

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Цент развития ребенка «Соликамскбумпром»
Детский сад № 25

Познавательно – исследовательский проект
«Зимушка – зима в гости к нам пришла»
с детьми 4-5 лет

Выполнила: Нуртинова Ю.А.,
воспитатель

Соликамск, 2017

Паспорт проекта

Актуальность проекта

«Почему вместо дождя идет снег?», «Зачем зимой укрываются снегом деревья?», «Почему у нас нет насекомых зимой?», «Почему дед Мороз приходит к детям зимой?». Всем хорошо известно, что пятилетних детей называют «почемучками». Самостоятельно ребёнок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – поэтому ему помогают педагоги. Что бы расширить кругозор детей мы решили создать в группе проект, который поможет раскрыть удивительный, многообразный мир зимней природы.

Наш проект уникален тем, что он неразрывно связан с повседневной жизнью, сама природа предоставляет материалы для наблюдений, опытов и творчества, способствует развитию у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Зима - это время игр и забав, развлечений, новогодних и рождественских праздников, что позволяет нашим детям с выдумкой и пользой провести это время.

Цель проекта:

- ✓ формирование представлений детей о сезонных изменениях в природе в зимний период;

Задачи проекта

- ✓ обогатить знания детей о зиме и зимних признаках через раскрытие образа зимы в художественной литературе, поэзии, музыке, живописи; обогащать лексику яркими и красочными эпитетами, развивать диалогическую речь, пополнять словарный запас;
- ✓ учить изображать зимнюю природу, пользоваться разными изобразительными материалами, рисовать нетрадиционными техниками;
- ✓ воспитывать бережное отношение ко всему живому, желание заботиться о птицах зимой;
- ✓ вызвать у детей эмоциональный отклик при подготовке к празднику Нового года;
- ✓ активизировать совместную деятельность детей и родителей.

Вид проекта: познавательно - исследовательский

Продолжительность проекта: кратковременный (01. 12. 2017 г.- 31.01. 2018 г.)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Предполагаемый результат:

- ✓ развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями;
- ✓ расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе (итоговая беседа о сезонных явлениях в природе);
- ✓ обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на зимнюю тему;
- ✓ развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания детей, придумывать загадки про птиц;
- ✓ развитие детского творчества в разных направлениях (конкурс рисунков о Ели, о зимующих птицах, оформление группы рисунками «Зимующие птицы»);
- ✓ чтение наизусть стихотворений о зиме;

- ✓ вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы;
- ✓ во время проведения Новогодних праздников доставить детям радость, вызвать у них эмоционально положительный отклик в душе, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, певческие и танцевальные способности.

Этапы реализации проекта

Содержание деятельности	Участники	Срок
I подготовительный этап		
Постановка целей, определение задач и значимости проекта.	Воспитатель	Декабрь
Изучение и подбор методической, художественной литературы по теме, дидактического материала, наглядных пособий, раскрасок.	Старший воспитатель, воспитатель	
Составление картотек наблюдений за явлениями живой и неживой природы, подвижных игр на прогулке	Воспитатель	
Составление перспективного плана работы с детьми, сотрудниками и родителями.	Воспитатель	
Выбор и разработка основных мероприятий.	Воспитатель, муз. руководитель	
Организация пространственной предметно-развивающей среды.	Воспитатель	
Определение и формулировка ожидаемых результатов.	Воспитатель	
II основной этап		
Беседы: «Лесные животные зимой», «О зимовке лесных животных», «Как живут птицы зимой», «Где рождается снег и иней», «Зимующие и перелетные птицы», «С кем ель дружит», «Разные породы собак».	Воспитатель	Декабрь январь
Образовательная деятельность с детьми: Аппликация с элементами рисования «Новогодние подарки». Аппликация «Снеговик» Рисование «Елочка красавица». Рисование «Зимние деревья». Музыкальные занятия Составление рассказов о проведенном Новогоднем празднике; по картине «Дети гуляют на санках». Составление рассказов, загадок о зимних птицах. Лепка «Птицы». Рисование «Птицы».	Воспитатель, муз. руководитель	Декабрь январь
Рассказывание сказок: «Зимовье зверей», «Заяц-хвоста», «Два мороза».	Воспитатель	Декабрь январь
Минутки тишины: стихи, загадки, пословицы о зиме; рассматривание иллюстраций зимующих птиц, «Какие снежинки неженки».	Воспитатель	Декабрь январь
Чтение художественной литературы: М.Пришвин «Ночевка зайца», Н.Асеев «Снегири», Н.Никитин «Здравствуй, гостя – зима!», С Маршак «Всюду снег, всюду дома», «Январь», К Бальмонт «Снежинка», А Пушкин «Зимнее утро», «Под голубыми небесами», «Зима. Крестьянин торжествует», С. Есенин «Поет зма, аукает!, «Белая береза!». В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?»	Воспитатель	Декабрь январь
Рассматривание картин: И.Шишкин «Утро в сосновом бору», Л.Квитко «Есть в лесу под елью хата», «Зимние забавы», «Елочка в игрушках», «Зайцы зимой», репродукций картин русских		

