|  |  |
| --- | --- |
| **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы**  **«Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А.Николаева»** | логотипМАДК |

**Английский язык. Повседневное общение.**

**Методическая разработка по проведению практических занятий**

**Дополнительная общеобразовательная программа**

Составитель:

Преподаватель Пашина А.Н.

**Москва 2018**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Английский язык. Повседневное общение.**

Практические занятия дополнительного образования «Английский язык. Повседневное общение» предназначены для обучающихся, которые изучали английский язык в школе, но знают его на низком уровне.

«Английский язык. Повседневное общение» как программа дополнительного образования направлена на закрепление и совершенствование практических навыков и умений обучающихся в использовании английского языка. Умение говорить на иностранном языке считается важнейшим качеством специалиста. Деятельность специалиста среднего звена принадлежит к сфере повышенной речевой ответственности.

Обучающийся должен понимать и уметь говорить, используя знакомые выражения и очень простые  фразы для решения конкретных задач в ситуациях повседневного общения; уметьпредставлять себя и других; уметь задавать простые вопросы личного характера, например о том, где живет собеседник, о людях, которых он знает, о том, что у него имеется, должен принимать участие в диалогах, если собеседник говорит медленно и четко и готов помочь.

Осознание, что при необходимости, специалист сможет выразить свои мысли на английском языке, дает ему уверенность в себе, дает возможность быстро и правильно принять решение.

Количество практических занятий составляет 72 часа. Согласно учебному плану итоговый контроль по дисциплине осуществляется в виде дифференцированного зачета.

В ходе проведения практических занятий используются кон­кретные методы и приемы работы.

Использование того или иного метода при обучении дисциплине определяется характером учебного мате­риала и конкретными задачами его изучения.

Обсуждение теоретиче­ских вопросов требует применения различных методов рабо­ты: развитие монологической, диалогической, спонтанной речи, сообщений по заданной теме, подготовкой и защитой презентаций.

Для формирования лингвистических и коммуникативных знаний, умений и навыков студентов подобраны специальные задания и упражнения. Они различны­ по дидактическому назначению и характеру учебных действий.

Все предложенные задания ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности, а также на формирование личности, гражданской позиции в интересах общества и государства.

Проведение практических занятий основано на сотрудничестве преподавателя и обучающихся по освоению учебного материала при изучении дисциплины, творческое использование основного учебного пособия как основного средства обучения в комплексе с другими средствами, предполагает углубление лингвистического образования.

**В результате освоения учебной дисциплины «Повседневное общение» обучающийся должен уметь**:

вести диалог – этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог –обмен мнениями в бытовой и трудовой сферах;

рассказывать, рассуждать, описывать события, излагать факты, делать сообщения;

понимать высказывания на английском языке в различных ситуациях общения.

**Тематика практических занятий**

**Английский язык. Повседневное общение.**

**Количество часов:**72

**Категория слушателей**: Студенты колледжа, школьники старших классов

**Возраст слушателей**: 14-18 лет

**Срок реализации программы:**1 учебный год

Раздел I.

Тема: Введение.

Значение английского языка в современном мире.

Тема 1.1. Алфавит. Фонетическая транскрипция. Правила чтения гласных. Личные местоимения в именительном падеже. Порядок слов в утвердительном предложении. Спряжение глагола "tobe" в " PresentSimple".

Тема 1.2. Правила чтения согласных. Важнейшие правила чтения и их исключения. Личные местоимения в косвенном падеже. Спряжение глагола "tohave" в " PresentSimple".

Раздел II.

Тема: Развитие устной речи.

Тема 2.1. Тема: «Рассказ о себе. Семья.» Понятие об артиклях: неопределенном, определенном. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Диалог повседневного общения.

Тема 2.2. Тема: «Мои друзья. Хобби.» Глагол. Настоящее простое время. Повелительное наклонение. Отрицание, запрет на двойное отрицание. Диалог повседневного общения.

Тема 2.3. Тема: «Описание внешности.» Общие, альтернативные и специальные вопросы. Ответы на них. Модальные глаголы: can, may, must, should, shall. Диалог повседневного общения.

