**Воспитатель Сигаева Н. В.**

**Создание здоровьесберегающего пространства в группе в соответствии с требованиями ФГОС**

 Одним из главных показателей качества дошкольного образования является созданная в соответствии с требованиями ФГОС здоровьясберегающая предметно-пространственная развивающая среда.

 При создании предметной среды мы руководствуемся следующими принципами, определенными во ФГОС дошкольного образования:

*полифункциональности:* предметная развивающая среда должна открывать перед детьми множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса и в этом смысле должна быть многофункциональной;

*трансформируемости*: данный принцип тесно связан с полифункциональностью предметной среды, т.е. представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличии от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);

*вариативности:* предметная развивающая среда предполагает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, игровую, двигательную активность детей;

*насыщенности:* среда соответствует содержанию образовательной программы, разработанной на основе одной из примерных программ, а также возрастным особенностям детей;

*доступности:* среда обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям;

*безопасности:* среда предполагает соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности. При создании предметной развивающей среды необходимо учитывать гендерную специфику и обеспечивать среду как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

 В настоящее время образовательное пространство нашего детского сада приводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными требованиями к условиям пребывания детей в ДОУ и конструируется как здоровьезберегающее, адаптивно-развивающее, обеспечивающее проведение педагогами систематических физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, родителями и социальными партнерами.

 Образовательная здоровьезберегающая среда нашего детского сада обеспечивает всех участников образовательного процесса необходимыми знаниями о человеке как саморазвивающейся целостной системе, помогает осознавать ценность здоровья, сформировать необходимые полезные привычки, мотивирует к занятиям спортом.

 В структуру здоровьесберегающего пространства ДОУ входят следующие компоненты:

***Инфраструктура детского сада:***

медицинский кабинет,

спортивный/музыкальный зал,

летняя спортивная площадка,

участки на территории детского сада.

 Предметно-пространственная среда каждой группы оформлена таким образом, что для детей достаточно места для удовлетворения двигательной активности. В физкультурном зале есть необходимое оборудование для оздоровления, развития основных видов движений, формированию представлений о некоторых видах спорта.