**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №190»**

**Дошкольное отделение**

630117 г.Новосибирск

Ул.Иванова ,36

т.332-04-03

# КОНСПЕКТ

**Открытого занятия в старшей группе**

 **«Снег»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовила:Воспитатель МБОУ СОШ №190 ДО Тюленева Татьяна Васильевна |

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, форма, температура); познакомить с разнообразием снежинок.

Развивающие: развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы.

Активизировать словарь по теме.

Упражнять в умении проводить простейшие опыты.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе; понимать значимость превращения снега в воду для всего живого на земле.

Материал: поднос со снегом, савок, ведро, салфетки, тазики; лупы, линейки на каждого ребенка.

Предварительная работа:

Наблюдения в природе за снегом, разучивание стихотворения Фета «Белый заяц», чтение художественной литературы, наблюдение за трудом взрослых.

Ход занятия.

Дети, отгадайте загадку: Белое одеяло всю землю укрыло.

Что это?

- вы хотели узнать , что такое снег? Как образуется снег? Почему скрепит снег?

Для этого я приглашаю вас в нашу научно-исследовательскую лабораторию «Архимед».

- Раз. Два, три, четыре , пять. Надо глазки закрывать.

В гости к нам зима пришла и подарок принесла. (вносят разнос со снегом)

-Посмотрите, что нам зима принесла? (снег)

-Возьмите немного снега в ладошки. Скажите, какой снег? (белый, холодный, рыхлый и т.д.)

-А каким еще может быть снег? (пушистый, искристый, мокрый, мягкий и т.д.)

-Посмотрите на свои ладони, какими они стали? (мокрыми) Почему?

-Значит какой вывод можно сделать? Снег- какое состояние воды?

(дети вытирают руки салфетками и проходят на стульчики)

-Ребята. Так что же такое снег?

Саша М. подготовил нам рассказ о снеге. Послушаем.

- А сейчас, ребята, ответьте мне: как вы думаете, какой снег быстрее тает рыхлый или плотный? (варианты ответов).

-давайте проверим ваши ответы опытом.

Опыт.

В чаши с водой дети опускают рыхлый снег и плотный комок. Делают выводы.(рыхлый снег сразу растаял, а ком плавал и таял потихоньку. Поэтому весной для быстрого таяния люди рыхлят снег, который слежался за зиму).

-А теперь предлагаю поиграть. Игра «Придумай слово» (образование новых слов с корнем «снег»)

(снегоход, снеговик, снегоуборочная машина, снегопад и т.д.)

2. –Ребята, как вы считаете какого цвета снег? Всегда ли он белый? Может ли он быть другого цвета? (варианты ответов детей)

Диана нам сейчас расскажет про это.

Физминутка «Пушистый снег». Дети кружатся под музыку, изображая зимние фигуры.

3. Посмотрите, одна снежинка упала мне на ладонь (показываю)

Светлая, пушистая

Снежинка белая,

Такая чистая

Такая смелая!

-А вы знаете, какие бывают снежинки? Про то какими бывают снежинки нам расскажет Соня О. (презентация )

4. Сегодня нам с вами предстоит узнать почему скрепит снег. Послушаем рассказ Саши Г. (Саша рассказывает используя демонстрационный материал)

5. Мне хочется все таки понять: снег- это хорошо или плохо? Помогите разобраться.

Игра «Хорошо-плохо».

6. А сейчас Надя Расскажет об интересных фактах про снег, чего вы наверное еще не знали.

(Рассказ Надя иллюстрирует картинками).

Вот и закончились наши исследования. Прошла большая работа.

Подведем итоги.

Снег – это что?

Какой бывает снег?

Почему скрипит снег?

Из чего образуются снежинки?

Кому нужен снег?

Что нового вы узнали про снег?

На память воспитатель дарит детям снежинки-магниты.

**Приложение к конспекту**

**Т.В. Тюленевой**

**Что мы знаем о снеге**

**Надя Н.— Роль снега и интересные факты о нём.**

Скоро наступит зима, стало холодно и выпал снег.

Я этому очень рада. Теперь мы с ребятами можем кататься на санках, лыжах,

лепить снеговика, играть в снежки и веселиться.