Тема 2.4 Тема «Знакомство. Приветствия на английском. Формы обращения, как привлечь внимание, спросить "Как дела?" и ответить. Диалог повседневного общения.» Вопросы к подлежащему и его определению. Специальные вопросы. Знакомство. Приветствия на английском. Формы обращения, как привлечь внимание, спросить "Как дела?" и ответить. Диалог повседневного общения.

Тема 2.5. Тема «Учеба. Колледж. Диалог повседневного общения.» Эквиваленты слова "Пожалуйста", благодарность, извинения. Рассказ о себе и своей семье. Важнейшие предлоги места, движения и времени. Время по часам. Употребление слов watch/clock.

Тема 2.6. Тема: « Погода и климат. Диалог повседневного общения.» Порядковые числительные, чтение года и дат. Календарь, сезоны. Выражение падежей предлогами. Словосочетания типа: getup, atlast, havedinner, требующие к себе отношения как к цельным словам

Тема 2.7. Тема "Режим дня. Диалог повседневного общения.» Употреблениеслов all, whole, everyone, everybody, everything, put on, wear, carry, bear, teach, study, master, learn, find out, discover, recognize, let to know, experience, say, speak, tell, talk идругих.

Тема 2.8. Тема: «Время принятия пищи в семье» Безличные предложения с фиктивным подлежащим it. Оборот thereis/are. Важнейшие одинарные союзы. Диалог повседневного общения.

Тема 2.9. Тема "Дом, квартира". Диалог повседневного общения. Как писать адрес. Цвета и размеры. Степени сравнения прилагательных. Тема "Дом, квартира". Диалог повседневного общения. Как писать адрес.

Тема 2.10.Тема: «Покупки. Продукты. Диалог повседневного общения.» Введение в систему английских времен. PresentContinuous и его сопоставление с PresentSimple. Правильные и неправильные глаголы.

Тема 2.11. Тема: «Покупки. Одежда. Диаолог повседневного общения.» Время PastSimple. Существительные исчисляемые и неисчисляемые (много, мало, немного, несколько).

Тема 2.12Аэропорт. Вокзал. Диалог повседневного общения.» Будущие простое время. Оборот tobegoingto и его сопоставление с ранее изученными временами.

Тема 2.13. Ориентация в городе, в пространстве. Составление маршрута "Дом - колледж".

Неопределенные местоимения any, some, а также every, no и их важнейшие производные.

Тема 2.14. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Раздел I**

**Введение.**

**Значение английского языка в современном мире.**

В результате изучения данной темы слушатель должен

*знать*:

Английский — язык международной торговли, туризма, политики, Интернета и не только. Это первый и главный язык мирового общения. Во многих странах его принято считать вторым после национального языка. На английском языке говорит более 1 миллиарда человек. Вы можете легко путешествовать, не имея проблем с пониманием речи в других странах.

*уметь:*

понимать, что мир очень велик и не ограничен Россией и русским языком.

**Тема 1. 1.** Алфавит. Фонетическая транскрипция. Правила чтения гласных. Личные местоимения в именительном падеже. Порядок слов в утвердительном предложении. Спряжение глагола "tobe" в " PresentSimple".

***Практические занятия***

Произношение звуков, букв, буквосочетаний.

Чтение слов по правилам чтения.

Составление повествовательных предложений с глаголом "tobe" в "PresentSimple".

В результате изучения данной темы слушатель должен

знать: алфавит, фонетическую транскрипцию; правила чтения гласных; личные местоимения в именительном падеже; порядок слов в утвердительном предложении; спряжение глагола "tobe" в " PresentSimple".

уметь: произносить буквы, звуки, гласные; строить простые предложения с глаголом "tobe" в " PresentSimple".

иметь навык: строить простые предложения с глаголом "tobe" в " PresentSimple".

**Тема 1.2.** Правила чтения согласных. Важнейшие правила чтения и их исключения. Личные местоимения в косвенном падеже. Спряжение глагола "tohave" в " PresentSimple".

***Практические занятия:***

Правила чтения согласных

Личные местоимения в косвенном падеже.

Составление повествовательных предложений с глаголом" tohave " в " PresentSimple".

