|  |  |
| --- | --- |
| «УТВЕРЖДЕНО»  Заведующий МБДОУ  «Детский сад  комбинированного вида  №74 «Айсылу»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Ф. Булатова |  |
|  |  |
| Введено в действие  Приказом заведующего  МБДОУ «Детский сад  комбинированного вида  №74 «Айсылу»  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. №\_\_\_\_ | Рассмотрено и утверждено  на педагогическом совете  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  протокол №\_\_\_\_ |

**План проект**

**Формирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО**

**на 2015-2016 учебный год**

Выполнила: Старший воспитатель

Шарафетдинова Зарина Рустамовна

**Формирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО**

**Предметно-пространственная развивающая образовательная среда направлена на:**

* характер взаимодействия с взрослыми;
* характер взаимодействия с другими детьми; партнёрские отношения;
* система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

По определению С.Л. Новоселовой, предметно-развивающая среда – это система материальных объектов деятельности ребёнка, содержание его духовного и физического развития, это единство социальных и предметных средств.

ФГОС ДО определяет требования к предметно – пространственной среде:

* **Содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности. То есть предметы, объекты окружающего мира должны стимулировать игровую, двигательную, познавательную и другую активность детей.**
* **Трансформируемость пространства, т.е. возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.**
* **Полифункциональность среды и игровых материалов.**
* **Вариативность материалов и оборудования, для свободного выбора детей; периодическая сменяемость игрового материала.**
* **Доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.**
* **Безопасность среды, т.е. соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.**

Новые требования ФГОС ДО подтверждают ранее известные характеристики и принципы построения предметно-пространственной среды. Предметно-пространственная развивающая среда в учреждении, реализующем программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Именно грамотно организованная предметно – пространственная среда поможет решить поставленные перед педагогом задачи.

В нашем дошкольном учреждении складывается молодой педагогический коллектив, поэтому вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов по формированию развивающей предметно-пространственной среды  в соответствии с требованиями ФГОС ДО стоит для нас особенно актуально. Успех работы зависит также от партнерского взаимодействия с родителями воспитанников по созданию и оснащению среды ДОУ.  Представленный проект методического сопровождения создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ построен на основе диагностики и  учета педагогической компетентности и сформированных профессиональных навыков педагогов.

**Цель проекта:**

1. Поиск и планирование разнообразных форм методической работы с педагогами ДОУ
2. Работы с родителями воспитанников по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3. Формирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО.

**Задачи:**

* Осознание  педагогами необходимости получения системы знаний по вопросу  организации современной развивающей предметно - пространственной среды для разностороннего развития детей  ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
* Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, расширение представления  о современных требованиях и   подходах к организации  развивающей предметно-поисковой среды для детей дошкольного возраста  на основе требований  ФГОС ДО.
* Проектирование, организация и защита  реализуемой модели развивающей предметно-пространственной среды группы с учетом требований ФГОС ДО,  возрастных и индивидуальных особенностей детей, задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
* Консолидация усилий педагогического коллектива и родителей (законных представителей) воспитанников по формировании  развивающей предметно - пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Участники проекта:** педагогический коллектив ДОУ, родители (законные представители) воспитанников.

**Тип проекта:** практико-ориентированный.

**Предполагаемый результат**:

* Овладение педагогами теоретическими и практическими знаниями по формированию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
* Установление партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ.
* Формирование предметно - пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
* Распространение опыта работы педагогов ДОУ по формированию развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ.

