**План-конспект учебного занятия**

**по программе «Конструирование и моделирование детской и подростковой одежды»**

**в творческой мастерской моделирования детской и подростковой одежды «Кора» ГБУ ДО ЦВР с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга**

**на тему:** Изготовление изделий на индивидуальный размер. Раскрой изделий. Деловая игра « Швейная фабрика. Малое предприятие»

 Разработал: Новоселова Татьяна Ивановна,

 педагог дополнительного образования

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга

 Санкт-Петербург, 2017

**Тема занятия**: Изготовление изделий на индивидуальный размер. Раскрой изделий. Деловая игра «Швейная фабрика. Малое предприятие»

**Дата проведения**: 20.04.2017 г.

**Состав учебной группы:** год обучения: 3-й, группа № 3, 8 девочек, 1 мальчик, возраст 11-14 лет

**Цель учебного занятия.** Ознакомление с организацией производства на швейном предприятии. Обучение выполнению производственного заказа в раскройном цехе.

**Задачи:**

 обучающие: - ознакомление с этапами изготовления одежды на швейном производстве - обучение приемам работы на малом предприятии, в раскройном цехе

-ознакомление со специальной терминологией

развивающие: - способствовать развитию конструктивного мышления

-расширить кругозор в области производства одежды

-совершенствовать компетенции по раскрою изделий

воспитательные: - воспитание умения работать в команде

-формирование уважения к труду

-воспитание чувства уверенности

**Форма занятия:** Деловая игра « Швейная фабрика. Малое предприятие»

**Формы организации работы:** фронтальная, групповая, индивидуально-групповая

**Образовательные технологии:** деловая игра**,** методы развития межличностного общения в коллективе,здоровьесберегающие

технологии.

**Материально-техническое оснащение занятия:**

Оборудование: 2 вида организации швейного цеха: конвеерный и агрегатно-групповой, швейные машины, утюжильное место, организация работы раскройного цеха, раскройные столы, инструменты для раскроя, манекены;

ТСО: компьютер, экран;

Наглядные пособия, раздаточный материал: схема организации производства на малом швейном предприятии, маршрутные листы, индивидуальные инструкционные карты.

**План занятия.** Введение: Правила поведения на занятиях, Техника безопасности. Организационные моменты. Определение задач. Организация пространства малого швейного предприятия. Распределение деловых ролей обучающихся. Занятие: Сообщение педагога. Сообщения учащихся по темам. Запуск работы малого предприятия. Заполнение маршрутного листа изделия. Производственный цикл: подготовительный цех, экспериментальный цех, раскройный цех, швейный цех. Выпуск готового изделия. Организация работы раскройного цеха. Раскрой изделий. Контроль качества выполненных работ.

**Ход занятия**

1. Организационный момент. Правила поведения на занятиях, по технике безопасности. 10 мин.

Здравствуйте, ребята! Перед тем, как мы начнем занятие, вспомним правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, на швейной машине, утюжильных работах и правила поведения на занятии.

1. Виртуальная деловая игра « Организация работы малого швейного предприятия». 25 мин.

Сообщение педагога: Сегодня мы с вами сможем организовать производство швейных изделий. Большинство из вас были недавно на экскурсии в Санкт-Петербургском Университете промышленных технологий и дизайна на кафедре текстиля и одежды. Вы познакомились с учебными мастерскими, которые организованы как швейная фабрика. Посмотрим на экран и сравним наше малое швейное предприятие с учебными мастерскими. Мы с вами организовали в кабинете малое швейное предприятие – расставили оборудование согласно процессу изготовления одежды от начала до выпуска готового изделия.

5 учащихся назначаются начальниками 5 цехов швейного производства, остальные учащиеся – сотрудники швейного предприятия.

Сообщения учащихся: 5 учащихся – начальников делают небольшие сообщения о цехах швейной фабрики. Ткань поступает в подготовительный цех, проходит этапы выбраковки, маркировки, декатировки, формируется наряд-заказ на отшив определенных швейных изделий. В экспериментальном цехе происходит разработка эскизов моделей одежды, технолог разрабатывает технологию пошива изделий. Далее ткань по наряду – заказу для отобранных моделей поступает в раскройный цех, где происходит раскрой изделий. Раскроенные изделия поступают в швейный цех, здесь отшивают определенные швейные изделия. Далее проходит контроль качества готовых изделий. Все отшитые изделия поступают на склад готовой продукции, формируются партии готовых швейных изделий, складируются.