В результате изучения данной темы слушатель должен

знать: Правила чтения согласных. Важнейшие правила чтения и их исключения. Личные местоимения в косвенном падеже. Спряжение глагола "tohave" в " PresentSimple".

уметь: строить простые предложения с глаголом " tohave " в " PresentSimple".

иметь навык: строить простые предложения с глаголом "tohave " в " PresentSimple".

**Раздел II**

**Тема 2.1.**Рассказ о себе. Семья.Понятие об артиклях: неопределенном, определенном. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Диалог повседневного общения.

***Практические занятия:***

Понятие об артиклях: неопределенном, определенном. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.

В результате изучения данной темы слушатель должен

знать: определенный, неопределенный артикль.

Существительное. Множественное число существительных

Притяжательный падеж существительных

уметь: употреблять определенный, неопределенный артикль. Притяжательный падеж существительных.

иметь навык: употреблять определенный, неопределенный артикль. Притяжательный падеж существительных. Рассказывать о себе и своей семье и составлять диалог по пройденной теме.

**Тема 2.2.**Мои друзья. Хобби.Глагол. Настоящее простое время. Повелительное наклонение. Отрицание, запрет на двойное отрицание. Диалог повседневного общения.

***Практические занятия:***

1. Глагол. Настоящее простое время.

2. Повелительное наклонение.

3. Отрицание, запрет на двойное отрицание.

В результате изучения данной темы слушатель должен

знать: Глагол. Настоящее простое время.

Повелительное наклонение.

Отрицание, запрет на двойное отрицание.

уметь: употреблять Настоящее простое время.

Повелительное наклонение.

Отрицание, запрет на двойное отрицание.

иметь навык: употреблять Настоящее простое время.

Повелительное наклонение.

Отрицание, запрет на двойное отрицание. Рассказывать о своих друзьях и хобби. Составлять диалог по пройденной теме.

**Тема 2.3.**Описание внешности**.**Общие, альтернативные и специальные вопросы. Ответы на них. Модальные глаголы: can, may, must, should, shall.Диалог повседневного общения.

***Практические занятия:***

1. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Ответы на них.

2.Модальные глаголы: can, may, must, should, shall.

В результате изучения данной темы слушатель должен

знать: общие, альтернативные и специальные вопросы. Ответы на них.

Модальные глаголы: can, may, must, should, shall.

уметь: употреблять общие, альтернативные и специальные вопросы, отвечать на них.

Модальныеглаголы: can, may, must, should, shall.

иметь навык: употребления общих, альтернативных и специальных вопросов, отвечать на них.

Модальныеглаголы: can, may, must, should, shall.

Рассказывать о своей внешности, составлять описание внешности другого человека. Составлять диалог по пройденной теме.

**Тема 2.4.**Приветствия на английском. Формы обращения, как привлечь внимание, спросить "Как дела?" и ответить. Диалог повседневного общения. Вопросы к подлежащему и его определению. Специальные вопросы. Знакомство. Приветствия на английском. Формы обращения, как привлечь внимание, спросить "Как дела?" и ответить.Диалог повседневного общения.

***Практические занятия:***

1. Вопросы к подлежащему и его определению. Специальные вопросы. 2.Знакомство. Приветствия на английском.

3.Формы обращения, как привлечь внимание, спросить "Как дела?" и ответить.

знать: Вопросы к подлежащему и его определению. Специальные вопросы. как знакомиться и приветствовать друзей на английском.Формы обращения, как привлечь внимание, спросить "Как дела?" и ответить.

уметь: употреблять вопросы к подлежащему и его определению. Специальные вопросы.

Знакомиться и приветствовать на английском.

Формы обращения, как привлечь внимание, спросить "Как дела?" и ответить.

иметь навык: употреблять вопросы к подлежащему и его определению. Специальные вопросы.

Знакомиться и приветствовать на английском.

Формы обращения, как привлечь внимание, спросить "Как дела?" и ответить на них.

**Тема 2.5.** Учеба. Колледж.Эквиваленты слова " Пожалуйста", благодарность, извинения. Рассказ о себе и своей семье. Важнейшие предлоги места, движения и времени. Время по часам.Употребление слов watch/clock.

***Практические занятия:***

Эквиваленты слова " Пожалуйста", благодарность, извинения.

