**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе**

**«Зимние виды**[**спорта**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-s-ispolzovaniem-prezentaci-v-podgotovitelnoi-grupe-zimnie-vidy-sporta.html)**»**

**Цель:** Уточнить и активизировать словарь по теме «Зимние виды спорта»;

**Задачи:**

**Образовательные:**

• Совершенствовать грамматический строй речи: образовывать формы множественного числа имён существительных в родительном падеже;

**Развивающие:**

• Развивать связную речь;

• Развивать общие речевые навыки;

• Развивать навыки подбора антонимов

**Воспитательные:**

• Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.

**Ход образовательной деятельности:**

**1. Организационный момент.**

*Педагог*: Ребята, послушайте стихотворение Агнии Жабровой и подумайте, о чём в нём говорится?

Будь спортивным и здоровым!

Спортивным быть теперь вновь модно!

Со [спортом](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-s-ispolzovaniem-prezentaci-v-podgotovitelnoi-grupe-zimnie-vidy-sporta.html) много ты поймёшь:

Спорт – и здоровье без таблеток,

Спорт – и веселье без забот.

С друзьями спортом заниматься,

Поверь, реально круглый год!

Мороз – коньки ты одеваешь,

Затем на лыжи уж встаёшь!

Попробуй делать каждый день

Зарядку утром! Будет лень

Вначале, но привыкнешь скоро…

Здоровым станешь – это клёво!

-Скажите, о чём говориться в стихотворении?

-Что даёт [спорт](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-s-ispolzovaniem-prezentaci-v-podgotovitelnoi-grupe-zimnie-vidy-sporta.html) человеку? Кто занимается спортом?

-А зимой спортом занимаются?

*П.:* Сегодня мы с вами поговорим о зимних видах спорта.

*П.:*Начнём мы с гимнастики для языка.

**1. Артикуляционная гимнастика**

А теперь предлагаю вам посмотреть на картинки и вспомнить зимние виды спорта

+ Лыжные гонки, биатлон, прыжки с трамплина, горнолыжный спорт, сноуборд, гонки на коньках, шорт-трек, фигурное катание, хоккей, бобслей, санный спорт, скелетон.

**Игра «Почему так назван?»**

Чтобы лучше запомнить зимние виды спорта поиграем в игру.

-Конькобежец (бегает на коньках),

-саночник (катается на санках),

-лыжник (катается на лыжах),

-хоккеист (играет в хоккей),

-фигурист (занимается фигурным катанием)

-сноубордист (прыгает на сноуборде)

-бобслеист (спускается по ледяному желобу в бобе)

**Игра «Кто что делает?»**

 (Дети называют спортсменов ж. р. и м. р.)

• Ходит на лыжах – лыжник, лыжница.

• Бегает на коньках – конькобежец, конькобежка.

• Играет в хоккей – хоккеист, хоккеистка.

• Занимается фигурным катанием – фигурист, фигуристка.

• Ходит на лыжах и стреляет по мишени – биатлонист, биатлонистка.

• Спускается по ледяному желобу в бобе – бобслеист, бобслеистка.

• Прыгает на сноуборде – сноубордист, сноубордистка.

**Физкультминутка.**

Предлагаю вам перевоплотиться в спортсменов и устроить «соревнования». Если вы отгадаете загадку, то узнаете, кого мы с вами будем изображать.

Кто по снегу быстро мчится

Провалиться не боится? (лыжник)

(Дети имитируют лыжные гонки).

Всё пришли к финишу одновременно. Значит победила дружба! Мы с вами так быстро мчались на лыжах, что слегка обморозили руки. Давайте их погреем.

**Дыхательная гимнастика «Погреем руки».**

Дети вдыхают носом воздух и выдыхают тёплую струю на руки.

**Игра «Один – много»**

В соревнованиях участвуют не один спортсмен, а много спортсменов. Предлагаю вам сыграть в игру «Один – много».

(Дети образовывают существительные множественного числа женского рода в родительном падеже).

• Победитель, а это победители, здесь много победителей.

• Чемпион, а это чемпионы, здесь много чемпионов.

• Хоккеист, а это хоккеисты, здесь много хоккеистов.

• Фигурист, а это фигуристы, здесь много фигуристов.

• Лыжник, а это лыжники, здесь много лыжников.

• Бобслеист, а это бобслеисты, здесь много бобслеистов.

• Биатлонист, а это биатлонисты, здесь много биатлонистов.

**Игра «Кому что нужно?»**

Картинки с изображениями спортивных принадлежностей.

Клюшка нужна (хоккеисту), коньки нужны (конькобежцу), санки нужны (саночнику), лыжи нужны (лыжнику), шайба нужна (хоккеисту), винтовка нужна (биатлонисту).

Предлагаю продолжить спортивные состязания, а вот на чём мы теперь поедем, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Есть ребята у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих

Что за кони у меня? (коньки)

(Дети имитируют катание на коньках).

Все фигуристы были просто неотразимы, а значит, опять победила дружба!

**Игра «Скажи наоборот»**

Предлагаю вам ещё одну игру «Скажи наоборот». Я вам говорю слово, а вы подумайте и назовите слово с обратным значением.

- Вдох—выдох, подъем—спуск, польза—вред, сильный—слабый, смелый—робкий, быстрый—медленный, трудно—легко, высоко—низко, плохо—хорошо, побеждать—проигрывать, бороться—уступать, спускаться—подниматься.

Отлично! Все эти слова связаны со [спортом](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-s-ispolzovaniem-prezentaci-v-podgotovitelnoi-grupe-zimnie-vidy-sporta.html), ведь спортсмены должны быть сильными, смелыми, храбрыми. Они могут бороться, а могут проигрывать. Это тоже большой [спорт](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-s-ispolzovaniem-prezentaci-v-podgotovitelnoi-grupe-zimnie-vidy-sporta.html).

Предлагаю вам запомнить поговорки о спорте.

(Дети по картинкам запоминают поговорки)

Двигайся больше – проживешь дольше.

Движение – это жизнь!

**ИТОГ:**

• Давайте ещё раз повторим, что нужно делать, чтобы быть здоровым, красивым, крепким, бодрым? (заниматься [спортом](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-s-ispolzovaniem-prezentaci-v-podgotovitelnoi-grupe-zimnie-vidy-sporta.html))

• А каким видом спорта вы бы хотели заняться и почему?