***Дидактические игры с использованием сюжетного панно по ознакомлению детей с природой.***

****

**Природа- бесконечный источник эмоциональных состояний, неугасимого желания познавать. А мы взрослые должны развивать у детей умение «видеть» или даже « замечать», «слушать» и «слышать». Расширять и закреплять имеющиеся представления о предметах и явлениях природы.**

1. **«Отгадай загадку»**

**Цель: развивать мышление, учить по словесному описанию находить нужные объекты и располагать их на панно.**

**Содержание. Воспитатель загадывает загадки о любых объектах природы :солнце, облака, снег, дождь, птицы, гнездо, деревья, листья, животные. Дети находят отгадку и располагают её на панно.**

1. **«Что лишнее?».**

**Цель: учить детей объединять предметы по общему признаку и видеть среди них лишний.**

**Содержание. На панно располагают объекты (дикие животные и одно домашнее; насекомые и среди них лягушка; птицы и среди них одна домашняя; листья берёзы и один осины и т.д.)**

1. **« Путаница»**

**Цель: закреплять знания о жилищах животных, внимание.**

**Содержание. Воспитатель намеренно путает жилища животных на панно: зайца в дупло, лису в берлогу и т.д. Предлагает детям исправить ошибки : каждому животному найти свой дом.**

1. **« Чьи детёныши?».**

**Цель: узнавать и правильно называть детёнышей диких животных, употреблять существительные во множественном числе (лиса- лисы; лисёнок- лисята).**

**Содержание. Воспитатель загадывает загадку о животном, дети размещают его и детёнышей на панно, называя их.**

1. **«Когда это бывает?»**

**Цель: уточнить знания о природных явлениях, умение соотносить их со временем года, развивать внимание.**

**Содержание. Ребёнок располагает на панно объекты относящиеся к определённому времени года (снежинки, снегиря, снеговика, кормушку для птиц или листья на деревьях , птиц в гнёздах и т.д.) Воспитатель спрашивает : «Когда это бывает?», дети отгадывают.**

1. **« Время года».**

**Цель: закреплять и уточнять знания о характерных признаках времён года, сезонных изменениях.**

**Содержание. Дети размещают на панно событие, которое может произойти в дно из времён года, располагая необходимые объекты( птицы «строят» гнездо, медведь спит в берлоге, идёт дождик из тучки и т. д.)**

1. **«С какого дерева листок?»**

**Цель: узнавать с какого дерева лист, развивать внимание, умение сравнивать.**

**Содержание. На панно помещают веточку с листьями, дети угадывают дерево и находят такой же листок.**

1. **« Чья тень?»**

**Цель: развивать мышление, умение узнавать объекты по силуэту.**

**Содержание. На панно помещают силуэты объектов природы (лист, животное, облако , солнце, птица и т. д.)Дети отгадывают.**

**Вариант. Дети отгадывают объект и называют : относится ли он к живой или неживой природе.**

1. **«Придумай сказку»**

**Цель: развивать мышление, воображение , учить составлять несложные предложения , активизировать словарь**

**Содержание. Воспитатель читает начало сказки : «Волк встретил зайца…» и т. д., дети размещают на панно соответствующий сюжет и придумывают продолжение.**