**Организация детского агентства «Аниматор» в 4 «б» классе.**

Учительница начальных классов

Попова Л. С.

В современном обществе стало актуальным отмечать дни рождения детей, приглашая сверстников, одноклассников. При этом становится обязательным организация правильного, интересного досуга для гостей. Каждый родитель желает запоминающийся праздник для своего ребенка. Но из-за нехватка времени и фантазии не всегда удается придумать и провести интересные игры и развлечения. С учетом этого был разработан бизнес – план для предоставления услуг населению по организации детских праздников.

Основной целью деятельности агентства «Аниматор» является оказание услуг населению в области организации досуга в детских днях рождениях, проведение мастер-классов по организации аттракционов и развлекательных игр.

Был разработан план реализации проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Шаги реализации | Дата | Ответственные |
| 1 | Родительское собрание. Совещание. Выбор темы | октябрь  | Родители. Классный руководитель  |
| 2.  | Оформление бизнес плана  | октябрь  | Обучающиеся. Родители. Классный руководитель |
| 3.  | Защита бизнес плана  | 19 ноября  | Обучающиеся. Родители. Классный руководитель |
| 4.  | Проведение мастер-классов по организации аттракционов  | Декабрь  | Обучающиеся. Родители. Классный руководитель |
| 5.  | Оформление заявок  | Январь-май  | Обучающиеся. Родители. Классный руководитель |
| 6  | Реализация услуг по организации детских праздников  | Январь-май  | Обучающиеся. Родители. Классный руководитель |

В услуги агентства «Аниматор» входит:

- написание сценария праздника, услуги ведущего (аниматор) праздника, музыкальное сопровождение (дискотека), дизайн и распечатка пригласительных, поздравления-инсценировки, организация игр (аттракцион), услуги фотографа, распечатка фотографий.

Распределили персонал агентства:

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИ обучающегося |
| Сценарист | Света Попова. Олеся Константинова  |
| Аниматор праздника | Домна Ноговицына, Марат Николаев, Данил Егоров  |
| Ди-джей | Артем Сметанин  |
| Фотограф | Дима Петров  |
| Дизайнер пригласительных | Софрон Уаров  |
| Полиграфист | Эрхан Потапов |

Во время школьных перемен решили организовать пробные мастер-классы по организации аттракционов. Для этого вместе с родителями были изготовлены такие виды аттракционов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  | Интерактивная игра «Бэргэн» | Потапов Эрхан  |
| 2  | «Твистер»  | Петров Дима  |
| 3  | Дартс  | Николаев Марат  |
| 4  | Компьютерная игра «Гонки»  | Ноговицына Домна |
| 5  | «Рыбалка»  | Константинова Олеся  |
| 6  | «Мини футбол»  | Сметанин Артем  |
| 7  | «Угадай. кто ты»  | Попова Света  |
| 8  | «Мини боулинг» | Егоров Данил  |
| 9  | «Таба таай»  | Уаров Софрон  |

В декабре, в рамках школьной ярмарки, были выбраны и проведены такие виды аттракционов: «Твистер», «Дартс», «Рыбалка», «Мини боулинг».

Проведение пробных мастер-классов учит извлекать из удач и ошибок полезный опыт и закреплять его. А главное, что нужно учесть на будущее? Это поможет накопить опыт проведения праздников, избежать типичных ошибок и дать уверенность в своих силах для проведения следующих мероприятий.

 Через организацию проекта раскрываются индивидуальность ребенка, честность, умение общаться, стремление поставить себя на место другого. Формируются такие умения (сатабыл) исследование рынка (чинчийии), предположение (саба5алааьын), предугадывание (барыллааьын), анализ и синтез, пространственное мышление (ырытыы), распределение ролей (тар5атыы), подбор аттракционов (талыы). сравнение (тэцнээьин), конкретизация (сылыктааьын), разъяснение (быьаарыы).

В организации и проведении праздников принимают участие весь коллектив класса, старшие братья или сестры, родители. Коллективная деятельность по подготовке к проекту бывает, как правило, радостной, способствует устранению конфликтных ситуаций между детьми, их сплочению, что делает эффективным средством для развития и роста коллектива.