**Конспект ООД в подготовительной группе.**

**Образовательная область – познавательное развитие.**

**Наблюдение за черепахой.**

**Задачи:**

- Способствовать обогащению представлений детей о черепахе,

как живом существе: слышит, видит, передвигается, ест, дышит, защищается, размножается;

- Формировать представление о характерных признаках ее внешнего вида и особенностях поведения: тело покрыто панцирем, хвост, толстая кожа, медлительная;

- Способствовать развитию деятельности наблюдения: последовательно решать познавательную задачу, используя обследовательские действия, сравнивать, выделять наглядно представленные признаки живого;

- Способствовать поддержанию интереса дошкольников к жизни черепахи, желания наблюдать за нею, развития умения общаться с животным;

**Интеграция образовательных областей**:

Социально – коммуникативное развитие: - развивать логическое мышление и связную речь;

- поощрять стремление высказывать свою точку зрения.

- формировать элементы экологического сознания,

- воспитывать стремление бережно и заботливо относиться к родной природе,

Речевое развитие: - пополнять и активизировать словарь детей.

**Организация**: дети сидят полукругом на ковре, черепаха находится в клетке на столе перед детьми.

**Оборудование**: клетка с черепахой.

**Предварительная работа:**

- посещение с родителями зоопарка, мультфильма «Львенок и черепаха»,

- рассматривание иллюстраций из альбома «Пресмыкающиеся»,

- чтение стихотворения Г.Муллина «Как черепашка покупала рубашку».

**Ход ООД 1 часть**: Дети сидят полукругом перед столом, на котором находится клетка с черепахой.

Воспитатель загадывает загадку:

Может жить она везде

И на суше, и в воде.

В панцире со всех сторон,

Не раздавит даже слон.

Тяжела ее рубаха,

Кто же это? (Черепаха)

- Воспитатель: Правильно. Это черепаха. Она пришла к нам в гости. Хотите ее рассмотреть?

 - Дети: Да!

- Воспитатель достает животное и кладет его на стол.

- Какие еще животные носят на себе домик?

**2 часть:** - Давайте рассмотрим это удивительное животное.

 - Черепахи бывают не только сухопутные как наша, но и водные. Есть черепахи, которые живут в воде, а есть, которые живут на суше (они живут в степях и песках, так как может долго обходится без пищи и воды), есть маленькие, а есть большие.

- Кто назовет, из каких частей состоит тело черепахи?(голова, лапы и т.д.).

- Посмотрите на спинку черепахи. Какая она? (твердая, крепкая).

- Чем покрыто тело черепахи? (панцирь - щит).

- Вы знаете, что по кольцам на каждом щитке панциря можно определить, сколько лет нашей черепахе? Давайте подсчитаем. Раз, два, три...

- Возраст черепахи определяют по годичным кольцам на любом щитке ее панциря. На каждом щитке с края по кругу видны выпуклые кольца. Каждое кольцо — это прирост за год. Колец на щитке столько, сколько лет черепахе. - Дети считают эти кольца, сравнивая результаты друг друга.

- Посмотрите, чем отличается кожа черепахи от кожи человека?

- Опишите, как черепаха передвигается.(медленно).

- Про кого говорят: «Ползаешь как черепаха?» (про медлительных людей).

- Почему она так медленно, тяжело, неуклюже двигается? (тяжелый панцирь).

- А вы знаете, чем питаются черепахи? (овощами, фруктами, травой, листьями).

- У черепах нет зубов. Поэтому они отрывают пищу своими роговыми челюстями.

- Значит черепаха – травоядное животное. Наша черепаха очень любит листья одуванчиков. Черепахи хорошо видят и слышат, очень любят тепло. На солнышке вытягивает шею, и принимает солнечные ванны. А зимой черепахи засыпают в своих норках, впадают в спячку до весны.

- А вы знаете, как размножаются черепахи ? (кладут яйца). Где ?

**3 часть:** - Вам понравилась наша гостья, черепаха?

 - Эта черепашка малюсенькая частичка живой природы. Чтобы ее сохранить, нужно всем людям бережно и заботливо оберегать и сохранять окружающий нас мир. Никого не обижать, без надобности не рвать и не ломать растения. Тогда нас всегда будет окружать красота.

-Вот мы с вами и познакомились с необычным животным, который носит на себе домик.