« ИГРАЕМ В ШКОЛУ»

Домашнее задание на лето \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. «Классификация»
2. *Назови 2-3 слова, относящихся к темам:*

-фрукты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-овощи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-ягоды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-мебель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-посуда:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-мясные продукты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-молочные продукты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-мучные продукты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-пассажирский транспорт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-воздушный транспорт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-водный транспорт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-деревья:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-дикие животные:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-домашние животные:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-животные жарк.стран:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-перелётные птицы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-зимующие птицы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-одежда:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-обувь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-рыбы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-части тела:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2)«К чему относится?»*

Тополь это-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сапоги это-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сарафан-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ банан-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Капуста-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сосиски-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Щука-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ медведь-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Грамматические категории языка

*1) « Придумай по 3 слова: мой, моя , моё, мои»*

Мой:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моё:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мои:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *« Какой сок, сделанный из…»*

Яблок-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_апельсин-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тыквы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_абрикос-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вишни-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лимонов-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Персиков-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_клубники-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Томатов-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_моркови-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *«Назови ласково»*

Ключ-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ банан-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замок-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ коляска-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стакан-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Камень-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ булка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рука-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ молоко-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *«Один-много»*

Машина-машины расчёска-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стол-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подушка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дверь-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ботинок-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лист-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цветок-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *«Нет чего?»*

Столы- нет столов грибы-нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ручка-нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кастрюля-нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Урожай-нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ птицы-нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Палка-нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тарелка-нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виноград-нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ яблоки-нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окно-нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лето-нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Связная речь

1. *Составь предложения из слов*

Заяц, кустов, из, выскочил

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лесу, в, много, ребята, грибов, насобирали

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ,зимой, играть, снежки, можно

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2)Подбери как можно больше слов, отвечающих на вопрос:*

 *Собака какая?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3)Вместе с мамой придумай рассказ на тему:*

 *«Как я провёл лето?»*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4.Звукопроизношение

1. *Звуки (Ш-С)*

Шла Саша по шоссе и сосала сушку

Шишки на сосне, шашки на столе

*2.Звук (Ж)*

Хорош пирожок- внутри творожок

Жа-жа-жа жаба, лужа, два ежа

*3.Звук (Ч)*

Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка

Чертили чёрными чернилами чертёж

*4.Звук (Щ)*

Овощи сложили в ящик, ящик трое не утащут

*5.Звук (Л и ЛЬ)*

Под столом клубок лежал, лапой кот клубок достал

У лимона листик длинный, а у малины-маленький

*6. Звук и буква Р и РЬ)*

Тридцать три вагона в ряд тараторят, тарахтят.

-Расскажите про покупки

-Про какие про покупки?

-Про покупки, про покупки, про покупочки мои!

На дворе-трава, на траве-дрова

Не руби дрова, на траве двора.

5. Обучение грамоте

*1) Обведи буквы алфавита, которые ты хорошо запомнил*

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь

 Э Ю Я

*2)Каким цветом обозначаются гласные звуки и буквы ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Твёрдые согласные?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Мягкие согласные?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3)Раскрась схемы к словам:*

М О Х Т О К К И Т М У Х А Т И Н А

О О О О О О О О О О О О О О О О О

С О М Н О С О К У С Ы С И Т О У Х О

О О О О О О О О О О О О О О О О О О

*4) Найди и обведи только слог:*

 ОН- НОИОНГОЛНАОНМОПОНВАСНОЛОВОЖОН

ВА-АОВАМОВНВАСААВОМОНВАЛООООВАУАВ

ТЫ-ОТОЫТТТЫРИЕНТЫВВЫЫЫДОТОТНТЫУЫВ

*5)Соедини слоги так, чтобы получились слова*

МУ НО

КО НА

НО ГА

ВЕС СА

КИ ХА

6.Развитие графомоторных навыков:

*1Продолжи:*

А А А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О О О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У У У\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П П П\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И И И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К К К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Н Н Н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г Г Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В В В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П П П\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С С С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
М М М\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т Т Т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б Б Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Перепечатай слова и предложения.*

Носок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Муха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мы хотим в кино.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У Вики кот Хома.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Заполни таблицу, прочитай получившиеся слоги*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  А  |  О  |  У | И |
|  Т |  |  |  |  |
|  К |  |  |  |  |
|  Х |  |  |  |  |
|  М |  |  |  |  |
|  С |  |  |  |  |
|  В |  |  |  |  |
|  Н |  |  |  |  |

7.Чтение

*Прочитай слоги и слова*

АМ ОН УС ИК ОК АН АП ИТ ОГ

МА НО СУ КИ КО НА ХЫ ТИ ГО

АМО ОГО УТУ АВА ИГИ ЫМЫ

КОТ ТОК МОХ СОМ КОМ САМ

МУКА СОТЫ КОСА ТАНК КУСТ

КИНО ВАННА СОВА ВОСК ТИНА

У КОТА МУКА НА УСАХ.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

*Дорогие ребята и родители! Вы хорошо потрудились!*

*Выполненная вами работа позволит ребенку начать новый учебный год уверенно и интересно! Ваш логопед –Кукиева И.А.*