**Творческий проект по произведениям Агнии Барто**

**«ПЕРВЫЕ СТИХИ»**

**в группе детей раннего возраста «Ладушки».**

**Воспитатель:** Березина Ирина Юрьевна. **Вид проекта:** творческий.

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** с 16 по 27 апреля 2018 год.

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Актуальность проекта:** читательский опыт начинает закладываться в детстве, большинство первых детских книжек – стихотворные, да и сами малыши явно отдают предпочтение стихам. Ранний возраст, это возраст в котором наиболее ярко проявляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение; искренне, от полноты души сострадать, возмущаться, радоваться. Произведения А. Барто для детей раннего возраста легки в восприятии, эмоционально насыщенны, не сложны в разыгрывании сюжетов. Поэтесса знала все детские проказы, маленькие хитрости и умела весело обо всем рассказать в своих стихах. Она писала о детях и для детей*.*

**Цель проекта:** формирование у детей заинтересованности к разучиванию и запоминанию стихотворений Агнии Барто совместно с воспитателем через организацию разных видов деятельности

**Задачи проекта:**

Образовательные: познакомить детей со стихами Агнии Барто из цикла «Игрушки»; учить детей рассказывать небольшие стихотворные произведения совместно с воспитателем наизусть, четко проговаривая слова; обогащать, расширять, активизировать словарный запас.

Развивающие: развивать любознательность, познавательный интерес и

речевую активность детей; развивать память, внимание, мелкую моторику рук, логическое мышление и творческие способности детей.

Воспитательные: воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение и эмоциональную отзывчивость; воспитывать интерес к детским книгам, бережное отношение к игрушкам.

**Формы реализации проекта:**

С детьми: чтение, разучивание стихов А. Барто из цикла «Игрушки»; беседы по теме проекта с рассматриванием картинок; организованная, продуктивная деятельность: рисование «Дорога для грузовика», «Травка для лошадки», «Морковка для зайки», лепка «Малинка для мишки», «Самолёты»; разучивание пальчиковых игр «Наша Таня…», «Самолёт», «Игрушки»; подвижные игры «У медведя во бору…», «Самолёты» и другие.

С родителями: индивидуальные беседы по проекту, консультация для родителей «Как учить стихи с детьми», памятка для родителей «Десять почему необходимо читать детям», рисунки к стихам А. Барто «Игрушки».

**Предполагаемый результат проекта:**

Для детей: развитие у детей положительного эмоционального отклика к описанному в стихотворении событию; умение детей отразить свои впечатления в работе по лепке, рисованию; приобретение детьми навыков пользования художественной литературой; приобретение знаний о произведениях автора и бережного отношения к книгам.

Для родителей: способствовать активному вовлечению родителей в реализацию проекта; укрепление детско – родительских отношений, продолжение активного сотрудничества с ДОУ.

Для педагога: повышение профессионализма, внедрение проектной деятельности в работу с детьми и родителями.

