Непосредственная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

«Семена путешественники»

Задачи:

Дать представление о путях распространения семян и плодов растений.

Познакомить с внешним видом семян и плодов (плода березы, семени ели и сосны) распространяющихся ветром, на их характерные признаки.

Обратить внимание на внешний вид (величину, форму, цвет) семян и плодов некоторых растений.

Упражнять в узнавании семян и косточек с семенем фруктовых и овощных растительных культур.

Развивать поисково-исследовательский интерес.

Воспитывать положительное отношение к природе через расширение взаимодействия с объектами окружающего мира.

Предварительная работа:

Рассматривание плаката «Осень», серии иллюстраций «Наступила осень».

Экскурсия «В осеннем лесу».

Беседа «Золотая осень».

Заучивание стихотворений «Падают, падают листья» М. Ивенсен, «Осень капельки роняет» В. Руденко, «Ходит осень по дорожке» Е. Авдиенко.

Разучивание пальчиковых игр: «Осень», «Будем листья собирать», «Ходит осень в нашем парке», «Листья осенние тихо кружатся».

НОД Рисование «Деревья в осеннем наряде», «Осенняя пора».

НОД Лепка «Осенний букет» (пластилинография).

Опытно-экспериментальная деятельность в поисково-исследовательском центре по темам: «Зачем репейнику колючки?», «Зачем одуванчику «нарашютики»?» «Зачем им крылышки?»

Материал и оборудование:

игрушка «лесовичок»; мягкая игрушка; «кленовый лист»; карточки «модель растения»; семена; косточки с семенем растений; карточки с изображением плода, в котором находится семя; желудь; кокос; плод лопуха; соплодия березы; сосновые шишки; еловые шишки; плоды фасоли; плоды гороха; подносы; лупы; иллюстрации: «ветка рябины с ягодами», «ветка шиповника с плодами», «ветка калины с ягодами», «дуб – желудь», «орешник – орех»,

«чертополох», «лопух», «плод кокоса плывет по воде»;

Воспитатель: Ребята, к нам хотел зайти гости Лесовичок. Вы его не видели?

Воспитатель: Ой, а что это за листочек? Давайте посмотрим.

/Воспитатель поднимает «кленовый лист» и читает текст./

Воспитатель: «Дети, я с радостью приду к вам в гости, если вы определите какое время года описывается в стихотворении.

Падают, падают листья-

В нашем саду листопад…

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают-

Гуси, грачи, журавли,

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали. Лесовичок

Воспитатель: Какие изменения происходят в неживой природе, в жизни птиц, животных, насекомых осенью?

/Воспитатель вносит игрушку «Лесовичок»./

Лесовичок: Здравствуйте, ребята.

Лесовичок: По пути к вам на лесной полянке я нашел карточки. Давайте вместе с вами рассмотрим их.

/Дети рассматривают карточки «модель растения»./

Лесовичок: Подумайте, что они обозначают?

Лесовичок: Когда созревают у растения плоды с семенами?

Лесовичок: В корзинке я принес вам много разных семян и хочу поиграть с вами в игру «Узнай семя».

/Цель: Упражнять в узнавании семян или косточек с семенем фруктовых и овощных плодов.

Игровые действия: Расположить семена или косточки с семенем растений на соответствующие карточки с изображением плода, в котором находится семя./

Лесовичок: Расположите семена или косточки с семенем на карточки.

/Дети играют в игру «Узнай семя»./

Лесовичок: Молодцы, вы справились с заданием.

Воспитатель: Осень, у растений время путешествий. На месте, где весной, летом были цветки, теперь гроздьями висят плоды с семенами. Отправляются семена и плоды путешествовать - искать новые необжитые места, чтобы прорасти. У каждого семечки и плода свой транспорт. Кто на чем пускается в путь.

/Воспитатель показывает иллюстрации «дуб – желудь», «орешник – орех», желудь, орех/

Большие, тяжелые плоды дуба и орехи лещины падают рядом с деревом и ждут, когда «носильщики» перенесут их в другие места. Белки, мыши не заставят себя ждать. Набегут, подхватят желуди, орехи, разнесут по дуплам и норам. Стоит потрудиться: ведь плоды платят за путешествие вкуснейшей пищей и хорошими запасами на зиму. Потерянные и забытые запасы прорастут весной ростками новых растений.

/Воспитатель показывает иллюстрации «ветка рябины с ягодами», «ветка шиповника с плодами», «ветка калины с ягодами»./

Воспитатель: Некоторые растения привлекают птиц ягодами. Внутри ягод находятся семена. Каждое семечко одето в плотную кожицу, как в скафандр. Съест птица сочную ягоду, переварит ее, а семечку ничего не сделается. Лежит себе внутри птичьего желудка, да заодно и путешествует. Прилетит птица в другие места, очистит желудок, семена на землю попадут.

