**Занятие по внеурочной деятельности.**

«Я- ученик.» (курс «Край, в котором я живу.»)

Провела: Пучкова Анна Николаевна МБОУ СОШ № 2

**Цели**: формирование у детей представлений о профессиях взрослых, работающих в школе; формирование умения общаться в школьном коллективе.

**Формирование УУД:**

Личностные УУД: совершенствовать имеющиеся знания; осваивать новые виды деятельности; участие в творческом процессе.

Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; планировать необходимые действия; оценивать свои достижения.

Познавательные УУД: осознавать познавательную задачу; извлекать нужную информацию.

Коммуникативные УУД: вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками; участвовать в общей беседе; соблюдать правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы; формулировать собственные мысли; строить небольшие монологические высказывания; осуществлять совместную деятельность в группах.

Ход занятия.

Мы гостей сегодня ждали и с волнением встречали.

Хорошо ли мы умеем и общаться, и творить, и отвечать?

Не судите очень строго, ведь учились мы немного.

- Начинаем наше занятие.

-Ребята, посмотрите на экран.

-Что это за дом? (д/с № 15) (слайд 1)

- Посмотрите на фотографии, и вспомните, чем вы занимались в д/саду? (слайд 2)

- Будучи дошколятами, вы посетили одно из самых интересных мест (слайд 3)

Что это за место?

- А для чего вы приходили (школа № 2) в школу? (слайд 4)

-Что вам запомнилось на экскурсии по школе?

Сообщение темы

Стоит высокий светлый дом, ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают, рисуют и читают.

- О каком доме я прочитала стихи?

- Будем говорить о нашей школе.

Вспомним профессии взрослых, кто помогает вам успешно учиться, будем учиться общаться в коллективе.

-Мы тоже ходили с вами на экскурсию по школе.

- Напомним профессии взрослых, кто работает в школе?

-Сейчас вы будете работать в группах.

1) Игра «Изобрази профессию».

(На парте лежит карточка, на которой написана должность).

Вам нужно мимикой и жестами ,не говоря ни слова, изобразить профессию (выполнить роль взрослого).

1 команда 2 команда 3 команда

Техничка секретарь повар

- Чем может помочь вам техничка?

- А чем можем мы ей помочь?

- А секретарь? – А как мы можем помочь секретарю?

- А повар?

2) «Викторина».

А) Кто в школе всему голова ?(Директор)

- Как зовут нашего директора?

-Почему его зовут главным?

-Как помогает нам директор?

-А чем мы можем помочь?

Б) Кто звонки дает с уроков и встречает нас у входа? (Вахтер).

В) Кто дорожки расчищает, снег лопатой убирает? (дворник).

- Чем мы можем помочь дворнику?

Г) И читать, писать вас учит, всем наукам вас научит? (учитель).

Д) Кто в школе вкусно готовит котлеты, салаты и винегреты? (повар).

Е) Кто сразу на помощь придет, если вдруг разболелся живот?( врач)

Дома у вас есть мама, к которой вы можете обратиться с просьбой?

- Ко всем взрослым мы можем обратиться за помощью, спросить совета.

А в школе к кому вы можете обратиться за помощью?

3) Игра-тренинг «Обратись по адресу».

-Капитаны команд подойдут ко мне и вытянут карточку с заданием, на которой описана ситуация. Прочитав задание, вы должны сформулировать, к кому и как обратиться. Не забудьте про вежливые слова.

- Понятна ли была изложена просьба?

А) порезал палец на уроке технологии .(к врачу).

Б) захотел прочитать интересную книгу.(к библиотекарю).

В) проголодался и хочешь перекусить. ( к повару).

Г) играл в мяч и разбил стекло. (к плотнику).

4) Письмо обращение

-Ребята, а какой должна быть школа, чтобы в ней было приятно учиться?

(школа - ваш дом, а в доме должен быть порядок)

-Кто должен его поддерживать?

5)Практическая работа.( в группах).

-Построим школу красивой, светлой, уютной, оборудованной.

«Наша школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 команда | 2 команда | 3 команда |  |
| Аппликация | рисунок | моделирование (Наш красивый школьный дом.) |

**( Приложение) Мозаика** «Школа будущего» ( использование ИКТ) 1 ученик работает за компьютером

Итог занятия.

-Если школа – твой дом, то хозяин ли ты в нем?

-Кого можно считать хозяевами?

-А если вы – хозяева , то какая роль отводиться вам в первую очередь?

Стихотворение. (Иванова Дана)

Школа – наш любимый дом. Мы в нём весело живём.

Дружим, пишем и считаем. На уроках отвечаем.

Физкультура, труд и танцы помогают развиваться.

День за днем, за годом год будем мы идти вперёд.

Незаметно повзрослеем и науки одолеем.

Спасибо!