**План график мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I ЭТАП - подготовительный** | | |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата. Подбор методической, художественной литературы, иллюстрированного материала, дидактических, подвижных, малоподвижных игр. Составление плана работы над проектом. | С 16 по 27 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| **Работа с родителями** |
| Познакомить родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы. |
| **II ЭТАП – основной (реализация проекта)**  **Речевое развитие** | | |
| Обыгрывание, разучивание стихотворений А. Барто «Мячик». | 16 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| Обыгрывание, разучивание стихотворений А. Барто «Грузовик». | 17 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| Обыгрывание, разучивание стихотворений А. Барто «Самолёт». | 18 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| Обыгрывание, разучивание стихотворений А. Барто «Лошадка». | 19 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| Обыгрывание, разучивание стихотворений А. Барто «Козлёнок», «Бычок». | 20 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| Обыгрывание, разучивание стихотворений А. Барто «Мишка». | 23 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| Обыгрывание, разучивание стихотворений А. Барто «Зайка». | 24 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| Обыгрывание, разучивание стихотворений А. Барто «Слон», «Барабан». | 25 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| Обыгрывание, разучивание стихотворений А. Барто «Кораблик», «Флажок». | 26 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| **Физическое развитие** | | |
| Подвижная игра «Прокати мяч через ворота». | В течении проекта. | Воспитатель |
| Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». | В течении проекта. | Воспитатель |
| Подвижная игра «Самолеты». | В течении проекта. | Воспитатель |
| Подвижная игра «Зайка серенький сидит». | В течении проекта. | Воспитатель |
| Подвижная игра «У медведя во бору…». | В течении проекта. | Воспитатель |
| Подвижная игра «Мишка косолапый». | В течении проекта. | Воспитатель |
| **Познавательное развитие** | | |
| Экспериментальная деятельность «Тонет – не тонет», «Легкий – тяжёлый», «Мокрый – сухой». | 16 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| Дидактическая игра «Большой - маленький». | 24 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| Дидактическая игра «Большой - маленький». | 25 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| Сюжетно – ролевая игра «Угостим куклу чаем». | 27 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| Настольно – дидактические игры: «Большой – маленький», «Собери картинку – игрушку», «Найди игрушке пару». | В течении проекта. | Воспитатель. |
| Пальчиковые игры: «Наша Таня»,  «Мишка», «Самолет», «Игрушки», «Мячик». | В течении проекта. | Воспитатель. |
| Рассматривание иллюстраций в книжках А. Барто. | В течении проекта. | Воспитатель. |
| **Художественно – эстетическое развитие** | | |
| Рисование «Дорога для грузовика». | 17 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| Лепка «Самолёт». | 18 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| Рисование «Травка для лошадки». | 19 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| Лепка «Малинка для мишки». | 23 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| Рисование ватными палочками «Морковка для зайки». | 24 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| **Работа с родителями** | | |
| Консультация для родителей «Как учить стихи с детьми». | В течении проекта. | Воспитатель. |
| Рисование рисунков к стихотворениям А. Л. Барто. | В течении проекта. | Воспитатель. |
| Памятка для родителей «Десять почему необходимо читать детям». | В течении проекта. | Воспитатель. |
| **III ЭТАП - обобщающий** | | |
| Показ презентации «Путешествие по стихам А. Барто». | 27 апреля 2018 года. | Воспитатель. |
| Фото – выставка по проекту. | 27 апреля 2018 года. | Воспитатель. |

**Риски и пути преодоления рисков**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Пути преодоления рисков** |
| Отсутствие заинтересованности у детей и родителей данной темой. | Консультация для родителей: «Как учить стихи с детьми».  Памятка для родителей «Десять почему необходимо читать детям».  Привлечение детей к выполнению мероприятий по проекту. |

Анализируя проделанную мной работу можно сделать **выводы**:

1. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно – эстетическую).

2. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами игрушек, дети проявляли интерес и желание играть с игрушками.

3. Возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети включают в сюжет игры различные игрушки и пытаются осуществлять ролевой диалог.

4. Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.

**Литература:**

1. Барто А. «Любимые стихи» / А. Барто Издательский дом «Проф – Пресс» Ростов – на – Дону 2012 г.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений» / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса – М.: Мозаика – Синтез, 2008 г.
3. Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» / В.В. Гербова – М.: Мозаика – Синтез, 2010 г.
4. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада» / Н.Ф. Губанова – М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
5. Дёмина, Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ». Учебно-методическое пособие / Е.С. Дёмина – М.: ТЦ «Сфера», 2006 г.
6. Косаковская Е.А. «Игрушка в жизни ребенка» / Е.А. Косаковская 2005г.
7. Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира детей» / Н.Л. Кряжева – Екатеринбург: У – Фактория, 2004 г.
8. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е издание исправленное и дополненное – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
9. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)
10. Интернет ресурсы.
11. Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» № 273 – ФЗ – Москва: Проспект, 2017 г.