**Мой друг-светофор.**

**Цель:** познакомить детей со светофором: его значением, световыми сигналами; закрепить значение цветов светофора в дорожном движении.

 **Задачи:**

*Воспитательные:* воспитывать внимание, навыки осознанного использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

*Развивающие:* развивать внимание, зрительное восприятие, наблюдательность, стремление запоминать и выполнять правила безопасного перемещения по улице.

*Образовательные:* закреплять и расширять знания детей о работе светофора и о правилах дорожного движения.

*Планируемый результат:* умение различать цвета светофора; применять знания, полученные на занятии в повседневной жизни.

**Оборудование:** макет светофора, рисунок светофора, макет пешеходного перехода, развивающие м/ф.

1.**Светофор.**

-Ребята, сегодня у нас занятие по правилам дорожного движения,  а название его  вы узнаете, отгадав загадку:

У него глаза большие

Во все стороны глядят,

Говорят они машинам:

"Пропустите-ка ребят!" (светофор).

-Да, ребята, мы с вами сегодня поговорим о светофоре. *(макет светофора)* Светофор – наш друг и помощник. Он помогает пешеходам правильно переходить проезжую часть, а машинам указывает, когда можно ехать, а когда нужно остановиться. Светофоры очень нужны на улице: ведь машины едут в разные стороны и людям надо переходить дорогу.

 Для того, чтобы был порядок на улице, устанавливают светофор. Он своими огнями управляет движением*.* Все его должны слушаться.

-Посмотрите, у светофора три цвета – красный, желтый, зеленый.

*(Кадр из презентации* –мигающий светофор.)

-А сейчас ваши друзья смешарики вам расскажут о светофоре.

*м/ф «Смешарики. Светофор»*

-Итак, ребята, какие цвета у светофора?

- Красный, желтый, зеленый.

- Можно ли идти на красный свет?

- Нет.

- А на какой свет можно переходить улицу?

- На зеленый.

***Игра «Светофор****»- Когда я показываю круг зеленого цвета – все должны топать ногами, круг желтого цвета – хлопать в ладоши, круг красного цвета – тишина.*

-Но, ребята, цвета расположены не как попало, а в определённом порядке. Давайте опять послушаем смешариков.

*м/ф «Смешарики. Гармония движения»*

-*Игра «ПОМОГИ СВЕТОФОРУ НАЙТИ ОГОНЬКИ»*

-Светофор предлагает нам поиграть с ним:

«Со мной случилась беда и я растерял свои огоньки, помоги мне пожалуйста!» (детям предлагается починить светофор).

*Используются круги красного-желтого-зелёного цветов.*

 -Какого цвета этот огонек?

- А где он располагается: вверху, внизу или посередине?

- Что обозначает этот огонек?- *так поочерёдно ребята восстанавливают светофор на доске.*

-А сейчас я предлагаю вам самим найти правильный светофор.

*(На доске варианты светофоров- только один правильный. Нужно его найти и исправить остальные.)*

**2,Физкультминутка «Мы - шоферы»**

Едем, едем на машине                             (движение рулем)

Нажимаем на педаль                               (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем                      (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль             (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли                        (движение обеими руками

Вправо, влево – чистота!                         влево и вправо)

Волосы ерошит ветер                               (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!                         (большой палец правой руки вверх)

**3.Пешеходный переход.**

-Ребята, братья-светофоры пришли не одни. Они привели с собой друга. Посмотрите, что это? *(показываю макет пешеходного перехода)*

-Это пешеходный переход. Давайте посмотрим, что нам расскажут про пешеходный переход наши друзья смешарики.

*м/ф « Азбука безопасности. Смешарики. Полосатая зебра»*

- Итак, ребята, дорогу переходят только по пешеходному переходу. У пешеходного перехода полоски черного и белого цвета. На кого он похож?

- На зебру.

- Да, ребята, правильно. Пешеходный переход иногда называют зеброй.

Где дорогу перейти

Знает каждый пешеход.

Там, где «зебра» на пути,

И подземный переход.

-Обычно пешеходный переход и светофор стоят вместе. Но бывает так, что пешеходный переход находится на дороге один, без светофора. В этом случае при переходе через дорогу нужно посмотреть сначала налево, перейти до середины пешеходного перехода, потом посмотреть направо, убедиться, что на дороге нет машин и перейти дорогу. Давайте мы сейчас с вами перейдем через дорогу без светофора. *(дети идут по макету пешеходного перехода).* Что мы делаем при переходе через дорогу?

- Смотрим сначала налево, переходим до середины пешеходного перехода, потом посмотрим направо, убедимся, что на дороге нет машин и переходим дорогу.

- Ребята, давайте потренируемся.

*Игра : две команды, у ведущего руль. Участник с рулём идёт по проезжей части дороги и возвращается по зебре. Второй участник идет по зебре, возвращается с рулём.*

-Молодцы.

**4.Итог.**

 *(Ребята хором отвечают на вопросы «да» или «нет».*

Быстрая в городе езда? — Да!

Правила знаешь движения? — Да!

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу? — Нет!

Ну а зеленый горит, вот тогда

Можно идти через улицу? — Да!

Молодцы, ребята, запомним,

Что «нет» и что «да»,

И делать как нужно,

Старайтесь всегда.

-Молодцы, ребята! А сейчас давайте с вами повторим, что мы сегодня узнали про светофор и пешеходный переход?

- переходить дорогу можно только на зеленый свет светофора;

- желтый свет светофора предупреждающий;

- улицу нужно переходить спокойно, не торопясь;

- переходить дорогу нужно только в специально отведенном месте, по пешеходному переходу;

- если нет светофора, то при переходе нужно посмотреть сначала налево, потом направо;

- машины и пешеходы обязаны подчиняться сигналам светофора;

- движение разрешено на зеленый сигнал светофора.

*\* Работа с картинами «Правильно ли люди переходят улицу».*

**-**Ну, и в конце нашего занятия давайте ещё раз поиграем и вспомним , какие цвета у светофора.

***Игра «Собери светофор».*** *( под песенку о светофоре)В зале на полу лежат кружки разных цветов. Выбрать нужные цвета и приклеить на ватман на доске.( можно 2 команды)*