*«Чтобы Россия была светлей и краше,*

*Днём и ночью сыновья на страже»*

**Проект** ***«Гражданско-патриотическое воспитание школьников через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательной школе .***

**Проект составлен Бойко О.А.., учителем начальных классов**

**МОУ «ООШ №10» г Энгельса Саратовской области**

Школа – отражение жизни общества. Одной из школьных задач нравственного воспитания является воспитание патриотизма. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание молодежи в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе". Оно направленно на формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы. Военно-патриотическое воспитание характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убежденностью в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность учебного заведения по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание этого важного качества необходимо начинать с раннего детства. Большая роль отводится здесь начальной школе. Дети в этом возрасте внушаемы, подражают учителю во всём, и донести до них идеи патриотизма простым языком, художественными средствами, классными и внеклассными мероприятиями – вполне реальная задача. Сегодня вопрос состоит не в том, нужно или не нужно проводить патриотическое воспитание учащихся. Ответ понятен всем. Вопрос в том, как воспитывать патриотизм в наших детях, как придать ему конструктивный, а не агрессивный заряд, как соблюсти нужную меру ритуальности и пафосности. И правильно, что особая роль в воспитании в духе патриотизма отводится учебным заведениям, так как именно здесь работают квалифицированные специалисты. Никто не будет опровергать утверждение о том, что большая нагрузка в этой области ложится на плечи учителей начальной школы. Почему? Приводим известную аксиому «Люди не рождаются злодеями и праведниками – они становятся такими, какими мы их воспитываем». А 90% того, что закладывается в начальной школе, сохраняется на всю жизнь и во многом её определяет. От работы учителя начальной школы по обучению и воспитанию школьников зависит то, какими вырастут его ученики. Как же правильно организовать работу, направленную на формирование патриотизма?

**Цель:** создание системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

**Задачи:**

* создание целостной системы патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
* повышение качества патриотического воспитания подрастающего поколения в школе;
* эффективное использование имеющейся в МБОУ учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов, методического потенциала.

**Гипотеза*:*** если применить систему гражданско-патриотического воспитания через организацию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО к условиям школы, то это будет способствовать сохранению преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа, приобщения к традициям и богатейшей культуре страны, развитию у обучающихся лучших качеств патриотов России.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий.

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех возрастных групп обучающихся. Система патриотического воспитания обучающихся школы предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе, массовую патриотическую работу, совместную деятельность с другими культурными учреждениями.

**Основные направления в системе патриотического воспитания.**

* **гуманистически-нравственное воспитание:**развитие условий для самоопределения и самореализации личности на основе принципов взаимопонимания и сотрудничества между людьми, развития чувства достоинства личности, ответственности за Родину, воспитание эмоционально-волевых качеств и интересов гражданско-патриотического характера;
* **гражданско-правовое воспитание:**знание основных законов государства, уважения к Конституции, соблюдение законов, четкое осознание своих прав и обязанностей в обществе;
* **культурно-историческое воспитание:**знакомство с историей своего народа, его обычаями культурными традициями, изучение истории своей семьи, улицы, города, края;
* **военно-историческое воспитание:**изучение основных этапов российской военной истории, военных традиций, обращение к судьбам рядовых полководцев и рядовых воинов;
* **духовно-нравственное****воспитание:** осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности;
* **спортивно-оздоровительное воспитание:**развитие физической культуры молодежи, воспитание волевых качеств, подготовка к службе в российской армии;
* **спортивно-патриотическое**: развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины;
* **социально-патриотическое**: активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста;
* **героико-патриотическое:** ориентирование на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

**Ожидаемыми конечными результатами** **проекта станут:**

* внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания;
* сохранение и развитие чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
* активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
* повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
* воспитание у школьников уважения к подвигу и доблести;
* формирование готовности учащихся к действиям в экстремальных ситуациях;
* привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;
* расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;
* активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.
* оценка эффективности воспитательной программы в системе образования, сохранение физического и духовного здоровья учащихся

**Проблема:** разрешение противоречий возникших между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества; снижение воспитательного воздействия, насаждения культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

|  |
| --- |
|  |

Исходя из этого, можно говорить об актуальности гражданско-патриотического воспитания.

**Актуальность**:

* Необходимость создания системы гражданско-патриотического воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
* необходимость создания системы гражданско-патриотического воспитания в рамках организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО в условиях территориального расположения школы.