художников по теме «Зима».		
Дидактические игры: Игра – лото «Времена года», «Когда это бывает», «Найди ошибки» (чего не бывает зимой), «Кто что делает зимой», «Найди по следу», «Найди такую же снежинку», «Угадай, на что похожи?» (узоры на окнах), «Лото – зимние виды спорта». Обучающие карточки о природных явлениях «Времена года».	Воспитатель	Декабрь январь
Рассматривание альбома «Зимний лес», «Зимние пейзажи».	Воспитатель	Декабрь январь
Театрализация русских народных сказок «Заюшкина избушка», «Рукавичка».	Воспитатель	Декабрь январь
Раскраски на тему: «Зима», «Новогодние коробки Деда Мороза», «Символ 2018 года – Собака», «Зимующие и перелетные птицы».	Воспитатель	Декабрь январь
Экспериментирование со снегом и льдом. Игры со снегом: «Следы», «Украсим участок фигурами», «Раскрасим снег». Игры с водой: «Заморозим», «Разогреем», «Цветные льдинки».	Воспитатель	Январь
Выставка книг о зиме.	Воспитатель	Декабрь
Экологическое окно. Заселение картинками «животных», «птиц» нашего Края в зимнее время.	Воспитатель	Декабрь январь
Наблюдения во время прогулок за сезонными изменениями: снегопадом, метелью; красотой зимних деревьев, кустов, за поведением птиц. Заготовка корма и подкармливайте птиц.	Воспитатель, родители	Декабрь январь
Новогоднее оформление группы к новому году Постройка из снега горки, снеговиков на участке детского сада	Воспитатель, родители	Декабрь январь
Новогодние хороводы, пение новогодние песен.	Воспитатель, муз руководитель	Декабрь
Развлечение «Прощание с Ёлкой»	Воспитатель, муз руководитель	Январь
<u>Работа с родителями:</u> Выставка поделок из разного вида конструктора «Собака - мой друг» Консультации: «Зимние развлечения дошкольников», «Новый год для детей», «Как устроить праздник».	Воспитатель, муз. Руководитель, родители	Декабрь январь
III заключительный этап		
Фотоколлаж «Зимние забавы детей»	Воспитатель, родители	Январь
Создание книг из рисунков детей: «Символ Нового года», «Елочка Красавица».	Воспитатель	Декабрь Январь
Выставка детских рисунков: «В гости к нам пришла Зима», «Зимние деревья», «Птицы».	Воспитатель	Январь
Новогодний праздник «В гости к дедушке Морозу».	Воспитатель, муз. Руководитель, родители	Декабрь

Выводы

Каждый ребенок участвовал в проекте с желанием, проявляя инициативу. Дошкольники заинтересовались жизнью живой и неживой природы, проявили желание узнать об этом как можно больше. Обогатилась речь образными выражениями. Дети научились составлять описательные рассказы о природе.

