспитатель расставляет матрешек на столе, отмечает, что их действительно много. Спрашивает у детей как, сделать, чтобы была одна матрешка (Собрать.) Дети помогают собрать матрешку.

**Воспитатель:** Давайте поиграем пальчиками.

Ах, какие ладушки, *(пальчик крутим по ладошке)*

Ладушки – ладошки.

Строили ладошки *(ладошки изображают домик над головой)*

Домик для матрешки.

Ах, какие ладушки, (*потираем ладонь об ладонь*)

Ладушки – ладошки.

Прилегли ладошки *(ладошки "ложатся спать" под щеку)*

Отдохнуть немножко.

Ах, какие ладушки, (*гладим ладонь об ладонь)*

Ладушки – ладошки.

**Муся:** Появляется любимец группы кошка Муся с печеньем, радуется. Предлагает матрешке угощенье – вкусное печенье. Уходит. (Воспитатель прячет кошку.)

**Воспитатель:** А другие матрешки услыхали (трясет матрешкой), застучали: «Выпустите нас! Мы тоже хотим печенье!» Вышли матрешки. (Воспитатель расставляет матрешек на столе.) Тут и Муся пришла, Ой-ой-ой! У нас еще гости! Как вас много! Сейчас, сейчас я побегу и еще печенье принесу» Муся уходит. (Воспитатель убирает игрушку). А матрешек складывает. Чтоб над Мусей подшутить.

**Воспитател**ь: Веселые деревянные Матрешки еще что-то с собой принесли. Деревянные ложки! (Показ деревянных ложек.) Для чего?

**Матрешка:** Ложками можно кашу есть, а можно под них песни петь и танцевать.

Воспитатель отстукивает ритм на ложках, а дети повторяют ритм за воспитателем на ложках. В конце мелодии приходит Муся с печеньем для всех и спрашивает про подруг матрешки. Тут на глазах изумленной Муси открывается матрешка и появляется много матрешек.

Была одна Матрешка, а стало много. Все смеются.

**Воспитатель**: Ребята расскажите Мусе:

Какие цвета на Матрешке, (красный сарафан, синий платочек, и желтые рукава)

А давайте вспомним, какие умельцы сделали матрешку? (русские)

Молодцы!

А теперь и чаю можно попить. И в заключении все угощаются печеньем.