Педагог: Далее запускаем маршрутный лист, в котором отмечаем передвижения ткани, раскроенных деталей, эскизов отобранных моделей, готовых швейных изделий. Записываем в маршрутном листе «задание выполнено» после каждого передвижения. На складе готовой продукции мы получили готовые изделия учащихся, которые были изготовлены ранее.

Педагог: Ребята, надеюсь, что вам стало понятнее, как шьют одежду на швейных предприятиях. А теперь вопросы:

- что такое наряд-заказ? (ответ: документ, который сопровождает заказ на отшив изделий);

- какие операции проводят в подготовительном цехе? (ответ: доставка, выбраковка, маркировка, декатировка);

- сформулируйте задачи экспериментального цеха (ответ: разработка эскизов отобранных моделей);

- какие существуют способы организации производства в швейном цехе? (ответ: конвеерный, агрегатно-групповой);

- выберите термины, которые относятся к работе в раскройном цехе: 1.утюжить, 2.стачать, 3.наколоть лекала, 4.сметать, 5.раскроить; (ответ: 3, 5).

 3. Применение здоровьесберегающих технологий: Переключение вида деятельности: любимое всеми учащимися задание-пантомима «Изобрази и угадай животное». 5 мин.

 4.Практическая работа: Организация работы раскройного цеха. 35 мин.

Педагог: Ребята, повторим правила раскроя индивидуальных изделий.

Учащиеся : Раскрой производят по «изнаночной» стороне ткани с соблюдением направления долевой нити, делаем прибавки на швы: по горловине, пройме -1,5 см, по плечевому шву – 2,0 см, по боковому шву – 2,0-2-3,0 см, по низу – от 4,0 и больше см.

Педагог: Раскрой на производстве проводится по настилу специальными режущими инструментами. Посмотрим на экран и вспомним экскурсию в учебные мастерские. Далее приступаем к раскрою моделей коллекции «Прекрасное море».

 Учащиеся: У нас 2 модели имеют одинаковую конструкцию основы, мы можем ткань положить настилом в 2 слоя. (Педагог проверяет правильность наложения лекал, прибавки на швы, направление долевой нити). Каждый учащийся выполняет раскладку своей индивидуальной модели и раскраивает.

Педагог: Раскраиваем модели, подписываем детали, аккуратно раскладываем крой согласно эскизам. Все молодцы! Отлично справились с заданием!

5. Рефлексия. 10 мин. Педагог опрашивает учащихся: что вам было и непонятно в организации производства на малом швейном предприятии? Учащиеся, которые были на экскурсии в СПб УПТиД, ответили, что было понятно и очень интересно организовать швейное производство в классе. Для учащихся, которые не были на экскурсии, новые знания были познавательными и несколько сложными для понимания. Все учащиеся пришли к единому мнению оставить на некоторое время устройство оборудования в классе, как на малом швейном предприятии. Раскрой изделий прошел прекрасно, все ребята знают правила раскроя, могут работать самостоятельно!

6. Итоги занятия. 5 мин. Педагог обращает внимание детей на большие успехи и над чем надо еще потрудиться в дальнейшей практике. Благодарит всех за плодотворную работу.

 **Список использованной литературы**

1.Древс У.,Фурманн Э. «Организация урока», издательство «Просвещение», Москва, 1984 год

2.Колесникова Н.А., Сластенин В.П. «Педагогическая поддержка ребенка в образовании», издательство «Академия», Москва, 2008 год

3.Корчак Я. Как любить ребенка (педагогическое наследие), издательство «Книга», 1990

4.Туник Е.Е.,Опутникова В.П. «Оценка способностей и личностных качеств школьников и дошкольников», издательство «Речь», Санкт-Петербург, 2005 год

5.Фотоотчет экскурсии в Санкт-Петербургский Университет промышленных технологий и дизайна

 Приложение 1

 **Маршрутный лист**

Подготовительный цех

Экспериментальный цех

Раскройный цех

Швейный цех

Склад готовой продукции

 Приложение 2

 **Технологическая карта**

Подготовительный цех

1.Доставка тканей

2.Маркировка тканей

3.Формирование НАРЯДА-ЗАКАЗА на отшив изделий

Экспериментальный цех

1.Разработка эскизов и технических рисунков моделей

2.Конструирование и моделирование чертежей для моделей

3.Изготовление лекал моделей

Раскройный цех

1.ДЕКАТИРОВКА ткани

2.ВЫБРАКОВКА ткани

3.Способы раскроя: НАСТИЛ в МАССОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ, раскрой индивидуальных моделей

4.Маркировка раскроя

5.Правила раскроя и раскрой

Швейный цех

1.Конвеерный метод

2.Агрегатно-групповой метод

Склад готовой продукции