Рассказ о себе и своей семье.Диалог повседневного общения.

Важнейшие предлоги места, движения и времени.

Время по часам.Употребление слов watch/clock

знать: Эквиваленты слова " Пожалуйста", благодарность, извинения. Рассказ о себе и своей семье. Важнейшие предлоги места, движения и времени. Время по часам.Употребление слов watch/clock. Вопросы к подлежащему и его определению. Специальные вопросы.Как знакомиться и приветствовать друзей на английском.Формы обращения, как привлечь внимание, спросить "Как дела?" и ответить.

уметь: использовать эквиваленты слова " Пожалуйста", благодарность, извинения. Употреблять важнейшие предлоги места, движения и времени. Время по часам.Употребление слов watch/clock

иметь навык: использовать эквиваленты слова " Пожалуйста", благодарность, извинения. Рассказывать о своем учебном процессе и колледже. Составлять диалоги по пройденной теме.Употреблять важнейшие предлоги места, движения и времени. Время по часам.Употребление слов watch/clock.

**Тема 2.6.** Тема "Климат и погода". Порядковые числительные, чтение года и дат. Календарь, сезоны. Выражение падежей предлогами.Словосочетания типа: getup, atlast, havedinner, требующие к себе отношения как к цельным словам.

***Практические занятия:***

Порядковые числительные, чтение года и дат. Календарь, сезоны.

Выражение падежей предлогами.

Словосочетания типа: getup, atlast, havedinner, требующие к себе отношения как к цельным словам. Тема "Климат и погода".

знать: Порядковые числительные, чтение года и дат. Календарь, сезоны. Выражение падежей предлогами.Словосочетания типа: getup, atlast, havedinner, требующие к себе отношения как к цельным словам. Тему "Климат и погода".

уметь: употреблять порядковые числительные, читать года и даты. Календарь, сезоны. Выражать падежи предлогами.Словосочетания типа: getup, atlast, havedinner, требующие к себе отношения как к цельным словам.

иметь навык: употреблять порядковые числительные, читать года и даты. Календарь, сезоны. Выражение падежей предлогами.Словосочетания типа: getup, atlast, havedinner, требующие к себе отношения как к цельным словам. Рассказывать и составлять диалог потеме: "Климат и погода".

**Тема 2.7.** Тема "Режимдня". Употреблениеслов all, whole, everyone, everybody, everything, put on, wear, carry, bear, teach, study, master, learn, find out, discover, recognize, let to know, experience, say, speak, tell, talk идругих.

***Практические занятия:***

Тема "Режим дня".

Употреблениеслов all, whole, everyone, everybody, everything, put on, wear, carry, bear, teach, study, master, learn, find out, discover, recognize, let to know, experience, say, speak, tell, talk идругих.

знать:Тему"Режимдня". Употреблениеслов all, whole, everyone, everybody, everything, put on, wear, carry, bear, teach, study, master, learn, find out, discover, recognize, let to know, experience, say, speak, tell, talk идругих.

уметь: говорить по теме: "Режим дня". Употреблятьслова all, whole, everyone, everybody, everything, put on, wear, carry, bear, teach, study, master, learn, find out, discover, recognize, let to know, experience, say, speak, tell, talk идругих.

иметь навык: рассказывать по теме: "Режим дня". Употребленияслов all, whole, everyone, everybody, everything, put on, wear, carry, bear, teach, study, master, learn, find out, discover, recognize, let to know, experience, say, speak, tell, talk идругих.

**Тема 2.8.**Время принятия пищи в семье**.**Безличные предложения с фиктивным подлежащим it.

Оборот thereis/are.Диалог повседневного общения.

Важнейшие одинарные союзы.

***Практические занятия:***

Безличные предложения с фиктивным подлежащим it.

Оборот thereis/are.

Важнейшие одинарные союзы.

знать: Безличные предложения с фиктивным подлежащим it.

Оборот thereis/are.

Важнейшие одинарные союзы.

уметь: употреблять безличные предложения с фиктивным подлежащим it.

Оборот thereis/are.

Важнейшие одинарные союзы.

иметь навык: рассказывать и составлять диалог по пройденной теме: «Время принятия пищи в семье.» употребления безличных предложений с фиктивным подлежащим it.

