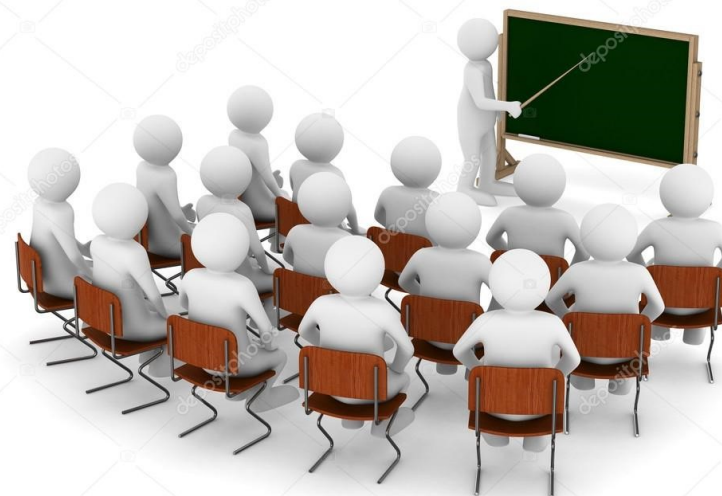


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



*«Основные проблемы
начинающего педагога.
Предметные олимпиады»*

Преподаватель высшей
квалификационной категории:
Парфенова Е.Г.

г. Армавир
2018г.



Приобретать знания—

храбрость,

приумножать их —

мудрость,

а умело использовать —

великое искусство.

ОГЛАВЛЕНИЕ

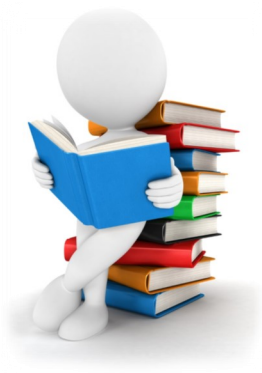
Профессиональная компетентность педагога.....	4
Что такое олимпиада?.....	6
Памятка наставника.....	7












Профессиональная компетентность педагога

Хороший педагог должен быть и учителем, и консультантом, и психологом, и актером в одном лице, то есть – помогать ученику в любой момент его жизни, уметь обратить внимание на себя, пробудить интерес к тому предмету, который он преподает.

Для молодого педагога важно умение понимать себя, осознавать и умело использовать собственные резервы, грамотно определять перспективы самоопределения и самопродвижения, в профессиональных ситуациях использовать имеющиеся знания о себе как о личности педагога. Прежде всего, следует научиться владеть собой, правильно распределять время и усилия, постоянно заниматься само совершенствованием и самообразованием. Профессиональная компетентность в теоретическом плане выступает как результат освоения специальной деятельности, методов ее анализа и механизма ее развития в процессе профессионального образования и становления профессионализма в практической деятельности.



Памятка наставника:

-  Вместе с начинающим педагогом проанализируйте программу воспитания его группы.
-  Помогите составить календарный план, обратив внимание на подбор методических материалов.
-  Оказывайте помощь в подготовке к занятиям и к работе в первые месяцы.
-  Посещайте занятия молодого педагога с последующим анализом, приглашайте его на свои занятия, совместно их обсуждайте.
-  Помогайте в подборе методической литературы для самообразования и в его организации.
-  Делитесь опытом.
-  Помогайте своевременно, терпеливо, настойчиво.
-  Отмечайте положительное в работе.
-  Подскажите! Направьте! Ободрите!

В учебном заведении должна царить благоприятная, дружелюбная атмосфера, очень важно чувствовать поддержку и понимание в коллективе.

Безусловно, неотъемлемой частью успеха молодого специалиста является самообразование. Он просто обязан постоянно совершенствовать свои знания, личностные качества.

Обучая учись, ведь воспитатель сам должен быть тем, кем он хочет сделать воспитанника!



Что такое «олимпиада»?

«Олимпиада» (с греческого — состязание, соревнование) — культурный праздник, сопровождающийся просмотром сил в какой-либо области культуры, соревнование, в ходе которого студентами решается целый ряд мыслительных задач с целью определения командного и личного первенства.

Олимпиада — ярчайшая составляющая отечественной системы образования, значение которой в формировании национальной интеллектуальной элиты страны повышается с каждым годом.

Олимпиады — это уникальная возможность в предельно сжатые сроки познакомиться со специфическими особенностями разных направлений профессиональной деятельности.

Олимпиады — это не только возможность проверить творческие, коммуникативные способности, качества, необходимые будущему педагогу.

Опыт участия и проведения студенческих олимпиад позволил выделить тенденции современного олимпиадного движения в профессиональной подготовке будущих специалистов:

- оценка теоретических знаний по дисциплинам при помощи тестовых заданий;
- включение в содержание олимпиады заданий, подобных конкурсам профессионального мастерства;
- повышение заинтересованности студентов к участию в олимпиаде;
- актуализация применения ИКТ — технологий;
- сочетание индивидуального участия в олимпиаде с командной работой.



В эмпирическом плане профессиональная компетентность характеризуется готовностью работника к решению профессиональных задач разного уровня сложности в условиях развития профессиональной деятельности и представляется как идеальная модель профессионала. Формирование профессиональных компетенций студентов — будущих специалистов в области медицины — веление времени, так как сегодняшний выпускник должен быть готов к работе в заведениях различного уровня и профиля, с людьми разного социального статуса и воспитания.

Качественное формирование личности медицинского работника может осуществляться только в рамках целостной педагогической системы, в которой выделяются две основные подсистемы: собственно учебный процесс и внеаудиторная деятельность студентов. В настоящее время внеаудиторной работе уделяется большое внимание. Внеаудиторная работа, по сути, является продолжением учебного процесса и представляет собой совокупность разноплановых, разнохарактерных, разноуровневых мероприятий. Одной из эффективных форм внеаудиторной работы, тесно связанной с учебным процессом, является предметная олимпиада, которую в современной науке рассматривают как фактор развития профессиональных компетенций студентов.

