Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания



«Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей, «Гармония» г.Черемхово.

Классный час на тему:

***«*ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ ВЕЩЕСТВО – ВОДА»**

Подготовила и провела:

Воспитатель: Мезенцева В.А.

2016 год

Цели и задачи:

1. Организовать работу по выделению признаков воды.

2. Развивать коммуникативные умения.

3. Воспитывать потребность в бережном отношении к природе.

4. Развитие монологической речи

1. Вступительное слово воспитателя.

Ребята, сегодня мы поговорим о воде. Вода-это одно из главных веществ, с помощью которого мы питаемся, живем.

Для начала давайте отгадаем следующие загадки:

**Загадки**:

Я и тучка, и туман. С горы пришла,

Я река и океан. В море ушла

Я летаю и бегу, (*Вода*)

И стеклянной быть могу.

(*Вода*)

В морях и реках обитает

И часто по небу летает.

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять.

(*Вода*)

**Кроссворд по теме «Превращения воды»**

Разгадав кроссворд, вы узнаете, как называется беспрерывный процесс движения воды в природе. (*Круговорот*.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  | 6 |  |
|  |  |  | 3 |  | 5 |  |  |  | 8 |  |
|  | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

По вертикали: 1. Превращение воды из газообразного состояния в жидкое. (*Конденсация*) 2. Газ, образующийся из воды при ее испарении. (*Пар*) 3. Непрозрачный воздух, насыщенный парами воды. (*Туман*) 4. Атмосферные осадки в виде небольших ледяных шариков. (*Град*) 5. Атмосферная влага, осаждающаяся при охлаждении мельчайшими водяными каплями. (*Роса*) 6. Плотный серый туман, загрязнённый пылью и копотью. (*Смог*) 7. Превращение воды из жидкого состояния в газообразное. (*Испарение*) 8. Прозрачная бесцветная жидкость, которая в природе встречается в трех состояниях. (*Вода*) 9. Превращение воды из твердого состояния в жидкое. (*Таяние*)

По горизонтали: 2. Превращение воды из жидкого состояния в твердое. (*Замерзание*) 3. Тонкий снежный слой, образующийся благодаря испарениям на охлаждающейся поверхности. (*Иней*)

**Тест по теме «Вода в природе»**

1. Выбери и подчеркни вещества, которые растворяются в воде:

Древесина, пластмасса, сахар, стекло, растительное масло, мел, соль.

1. Укажи стрелками, в каком состоянии находится вода:

*град*

*ЖИДКОЕ иней*

*дождь*

*ТВЕРДОЕ туман*

*лед*

*ГАЗООБРАЗНОЕ снег*

*роса*

1. Что такое смог?

* Мельчайшие кристаллики льда, покрывающие траву, ветки деревьев, крыши.
* *Плотный серый туман, загрязненный копотью и пылью*.
* Комочки снега, падающие с неба.

1. Ты вымыл пол в классе. Почему через некоторое время пол стал сухим?

* Вода впиталась в поверхность пола.
* Вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.
* *Вода испарилась с поверхности пола.*

1. Дорисуй схему «Круговорот воды в природе»:

|  |
| --- |
|  |

**Викторина по теме «Превращения воды»**

1. Почему во время ледохода лёд плывёт по поверхности воды и не тонет? (*Потому что лёд легче воды.*)
2. Зачем в крышке чайника делают отверстие? (*Для выхода лишнего пара*.)
3. Зачем на зиму в окна вставляют вторые рамы? (*Воздух плохой проводник тепла, поэтому слой воздуха между рамами предохраняет жилое помещение зимой от потери тепла.*)
4. Объясни пословицу: «Хлеб – батюшка, а водица – матушка».
5. Почему моря не переполняются от впадающих рек и не заливают сушу? (*Благодаря круговороту воды – она испаряется с поверхности*.)
6. Почему в глубоких колодцах иногда даже летом на дне лежит лёд и не тает? (*Если зимой колодец промерзает до дна, то летом может оттаивать только верхняя часть: вода – плохой проводник тепла.*)
7. Почему водоплавающим птицам холодной осенью теплее в воде, чем на земле? (*Вода теплее воздуха, так как воздух успел охладиться быстрее воды*.)
8. Может ли человек поднять кубометр воды? (*Нет, масса 1 куба воды 1000 кг*.)

Использованная литература:

1.Окружающий мир. 3 класс: занимательные материалы /авторы-составители

Г. Н .Решетникова, Н. И. Стрельникова. Издательство «Учитель» 2008