Конспект ООД по познавательному развитию в средней группе «Страна цветов».

Цель: формирование первичных представлений детей об объектах живой природы – цветах.

**Задачи:**

Образовательные: знакомить с названиями цветов, их строением, уточнить представление о первоцветах; познакомить с отличительными особенностями садовых, полевых и лесных цветов.

Развивающие: развивать речь (обогащение словаря названиями цветов), мышление;

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы: разрезные картинки цветов, изображения полевых, садовых, лесных цветов.

Оборудование: проектор, презентация « Страна цветов», игрушка «Гном», природоохранный знак «Не рви цветы».

Предварительная работа: рассматривание цветов на участке детского сада.

Ход:

-Ребята, посмотрите, кто к нам пришел! Это гномик из страны цветов. Поздоровайтесь с ним. Он говорит, что у нас на окошке увидел комнатное растение. (дети подходят к комнатным растениям)

Он предлагает нам посадить его в клумбу на улицу. Но ведь оно не может расти на улице, ему нужно тепло и зимой и летом. Почему оно называется комнатное? (Предположительные ответы детей: потому, что растет в группе, в комнате, в помещении).

Гномику интересно, как вы за ними ухаживаете? ( Предположительные ответы детей: поливаем, опрыскиваем, протираем листочки)

А может ли оно расти на улице? (Предположительные ответы детей: нет).

Гномик в своей стране цветов тоже ухаживает за цветами, только зимой они не растут. Зимой они спят. А весной начинают просыпаться, расцветать.

Хотите ли вы отправиться с ним в страну цветов, чтобы посмотреть на них?

Предлагаю вам отправиться на ковре-самолете! (дети садятся на ковер и имитируют движения полета).

-Вот мы и приземлились. Сначала гномик хочет показать вам, какие части есть у цветка: корень, стебель, лист, бутон. (схема цветка)

А вот и первый цветок.

(просмотр презентации)

1 слайд- Подснежник. –Этот цветок первым вырастает весной из-под растаявшего снега. Поэтому и называется подснежник. Растет он в лесу, значит он лесной. Посмотрите, какого цвета у него бутон.

2 слайд- позже появляются такие лесные цветы, как ландыш, незабудка.

-А летом цветов много. Какие вы знаете летние цветы?

Каждый цветок живет определенное время и отцветает.

3 слаид- Одуванчик.- Растет он в поле, значит он какой? (полевой). Из одуванчиков делают лекарственные отвары.

Носит одуванчик  
жёлтый сарафанчик.  
Подрастёт нарядиться  
В беленькое платьице.  
Легкое,  
Воздушное, Ветерку послушное.

Что же это за беленькое платьице у одуванчика? (пушинки)

Предлагаю вам поиграть!

***Физминутка на лугу***

*Вместе по лугу идем, (Ходьба на месте)  
Не спешим, не отстаем. (Потягивания — руки в стороны)  
Вот выходим мы на луг (Наклониться и коснуться левой ступни)  
Тысяча цветов вокруг! (Затем коснуться правой ступни)  
Вот ромашка, василек,  
Медуница, кашка — клевер.  
Растилается ковер  
И направо, и налево. (Повороты вправо — влево)  
Чтоб сорвать в лесу цветочки, (Наклоны вперед)  
Наклоняйтесь до носочков.  
Раз цветок, два - цветок,  
А потом сплетем венок. (Руки поднять над головой)  
Снова мы идем по лесу. (Ходьба на месте)  
А вокруг так интересно! (Потягивание — руки в стороны)  
Отдохнуть пора дружок  
Мы присядем на пенек. (Садятся дети на места).*

4 слаид - посмотрите, в поле растут: ромашка, василек, клевер. Какие это цветы? (полевые) Ромашка тоже лекарственное растение. Его оваром можно полоскать горло.

-За всеми этими цветами люди не ухаживают, они растут сами. Их поливает дождик.

Но есть цветы, которые люди выращивают в саду, на балконе. Вы видели у нас на участке в клумбах такие цветы? За ними ухаживают, поливают, берегут от холода, подкармливают удобрениями. Это цветы садовые: бархатцы, нарциссы, геогины, розы, тюльпаны, гладиолусы, ирис и многие другие.

5 слайд- бархатцы. Они как будто из бархата. Посмотрите, когда их бутон раскрывается, они похожи на бархатные шапочки.

6 слайд- розы. Что вы видите на стеблях розы? (Предположительные ответы детей: колючки) Это шипы. Об них можно уколоться

7 слайд- георгины.

8 слайд- гладиолусы. Посмотрите, как интересно расположены бутоны. Ни так как у всех остальных цветов.

9 слайд -нарциссы.

-Все эти цветы осенью начинают засыпать, а весной просыпаться.

-Пусть наши глазкиотдохнут.

**Гимнастика для глаз «Цветы».**

Наши алые цветы распускают лепестки (смотрим вверх) Ветерок чуть дышит, лепестки колышет, (моргать быстро) Наши алые цветы закрывают лепестки, (закрывать глаза) Тихо засыпают, головой качают (смотреть по сторонам).

- Гномик хочет с вами поиграть. **Игра «Собери цветок».** Дети подходят к столу, берут конверт, достают из него разрезные картинки цветов. Вместе с воспитателем определяют название цветка и место где он растет.

Как вы думайте, зачем нужны цветы? ( Предположительные ответы детей: они украшают нашу жизнь, дают питание пчелам и бабочкам, из цветов делают лекарства.

-Конечно, ребята, насекомые собирают пыльцу и питаются нектаром цветов. На лугу коровы питаются травой и клевером, чтобы давать вкусное молоко.

Посмотрите на этот знак. Что он обозначает? ( Предположительные ответы детей: нельзя рвать цветы)

Гномик просит вас беречь цветы. Не срывать их.

-Красивые цветы вы сегодня увидели?

-Чем отличаются лесные цветы от луговых?

-Что общего у луговых и лесных цветов?

-Чем отличаются лесные цветы от садовых, луговые цветы от садовых?

-Можно ли рвать цветы?

-Чем они отличаются от комнатных.

-Предлагаю вам вернуться в группу. Садитесь на ковер-самолет. До свидания, Гномик!