**Сроки реализации: 2018 – 2023.г.**

**Содержание деятельности:**

**1. Диагностико-проектный:** комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояния патриотического воспитания в школе; обобщение опыта работы школы в организации патриотического воспитания; разработка проектов по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания отдельными классами; сбор информации, анализ и участие в таких же проектах и программах вне школы.

**2. Содержательно-деятельностный:** реализация комплекса проектов как вновь созданных, так и традиционных – школьных и внешкольных. Проводить научно обоснованную организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

**3. Рефлексивный этап:** изменение социальной и гражданской позиции; определение дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию школьников.

Система работы по патриотическому воспитанию учащихся включает в себя три основных компонента:

1. Патриотическое воспитание в системе общешкольных мероприятий:

Месячник патриотического воспитания, включающий встречи с ветеранами, общешкольные классные часы, направленные на воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям, чувства гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ; долга и  ответственности за судьбу Родины и своего народа, за ее будущее, способности проявлять гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности, реализуемое также на материале учебников и учебных пособий, литературных произведений в урочной деятельности.

2. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учащихся реализуется через организацию различных видов деятельности, направленных на освоение знаний об истории, традициях, культуре народов России, своём родном крае, месте рождения; содержательному знакомству с историей своей семьи, формирование уважительного отношения к труду окружающих, стремления посильно участвовать в нем, проявлять нравственное поведение.

В качестве форм патриотического воспитания используются: классные часы, встречи с ветеранами войны и труда, диспуты, беседы, викторины, выставки рисунков, конкурсы сочинений, экскурсии, ведение кружков патриотической направленности.

3. Патриотическое воспитание в рамках работы с родителями.

 В качестве форм работы с семьей по патриотическому воспитанию:

- родительские собрания гражданско-патриотической направленности;

- помощь в организации  и проведении внеклассных мероприятий;

- привлечение родителей к организации экскурсий, походов, праздников;

- совместных внеклассных мероприятий (выставки,  конкурсы,  экскурсии).

 **Формы работы:**

* Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
* Деловые игры;
* Классные часы;
* Беседы, диспуты, викторины;
* Исследовательская деятельность;
* Коллективные творческие дела;
* Смотры-конкурсы, выставки;
* Соревнования;
* Экскурсии, поездки, походы;
* Трудовые дела;
* Тренинг
* Кружковая работа гражданско-патриотической направленности.

**Примерный перечень мероприятий по реализации программы патриотического воспитания обучающихся школы.**

1. Проведение уроков в библиотеке, музеях (школьном, городском краеведческом).

2. Проведение интегрированных уроков истории и литературы по патриотической тематике

3. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у школьников

4. Мероприятия, посвященные Дню Победы.

5.Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества.

6. Участие в районной игре «Школа безопасности».

7.Организация и проведение соревнований по военно-прикладным и техническим видам спорта.

8.Проведение встреч обучающихся  с выпускниками и курсантами высших военных училищ, военных университетов и академий.

9.Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину», «Ничто не забыто, никто не забыт».

10.Организация встреч обучающихся с бывшими военнослужащими.

11.Проведение фестивалей военной инсценированной песни.

12. Участие школьных кружков в городских и районных смотрах – фестивалях, посвященных патриотическим мероприятиям.

12.Привлечение родительской общественности к проведению массовых мероприятий в школе.

13.Оказание помощи ветеранам и пожилым людям.

14. Поздравление ветеранов ВОВ и труда.

15. Организация концертов.

16.Экскурсионно-туристическая деятельность.

**Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность**

1. Участие в районной спартакиаде допризывной молодежи.

2. Проведение игр на местности «Школа безопасности».

3. Проведение «Смотра строя и песни».

4. Организация работы спортивных секций и кружков.

**Краеведение**

1. Тематические классные часы.

2. Встречи с интересными людьми.

3.Общественный труд.

4.Благоустройство школьной территории.

5.Участие в городских субботниках.

6. Благоустройство микрорайона школы.

7. Организация работы ремонтных бригад в летнее время.

**Методическое обеспечение**

1. Создание кино-, видео-. CD- фонда для проведения тематических классных часов.

2. Организация подписки на периодические издания.

3. Разработка сценариев традиционных праздников школы.

4. Разработка положений о конкурсах и спортивных соревнованиях.

5. Разработка инструкций по охране труда при проведении экскурсий, походов.

6. Освещение опыта работы школы в СМИ.

Воспитание патриотов своей Родины – ответственная, сложная и одна из приоритетных воспитательных задач современной школы. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия школы и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.