Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад №14 «Солнышко»

 **Конспект**

 **итогового занятия для детей**

 **раннего возраста**

 ***«Прогулка на лесную полянку»***

 **Разработала воспитатель:**

 **Любаева Л.В.**

 **2018 г.**

**Цель:** Диагностика знаний, умений, навыков детей, полученных в течении года. Формировать у детей отношение к цвету. Закреплять и уточнять знания о диких животных.

**Программное содержание:**

* Учить классифицировать предметы по цвету.
* Закреплять умение детей узнавать и называть животных
* Развивать речь детей: формировать умение отвечать на простейшие вопросы (Что? Кто?), учить согласовывать прилагательные с существительными.
* Развивать психические процессы: зрительное и слуховое внимание, воображение.
* Воспитывать желание трудиться.
* Вызвать у детей эмоциональный отклик на совместную деятельность с воспитателем.

**Оборудование:**

* Предметы 4-х основных цветов (красные, желтые, зеленые, синие ).
* Обручи 4-х основных цветов.
* Игрушки – солнышко, медведь, заяц, лиса.
* Разрезные картинки

 **Ход занятия:**

*Раздается стук в дверь.*

***Воспитатель:*** Кто пришел к нам в гости?

***Дети:*** Солнышко.

***Воспитатель:*** Правильно у нас в гостях солнышко. Какого оно цвета? (желтого)

*Тучка прячется за лес,*

*Смотрит солнышко с небес*

*И такое чистое,*

*Доброе, лучистое!*

Посмотрите какие у солнышка глазки. Что оно делает? (улыбается). Давайте и мы улыбнемся др. другу и солнышку. А теперь давайте в этот прекрасный солнечный денек совершим прогулку. Мы встанем друг за другом и отправимся на лесную полянку. Солнышко хочет нам показать, кто живет в лесу.

*По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке*

*Шагают наши ножки.*

*Через лужу - прыг, через ямку – скок,*

*Бух – упали. Куда мы попали?*

*Шли мы, шли, на полянку пришли* ( Дети идут за воспитателем, высоко поднимая ноги, руки на поясе)

***Воспитатель:*** Давайте посмотрим, кто встретил нас в лесу (зайка)

- Какой зайка наощупь? (мягкий, пушистый)

-Какого цвета зайка? (серенький, грудка белая)

-Дети, а что это у зайки? (ушки). Какие ушки у зайки длинные или короткие?

-Правильно, ушки, а это что? (хвостик). Какой хвостик длинный или короткий?

- Где зайчик живет? (в лесу)

- Что зайчик любит кушать? (капусту, морковку, грызть кору у деревьев и зеленую травку)

- А как зайка умеет прыгать?

Вместе с воспитателем дети прыгают на двух ногах на месте, руки согнуты в локтях.

 ***В:*** *Зайка серенький, хвостик беленький*

*Прыг-скок, прыг-скок хвостик беленький.*

***В:*** Какие вы умелые, молодцы, ребята, поскакали, как зайчики, ему очень понравилось с вами играть, но он мне шепчет на ушко, что не может сложить картинки, поможем зайчику?

**Дидактическая игра «Собери картинку»**

***В:*** Ребята, зайчик вас благодарит. Давайте с ним попрощаемся и отправимся дальше.

***В:*** Кто же нас встречает на полянке?

Воспитатель берет в руки игрушку (мишку), показывает детям.

***Д:*** Медведь.

А какого цвета шерстка у мишки? (коричневая). А ушки у мишки какие? (маленькие). А хвостик у мишки есть, какой? (короткий). А что Мишка любит кушать? (мед, малину)

 А вы знаете стишок про медведя? Давайте расскажем вместе.

*Мишка косолапый по лесу идет,*

*Шишки собирает, песенки поет.*

*Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб,*

*Мишка рассердился и ногою топ! (*Дети выполняют движения по ходу стихотворения.)

***В:*** Ребята, посмотрите какой мишка грустный. Что-то у него сегодня все разбросано, непорядок.

 *На коврике разбросаны игрушки разных цветов.*

Вы хотите навести порядок у мишки ? Тогда давайте разложим игрушки в эти обручи так, чтобы в красном обруче оказались красные игрушки, в синем - синие, в желтом - желтые, в зеленом - зеленые.

***В:*** Мишка доволен. Теперь у него на полянке порядок. Давайте с ним попрощаемся и отправимся дальше.

*.*

***В:*** Кто на этой полянке живет?

Воспитатель берет в руки игрушку (белка), показывает детям.

***Д:***Белка

***В:*** Какого цвета шубка у белочки? (рыжая). А хвостик у белочки какой? (длинный, пушистый). А что белочка кушать любит? (орехи, грибы).Ребята, белочка шепчет мне на ушко, что хочет загадать вам загадки, а вы попробуйте их разгадать.

***Загадки.***

*Маленькие лапки, а в лапках цап-царапки. (Кошки)*

*Живет под крылечком, хвостик колечком, с хозяином дружит, дом сторожит. (Собака)*

*Ходит по лугу и кричит: мууу. (Корова)*

*Идет, идет бородой трясет, травки просит: ме-ме , дайте-ка вкусной мне. (Коза)*

*Хвост пушистый, мех золотистый. (Лиса)*

*Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)*

*Зимой спит, летом улья ворошит. (Медведь)*

*Кто зимой холодной бродит злой, голодный. (Волк*)

Молодцы все загадки отгадали. Порадовали белочку, спасибо вам.

***В:*** Давайте попрощаемся с белочкой, и отправимся в группу.

 Ребята, солнышку понравилось с нами гулять и оно тоже порадовать нас хочет и приготовило для нас угощенье. Давайте помоем руки и сядем за стол.

***Воспитатель***: Ой, посмотрите, а печенье-то у солнышка не простое, фигурное. Посмотрите, дети, на какую геометрическую фигуру похоже это печенье (круглое, квадратное, треугольное).

 (Рассматривают печенье)

 Все пьют чай с печеньем.