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| **Подготовительный**. | | | | |
| 1. | Определение состава педагогического актива творческой группы | Август 2015 | | Заведующий |
| 2. | Разработка плана мероприятий по реализации проекта | Август 2015 | | Педагогический актив творческой группы |
| 3. | Проведение общего родительского собрания по ознакомлению с проектом и вовлечению родителей в проектную деятельность | Сентябрь 2015 | | Заведующий Старший воспитатель |
| 4. | Выставки методического материала в методическом кабинете по теме «Формирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» | Сентябрь2015 | | Заведующий Старший воспитатель |
| 5. | Составление и  планов педагогов по проблеме: «Создание предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». | Август-сентябрь 2015 | | Заведующий Старший воспитатель |
| **Организационно-практический** | | | | |
| 1. | Совещание с педагогами «О работе ДОУ по реализации требований к предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО» | Сентябрь 2015 | Заведующий | |
| 2. | Проведение родительского собрания в группах «Особенности формирования развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО». | Октябрь2015 | Заведующий  Воспитатели | |
| 3. | Обучающий семинар для воспитателей «Создание игровой социально-ориентированной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» | Октябрь2015 | Заведующий старший воспитатель | |
| 4. | Индивидуальные консультации по предметно развивающей среде | В течение года | Старший воспитатель | |
| 5. | Выступление на педагогических советах «Предметно-пространственная среда как фактор развития активной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | В течение года | Старший воспитатель  Воспитатели | |
| 6. | Взаимопосещения: «Организация предметно-пространственной среды для детей среднего и старшего дошкольного возраста» | Ноябрь 2015 | Заведующий  Старший воспитатель | |
| 7. | Семинар-практикум «Формы работы с родителями воспитанников в рамках реализации проекта» | Декабрь 2015 | Старший воспитатель  Воспитатели | |
| 8. | **Мастер-классы:**  1.Использование предметно-пространственной среды в работе музыкального руководителя | Январь 2016 | Музыкальный руководитель | |
|  | 2.Влияние предметно-пространственной среды на речевое развитие ребёнка | Февраль 2016 | Учитель-логопед ФФН, ОНР | |
|  | 3. Роль здоровье сберегающей предметно- пространственной среды в развитии активной деятельности детей | Март 2016 | Инструктор по физкультуре, Инструктор по обучению детей плаванию | |
|  | 4.Предметно-пространственная среда как фактор развития самостоятельной творческой деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Апрель 2016 | Воспитатели  младших и средних групп | |
|  | 5.Роль предметно – пространственной среды в развитии исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников | Май 2016 | Воспитатели старших и подготовительных групп | |
| 9. | Смотры-конкурсы:  «Азбука дорожного движения»  «Осень золото роняет…»  (поделки из листьев)  Творчество наших сотрудников, родителей  «Моё увлечение» посвященное Дню Матери  «Парк моей мечты» (поделки, рисунки, из бросового материала)  «Зима в Татарстане»  (детские рисунки)  «Подарок папе»  (поделки, рисунки, из бросового материала)  «Бабушкины руки не знают скуки» (рисунки , поделки)  «Любимые герои из произведений  Г. Тукая»  (детские рисунки)  «Весенний букет»  (поделки, рисунки на данную тему)  «Радуга лета» (детские рисунки) | Сентябрь  Октябрь   Ноябрь  Декабрь   Февраль  Март   Апрель  Май | Старший воспитатель  Воспитатели всех групп  Узкие специалисты | |
| 10. | Организация выставок совместного творчества педагогов и родителей:   * «Ярмарка осенних чудес» * «Моя мама – кудесница» * «Музей елочных игрушек» * «С любовью**–**мамочке» | Сентябрь Ноябрь  Декабрь  Март  Апрель | Заведующий Старший воспитатели  Воспитатели групп | |
| 11. | Участие родителей в оформлении праздников:  «Папа, мама, я – спортивная семья»  «Знатоки дорожных правил»  «Ходит осень по дорожкам»  День матери  Новогодний калейдоскоп  Пришла Коляда – отворяй ворота  С папой мы сильнее всех  Мама – солнышко мое  Выпускной бал в «Светлячке» | Август  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Старший воспитатель    Воспитатели | |
| 12. | Приобретение современного оборудования для организации воспитательно - образовательной работы с детьми за счет средств бюджета,  привлечение спонсорских средств, средств, полученных от платных дополнительных образовательных услуг | В течение всего периода | Заведующий  Зав по хч | |
| **Итоговый обобщающий** | | | | |
| 1. | Круглый стол «Реализация проекта: итоги, проблемы, перспективы работы по формированию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» | Май 2016 | Заведующий Старший воспитатель | |
| 2. | Анкетирование педагогов «Успехи и трудности в работе по формированию предметно-пространственной среды в группе» | Май 2016 | Заведующий  Старший воспитатель | |
| 3. | Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью педагогов группы и ДОУ в целом по формированию предметно- пространственной среды» | Май 2016 | Заведующий  Старший воспитатель | |
| 4. | Проведение общего родительского собрания «Наши успехи и достижения при реализации проекта» | Май 2016 | Заведующий | |
| 5. | Обобщение и распространение опыта работы ДОУ по формированию развивающей предметно-пространственной среды  в условиях введения ФГОС ДО | Май 2016 | Заведующий  Старший воспитатель | |