Конспект НОД в первой младшей группе.

Тема: «В гости к зверятам.»

Задачи:

- развивать речь, расширять словарный запас, активизировать и совершенствовать грамматическую структуру речи;

- развивать умение классифицировать предметы по количеству (один – много);

- формировать умение узнавать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий);

- развивать познавательные процессы, мыслительные операции;

- совершенствовать навыки рисования;

- воспитывать самостоятельность, инициативность;

- воспитывать интерес к рисованию и результату работы, аккуратность;

- воспитывать заботливое отношение к животным.

Оборудование: дидактическая юбка, картинки с изображением медведя, зайца, ёжика и белки, морковка, яблоко, орехи, баночка с надписью «мёд», корзинка, скамейка, дорожка из ткани, мягкие игрушки: медведь, заяц, ёжик, белка, цветные тарелочки, штампы ёлочек по количеству детей, зелёная краска, тарелочки для краски, большой лист голубой бумага, салфетки.

Ход НОД:

Организационный момент.

Воспитатель. Ребята давайте с вами поздороваемся.

Воспитатель проговаривает стихотворные строки и показывает движения, дети повторяют.

Здравствуйте, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуйте щёчки

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте губки!

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй мой носик

Би-би-би!

Здравствуйте гости! (разводят руки, здороваются с гостями).

Дети садятся полукругом на стульчики.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами пойдём в гости. Хотите узнать к кому в гости мы отправимся? (да)

**Дидактическая игра «Кто там!»**

На воспитателе надета дидактическая юбка.

Воспитатель. У меня в карманах картинки животных к которым мы пойдём в гости. Олег, достань картинку из красного кармана. Кто это? (зайчик). Далее по просьбе воспитателя дети достают картинки из жёлтого, синего, зелёного карманов и называют животных.

Воспитатель. Давайте соберём гостинцы для наших друзей.

По ходу укладывания гостинцев воспитатель уточняет у детей их названия (морковка, яблоко, орешки, мёд).

Воспитатель. А теперь пойдём в гости к нашим друзьям.

Воспитатель заранее ставит скамейку, за ней кладёт дорожку. Дети выстраиваются друг за другом и выполняют движения по словам воспитателя.

Наши ножки, наши ножки

По скамейке, по дорожке

Наших деток поведут,

Олег, Саша тут как тут

Семён, Миша не спеши,

Артём, Максимка – все прошли.

Дети заходят в кукольный уголок, где на стульчиках сидят зайка, ёжик, белочка и медвежонок.

Воспитатель. Здравствуйте друзья! Мы к вам в гости пришли, да гостинцы принесли.

Воспитатель приглашает детей к столу выкладывать гостинцы.

Воспитатель.

Всех зверей мы угостим

Всем друзьям мы угодим

**Дидактическая игра «Разложи по тарелочкам»**

На столе тарелочки разных цветов, воспитатель предлагает детям разложить «гостинцы» по тарелочкам.

Чтобы быстрым быть и ловким,

Нужно много есть морковки

Для кого мы приготовили морковку Саша? (зайчика).

Положи морковку на синею тарелочку. Молодец.

Любят, любят яблочки

Взрослые и дети

Эти фрукты спелые

Лучшие на свете

Кому Олег мы яблочко отдадим? (ёжику).

Положи Олег яблочко на жёлтую тарелочку.

Кто же любит из зверей грызть орехи целый день? (белочка).

Миша, сложи орехи на красную тарелочку.

Кто же очень любит мёд,

А зимой лапу сосёт.

Артём, какого цветом тарелочка у нас осталась пустая?

Правильно, синяя. Поставь мёд на неё.

Воспитатель. Ребята, сколько у нас яблок? (одно). Миша, а сколько морковок? (одна). Олег, а орешков у нас сколько? (много). Молодцы!

Всех зверей мы накормили. Ребята, а где живут медвежонок, белочка, зайчик и ёжик? (в лесу). Правильно. Давайте вместе нарисуем нашим друзьям красивый, сказочный лес.

Дети проходят к столу. На столе большой лист голубой бумаги, тарелочки с зелёной краской, штампы ёлочек по количеству детей, салфетки. Воспитатель предлагает детям нарисовать сказочный лес.

Воспитатель. Красивый лес у нас получился. Подарим его зайчику, медвежонку, ёжику и белочке. Теперь у наших друзей будет свой сказочный лес.

Зверята говорят вам спасибо за гостинцы и сказочный лес и прощаются с вами. До свидания друзья!