/Воспитатель показывает иллюстрации «чертополох», «лопух», плоды лопуха, мягкую игрушку с прицепившимся плодом лопуха./

Воспитатель: Плоды лопуха и чертополоха покрыты мельчайшими крючкам (шипами-колючками), которые прицепляются к шерсти или коже пробегающих мимо животных.

/Воспитатель показывает иллюстрацию «плод кокоса плывет по воде», плод кокоса./

Воспитатель: Плоды кокосовых пальм путешествую по воде.

Воспитатель: Больше всего среди семян любителей полетов с помощью ветра. Самый выгодный, удобный способ попасть в далекие края.

/Воспитатель проводит физминутку./

На поляне дуб зелёный,
Потянулся к небу кроной.

(Потягивания — руки вверх.)
Он на ветках среди леса
Щедро жёлуди развесил.

(Потягивания — руки в стороны.)
А внизу грибы растут,
Их так много нынче тут!
Не ленись и не стесняйся,
За грибами наклоняйся!

(Наклоны вперёд.)
Вот лягушка поскакала,
Здесь воды ей, видно, мало.
И квакушка бодро скачет
Прямо к пруду, не иначе.

(Прыжки на месте.)
Ну, а мы пройдём немного.
Поднимаем выше ногу!

(Ходьба на месте.)
Походили, порезвились,
И на травку опустились!

/Дети рассаживаются за столы для проведения исследовательской деятельности./

Воспитатель: Давайте рассмотрим семена ели, сосны и плоды березы, которым помогает путешествовать ветер.

Воспитатель: Возьмите на подносе сосновую шишку, рассмотрите семя сосны с помощью увеличительного стекла.

/Дети рассматривают семена сосны./

Воспитатель: Какое оно по размеру?

Воспитатель: Семя маленькое, как просяное зерно.

Воспитатель: Что есть у семени сосны?

Воспитатель: Какое крылышко у семени?

Воспитатель: Тонкое, прозрачное. С чем можно сравнить это крылышко?

Воспитатель: Правильно, можно сравнить с крылом бабочки, стрекозы. Для чего нужно семени крылышко?

Воспитатель: Выпав из шишки и оказавшись в воздухе, крылатое семя начинает быстро вращаться. Благодаря этому замедляется его падание и ветер уносит семя в сторону от материнского дерева. Посмотрите как оно вращается.

/Воспитатель демонстрирует полет семени сосны./

Воспитатель: Зарисуйте семя сосны.

/Дети рисуют семя сосны на листе бумаги./

Воспитатель: Рассмотрите шишку ели с семенами.

/Дети рассматривают еловую шишку./

Воспитатель: Похожи семена ели и сосны?

Воспитатель: Чем похожи семена?

Воспитатель: Чем отличаются друг от друга?

Воспитатель: Правильно, размером. Семя ели меньше, чем семя сосны. Семя ели лежит в глубине крылышка, как слива в ложке.

/Воспитатель показывает иллюстрации «клен», «плоды клена»./

Воспитатель: Семена ели и сосны имеют одно крылышко, а плоды клена – «кленовые носики» имеют 2 крылышка.

Воспитатель: Рассмотрите соплодие березы – «березовую сережку» с множеством плодов. Плоды настолько малы, что едва видны. Возьмите лупы, рассмотрите соплодие березы.

/Дети рассматривают соплодие березы./

Воспитатель: Где расположено семя?

Воспитатель: Семя расположено в центре. Сколько крылышек у плода березы?

Воспитатель: Какой они формы?

Воспитатель: У плода по бокам два овальных крылышка. Кого по форме напоминает плод-малютка?

Воспитатель: Правильно, напоминает бабочку с широко раскрытыми крыльями.

Воспитатель: Бросьте плоды березы с высоты поднятой руки и обратите внимание на его падение.

/Дети бросают плоды березы./

Воспитатель: Как летит плод березы?

Воспитатель: Крылатый плод очень быстро вращается, как миниатюрный пропеллер.

Воспитатель: Определите какой плод упадет на пол быстрее: плод березы или плод фасоли (гороха)?

/Дети проводят опыт./

Воспитатель: Что быстрее упало на пол? Почему?

Воспитатель: Плод березы приспособлен к полету, так как у него есть крылышки. Проведя опыт, мы убедились в этом.

Воспитатель: Ребята, кто и что помогает путешествовать семенам растений?

Лисовичок: Молодцы! Какие вы умные и любознательные дети! Как настоящие исследователи знакомились со строением семян сосны и ели, плода березы. Я с удовольствием подарю вам природоведческую игру «Деревья и их плоды с семенами». До свидание.