Оборота thereis/are.

Важнейшие одинарные союзы.

**Тема 2.9.**Дом, квартира. Как писать адрес**.**Диалог повседневного общения.Цвета и размеры. Степени сравнения прилагательных. Тема "Дом, квартира". Как писать адрес.

***Практические занятия:***

Цвета и размеры. Степени сравнения прилагательных.

Тема "Дом, квартира". Как писать адрес.

знать: Цвета и размеры. Степени сравнения прилагательных.

Тему "Дом, квартира". Как писать адрес.

уметь: употреблять Цвета и размеры. Степени сравнения прилагательных. Тема "Дом, квартира". Как писать адрес.

иметь навык: употребления цвета и размеров, степеней сравнения прилагательных. Рассказывать и состовлять на тему: "Дом, квартира", как писать адрес.

**Тема 2.10.**Покупки. Продукты.Введение в систему английских времен. PresentContinuousиегосопоставлениесPresentSimple. Правильные и неправильные глаголы.

***Практические занятия:***

PresentContinuous и его сопоставление с PresentSimple.

Правильные и неправильные глаголы.

знать:PresentContinuous и его сопоставление с PresentSimple.

Правильные и неправильные глаголы.

уметь: употреблять PresentContinuous и его сопоставление с PresentSimple. Правильные и неправильные глаголы.

иметь навык: употребления PresentContinuous и его сопоставления с PresentSimple. Правильные и неправильные глаголы. Рассказывать и составлять диалог по пройденной теме.

**Тема 2.11.** Покупки. Одежда.ВремяPastSimple. Существительные исчисляемые и неисчисляемые (много, мало, немного, несколько).

***Практические занятия:***

Время PastSimple. Существительные исчисляемые и неисчисляемые (много, мало, немного, несколько).

знать: Время PastSimple. Существительные исчисляемые и неисчисляемые (много, мало, немного, несколько).

уметь: употреблять время PastSimple. Существительные исчисляемые и неисчисляемые (много, мало, немного, несколько).

иметь навык: употребления Время PastSimple. Существительные исчисляемые и неисчисляемые (много, мало, немного, несколько). Рассказывать и составлять диалог по пройденной теме.

**Тема 2.12.** Аэропорт. Вокзал. Будущее простое время Оборот tobegoingto и его сопоставление с ранее изученными временами

***Практические занятия:***

Время FutureSimple. Оборот tobegoingto и его сопоставление с ранее изученными временами

знать: Время FutureSimple. Оборот tobegoingto и его сопоставление с ранее изученными временами

уметь: употреблять время ВремяFutureSimple. Оборот tobegoingto и его сопоставление с ранее изученными временами

иметь навык: употребления времени FutureSimple. Оборота tobegoingto и его сопоставление с ранее изученными временами. Рассказывать и составлять диалог по пройденной теме.

**Тема 2.13.** Ориентация в городе, в пространстве. Составление маршрута "Дом - колледж". Неопределенные местоимения any, some, а также every, no и их важнейшие производные.

***Практические занятия:***

Неопределенные местоимения any, some, а также every, no и их важнейшие производные. Ориентация в городе, в пространстве. Составление маршрута "Дом - колледж".

знать: Неопределенные местоимения any, some, а также every, no и их важнейшие производные. Ориентация в городе, в пространстве. Составление маршрута "Дом - колледж".

уметь: употреблять неопределенные местоимения any, some, а также every, no и их важнейшие производные. Ориентация в городе, в пространстве. Составление маршрута "Дом-- колледж".

иметь навык: употребления неопределенных местоимений any, some, а также every, no и их важнейшие производные. Ориентироваться в городе, в пространстве. Составление маршрута "Дом-- колледж". Рассказывать и составлять диалог по пройденной теме.

**Тема 2.14.** Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.

***Практические занятия:***

Выполнение дифференцированного зачёта по тестам.Диалог повседневного общения.