Я задумалась, **а для чего еще людям нужен снег?**

Может его можно и есть? Спросила у папы. Оказалось, что высоко в горах, там, где нет заводов, не ездят машины, снег выпадает чистый, и там его можно растопить в котелке и пить из него чай или варить суп. А вот в городе так делать нельзя, потому что снег, падая с неба, собирает на себя вредные вещества. Так он делает наш воздух чище. Людям снег приносит много пользы.

А **нужен ли он животным?**

Снег очень важен для диких животных, особенно медведей. Ведь именно зимой в берлоге у мамы-медведицы рождается медвежонок, а снежный дом защищает его от морозов, в нём он набирается сил и растет.

**А кому еще в лесу нужен снег?**

Оказывается, под снегом спят непробудным сном еще и ежи, и барсуки, и муравьи.

А вот мыши и полевки зимой не спят, они строят под снегом целые лабиринты с норками и бегают по ним. Так они находят и едят траву и кору в основании деревьев. Лисица знает об этом и иногда специально ищет такие мышиные лабиринты, чтобы поймать мышку.

Снеговые норы делает себе и заяц-беляк. В них он прячется от врагов и сильных морозов.

В суровые морозные зимы в снег прячутся и многие птицы: тетерева, рябчики, куропатки. Тетерева падают прямо в снег с дерева, зарываются в него, помогая себе крыльями, будто в норку прячутся.

Для животных снег очень важен, **а нужен ли он растениям?**

Мы с дедушкой и бабушкой решили это проверить. Поехали на дачу, там у нас есть лес, взяли лопату и раскопали сугроб. Под ним мы увидели зеленую траву, которая даже сохранила свой цвет. Снег как белое одеяло укрывает землю и не дает растениям замерзнуть. А весной снег тает и насыщает почву водой, это очень важно для начала роста растений. Безнего погибнут озимые, не будет урожая, не родится хлеб.

А еще я узнала много интересного про снег.

Оказывается, снег может быть цветным — зеленым, красным, коричневым, оранжевым и даже черным. Вот только трогать его и пробовать на язык нельзя, он может быть ядовитым.

А еще в Калифорнии высоко в горах (Сьерра-Невада) лежит розовый снег. В такой цвет его окрашивают снежные водоросли, которые в нём живут. А пахнет такой снег арбузами.

Самая крупная снежинка выпала в Америке больше 100 лет назад и была она 38 см в диаметре. А самый большой снеговик в России был построен в прошлом году в моем родном городе Томске. Он был высотой с 3-этажный дом (10м).

Еще я узнала, что когда снежинка падает в воду, она издает особенный звук, который человек не слышит, но, по словам ученых, он очень не нравится рыбам.

Удивительно, но на соседней планете Марсе тоже выпадает снег. Его нашел космический аппарат на верхушках гор на Южном полюсе. Только он немного другой. Наш снег состоит из воды, а марсианский из углекислого газа и похож он на мелкую снежную крупу.

Вы не поверите, но половина жителей нашей планеты никогда не видели снега. Поэтому мы можем считаться самыми счастливыми. Мы его можем видеть, трогать, изучать и, конечно же, играть с ним

**Диана В.**

Я думала что, снег всегда белый, но оказалась, что это не так. Если вечером вы посмотрите в окно, то снег, скорее всего, будет синеватого или сиреневого цвета.

Посмотрим на картины художников. На всех них изображен снег. Рамка везде белая, и мы легко видим, что цвет снега отличается от белого. От чего зависит снег цвета?

Снег — это маленькие кристаллы прозрачного льда. Лед прозрачный, но когда кристаллов много, то свет не проходит через кристаллы. Это похоже на стекло — если оно целое, то оно прозрачно, но если посмотреть на горсть осколков, то они кажутся белыми. Но снег не всегда белый, т.к. окружающий свет влияет на его цвет — при закате он может иметь розовые оттенки, в темноте — сиреневые.

Так же снег может иметь другой цвет, если в воздухе при снегопаде содержатся какие-то вещества, которые дают такую окраску. Например, возле заводов может выпадать серый или цветной снег, т.к. в воздух попали вредные вещества.