У детей появились высказывания: «нужно помогать птицам в холодное время года», «мы узнали, когда вода превращается в лед»

Больше всего в проекте детям понравилась продуктивная и исследовательская деятельность. По окончании проекта дети могут самостоятельно устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Расширились знания детей о природе зимой. Укрепились детско – родительские отношения. Родители стали активнее принимать участие в жизни детского сада. Все с удовольствием приняли участие в Новогоднем утреннике.

Приложение

Стихи о зиме

<p>Сосулька Когда я сосульку ел, Было очень вкусно. А когда я заболел - Стало очень грустно... <i>М. Дружинина</i></p>	<p>Покормите птиц зимой Покормите птиц зимой, Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо.</p> <p>Не богаты их корма: Горсть зерна всего нужна, Пусть одна, и не страшна Будет им зима.</p>	<p>О чем поют воробышки? О чем поют воробышки В последний день зимы? - Мы выжили! - Мы выжили! - Мы - живы! - Живы мы! <i>В. Берестов</i></p>
<p>Падал снег на порог Падал снег на порог, Кот испек себе пирог. А пока лепил и пек - Ручейком пирог утек. Пирожки себе пеки Не из снега, - из муки. <i>П. Воронько</i></p>	<p>Весёлый снеговик Горы снежной ваты, Иней на окошке. Мы берём лопаты, Чистим мы дорожки.</p> <p>Иней серебрится И сверкает лёд. На сосне синица Песенку поёт.</p> <p>Снеговик весёлый Песенку услышал И с метёлкой новой Помогать нам вышел.</p>	<p>Смелая вода А зимой в реке вода Не боится хо-ло-да: Быстро прячется под лёд И течёт себе, течёт.</p>
<p>Снегирь Алой кисточкой заря Красит грудку снегиря, Чтоб в морозы и в пургу Не замёрз он на снегу.</p>	<p>Рябина Под ветром на поле И возле реки Горят на морозе Рябин огоньки.</p> <p>И солнышком зимним Дрожа на весу, Рябины горят</p>	<p>Бравый снеговик - Снеговик ты, снеговик! С детства к холоду привык! Ты надел кастрюлю ловко! Из углей твои глаза! Нос твой - красная морковка - Твоя гордость и краса! Снеговик ты, снеговик! С детства к холоду привык!</p>

	В новогоднем лесу.	<i>О. Проислер, из книги «Маленькая Баба Яга»</i>
--	--------------------	---

Загадки о зиме

Хоть сама и снег, и лёд, А уходит — слёзы льёт. (Зима)	Запорошила дорожки, Разукрасила окошки, Радость детям подарила И на санках прокатила. (Зима)	Бело покрывало На земле лежало, Лето пришло — Оно всё сошло. (Снег)
Пухом землю замело — За окном белым-бело. Эти белые пушинки Не годятся для перинки. (Снег)	Он пушистый, серебристый, Но рукой его не тронь: Станет капелькою чистой, Как поймаешь на ладонь. (Снег)	Балеринкам нет числа, С ними дружит ветер, И от них белым-бела Вся земля на свете. (Снежинки)
Морковка белая Из воды сделана. Растёт зимой Вниз головой. (Сосулька)	Ему не холодно в мороз, У него морковка-нос, А когда весна настанет, Он, растаяв, лужей станет. (Снеговик)	Старик-шутник стоять не велит, За нос, за уши хватает, Прыгать, бегать заставляет. (Мороз)
Зимнее стекло Весною потекло. (Лёд)	Свяжет бабушка их внучке, Чтоб зимой не мерзли ручки. Сохраният тепло сестрички — Шерстяные... (Рукавички)	Всякая здесь может птица В зимний холод угоститься. На сучке висит избушка, Называется... (Кормушка)