**Технологическая карта практического занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы  урока | Цель этапа урока | Методы и  формы | Деятельность  преподавателя | Деятельность  студента | Результаты |
| 1 | Организационный момент | Психологическая  готовность к  уроку | Групповая | Настрой на деловое сотрудничество | Готовность к  практическому занятию |  |
| 2 | Вступительная часть. (слово преподавателя) | Подготовить студентов к восприятию | Наглядно-демонстрационные, словесные | Выступление преподавателя, просмотр раздаточного материала | Слушают преподавателя, просмотр раздаточного материала | Понимать содержание беседы на английском языке |
| 3 | Основная часть. Работа с лексическими единицами и учебным материалом по теме. | Формировать навыки аудирования, восприятия основного содержания на иностранном языке | Словесные, наглядно-демонстрационные, сравнительные и репродуктивные, индивидуальная, парная, фронтальная | Выступление преподавателя,и студентов | Чтение и перевод текста, диалоги студентов и встречные вопросы к отвечающим студентам аудитории | Знать, понимать и уметь использовать ключевые слова и словосочетания по данной теме, использовать учебный материал в форме монологической и диалогической речи на английском языке |
| 4 | Выполнение практических заданий | Контроль усвоения лексических единиц, учебного материала на основе практического выполнения контрольных заданий | Практические, сравнительные, наглядно-демонстрационные, творческие, самоконтроль, взаимоконтроль, групповая, парная, фронтальная | Предоставление и объяснение сущности выполнения заданий различного уровня сложности в устной и письменной форме | Выполнение заданий различного уровня сложности в устной и письменной форме | Знать и понимать основное содержание по теме, уметь использовать его в практических заданиях на английском языке |
| 5 | Заключительный этап (итоги практического занятия).  Рефлексия | Качественно оценить работу студентов, рефлексия  (выявить положительные или отрицательные эмоции студентов) | Контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, групповая, индивидуальная | Опрос студентов об их оценке отвечающих, анализ и оценка работы всей группы, объяснения домашнего задания, выявление эмоционального состояния обучающихся от урока | Оценка своей деятельности, своих товарищей по группе, студентов, высказывание своих эмоций и своего отношения к практическому занятию | Определение степени участия и качества освоения учебного материала обучающимися |

**План проведения практического занятия**

**Методы:**

* Наглядно-демонстрационные;
* Практические (выполнение практических заданий);
* Использование компетентностного и деятельного подхода;
* Сравнительный;
* Репродуктивный;
* Самоконтроль;
* Взаимоконтроль.

**Формы организации деятельности обучающихся:**

* + Фронтальная;
  + Групповая;
  + Парная;
  + Индивидуальная.

**Учебное оборудование**: компьютер, видеопроектор, экран, учебная доска.

**Учебные материалы**: раздаточный материал с текстами и ключевыми словами, практические карточки с контрольными заданиями.

**Межпредметные связи**: русский язык, литература,история, география, этика, психология.

**Ожидаемые результаты деятельности:**

* + Знать – основной материал по пройденной теме (ключевые слова и выражения повседневного общения);
  + Понимать содержание учебного материала на английском языке;
  + Уметь использовать ключевые слова по теме, содержание текста, диалогов на иностранном языке в процессе выполнения практических заданий и творческого общения друг с другом.

**Время:** 2 академических часа

**Основные части практического занятия**

**I. Организационный момент**

**II. Основная часть:**

1. **Цели и задачи практического занятия.**
2. **Ключевые слова и выражения повседневного общения.**
3. **Чтение и перевод учебного текста и диалога.**
4. **Составление диалогов повседневного общения по данной теме, практические задания по грамматике.**

**III. Заключительныйэтап**

**Обобщение и подведение итогов**

**Рефлексия**

I hope our lesson was interesting and useful for you.

What do you feel while discussing our topic during the lesson?

Positive/ negative emotions

Thank you for your attention!

Our lesson is over!

Good-bye, comrades!

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Основные источники:

Выборова Г., Махмурян К., Мельчина О. EasyEnglish, базовый курс – М: «АСТ-Пресс Книга» 2010 г.

Дудкина Г.А., ПавловаМ.В., Рей З.Г.,Хвальнова А.Т. Английский язык для делового общения для начинающих.

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 261, 2007.

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., КолесниковаИ.Л. и др. « Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для СПО».

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, p.698, 2008.

**Интернет ресурсы**

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

Методическиематериалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher’s Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из TheGuardianWeekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.